



SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMP 105 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Materi Pokok : Teorema Pythagoras
Pertemuan ke : 1
Alokasi waktu: 5 × 30 menit

Pesan Untuk Orang Tua :

Assalamu'alaikum Selamat pagi Bapak/ Ibu, Salam sehat dari kami guru Matematika, Kami harapkan pendampingan saat belajar dari rumah agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras, dan identifikasi tripel Pythagoras.

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras.

Bab 6 Teorema
Pythagoras

Media pembelajaran

- Whatsapp
- Youtube
- Google classroom

Tujuan pembelajaran:

- Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel

Pendahuluan

- Assalamualaikum, selamat pagi anak-anak ku, Selamat pagi. Semoga kalian sehat dan selalu bersemangat mengikuti pembelajaran di pagi hari ini.
- Silakan isi kehadiran di classroom positingan kehadiran dengan memberi komentar nama _ no. absen contoh setia aji_no. 18
- Sebelum memulai pembelajaran silakan pimpin doa terlebih dipimpin oleh ketua kelas melalui *Voice Note*(VN)
- Terimakasih anak ku yang telah memimpin dan anak-anak ku yang sudah hadir tepat waktu.
- Tujuan pembelajaran mejelaskan, membuktikan, dan meyelesaiakan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras
- Manfaat kehidupan sehari-hari mencari jalan terpendek dari tempat tujuan.

Kegiatan
peserta
didik

- Anak-anak perhatikan 3 gambar segitiga dengan ukuran berbeda
- Bedakanlah berdasarkan jenis segitiga
- Perhatikan <https://www.youtube.com/watch?v=FqFEzKyy10g>
- Perhatikan 3 gambar segitiga sebelumnya, manakah yang memenuhi teorema Pythagoras.
- Bagus nak jawaban kalian benar.
- Ayo nak jika kamu sudah paham kerjakanlah ayo berlatih 6.1 no. 1a,1e, ayo berlatih 6.2 3b. halaman 11 dan 22
- Tugas yang telah kalian kerjakan kumpulkan di classroom atau WA grup

Penutup

- Guru memberikan tanggapan tentang keaktifan dan pengumpulan tugas peserta didik.
- Gimana anak ku kesan dan pesan pembelajar hari ini
- Terima kasih anak-anak ku yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kalian nak. Dan jangan lupa stay at home dan lakukan protokol Kesehatan 3 M.

Penilaian:

Keaktifan siswa dalam diskusi di *whatsapp*

Penilaian tugas yang dikumpulkan di *whatsapp Grup* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 105

Jakarta, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

SAMSU, S.Pd.
NIP. 196106131984121002

AGUNG PERDANA, S.Pd.
NIP 199008082019031014



SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMP 105 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Materi Pokok : Teorema Pythagoras
Pertemuan ke : 2
Alokasi waktu : 5 × 30 menit

Pesan Untuk Orang Tua :

Assalamu'alaikum Selamat pagi Bapak/ Ibu, Salam sehat dari kami guru Matematika, Kami harapkan pendampingan saat belajar dari rumah agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras, dan identifikasi tripel Pythagoras.

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras.

Bab 6 Teorema
Pythagoras

Media pembelajaran

- Whatsapp
- Youtube
- Google classroom

Tujuan pembelajaran:

- Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel

Pendahuluan

- Assalamualaikum, selamat pagi anak-anak ku, Selamat pagi. Semoga kalian sehat dan selalu bersemangat mengikuti pembelajaran di pagi hari ini.
- Silakan isi kehadiran di classroom positingan kehadiran dengan memberi komentar nama _ no. absen contoh setia aji_no. 18
- Sebelum memulai pembelajaran silakan pimpin doa terlebih dipimpin oleh ketua kelas melalui *Voice Note*(VN)
- Terimakasih anak ku yang telah memimpin dan anak-anak ku yang sudah hadir tepat waktu.
- Tujuan pembelajaran mejelaskan, membuktikan, dan meyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras
- Manfaat kehidupan sehari-hari mencari jalan terpendek dari tempat tujuan.

Kegiatan
peserta
didik

- Anak-anak perhatikan 3 gambar segitiga tumpul dan lancip dengan ukuran berbeda.
- Ingat nak rumus Pythagoras $a^2 + b^2 = c^2$ siku-siku di sudut C
- Perhatikan menit ke 3 menit 30 detik sampai selesai
<https://www.youtube.com/watch?v=O4EHauKRv7s>
- Perhatikan 3 gambar segitiga sebelumnya, simpulkan hubungkan rumus Pythagoras dengan segitiga tumpul dan lancip, dan tentukan segitiga tersebut termasuk segitiga tumpul atau lancip.
- Bagus nak jawaban kalian benar.
- Ayo nak jika kamu sudah paham kerjakanlah ayo berlatih 6.3 no. 1a-d, dan no. 4 halaman 31
- Tugas yang telah kalian kerjakan kumpulkan di classroom atau WA grup

Penutup

- Guru memberikan tanggapan tentang keaktifan dan pengumpulan tugas peserta didik.
- Gimana anak ku kesan dan pesan pembelajar hari ini
- Terima kasih anak-anak ku yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kalian nak. Dan jangan lupa stay at home dan lakukan protokol Kesehatan 3 M.

Penilaian:

Keaktifan siswa dalam diskusi di *whatsapp*

Penilaian tugas yang dikumpulkan di *whatsapp Grup* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 105

Jakarta, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

SAMSU, S.Pd.
NIP. 196106131984121002

AGUNG PERDANA, S.Pd.
NIP 199008082019031014



SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMP 105 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Materi Pokok : Teorema Pythagoras
Pertemuan ke : 3
Alokasi waktu : 5 × 30 menit

Pesan Untuk Orang Tua :

Assalamu'alaikum Selamat pagi Bapak/ Ibu, Salam sehat dari kami guru Matematika, Kami harapkan pendampingan saat belajar dari rumah agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras, dan identifikasi tripel Pythagoras.

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras.

Bab 6 Teorema
Pythagoras

Media pembelajaran

- Whatsapp
- Youtube
- Google classroom

Tujuan pembelajaran:

- Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel

Pendahuluan

- Assalamualaikum, selamat pagi anak-anak ku, Selamat pagi. Semoga kalian sehat dan selalu bersemangat mengikuti pembelajaran di pagi hari ini.
- Silakan isi kehadiran di classroom positingan kehadiran dengan memberi komentar nama _ no. absen contoh setia aji_no. 18
- Sebelum memulai pembelajaran silakan pimpin doa terlebih dipimpin oleh ketua kelas melalui *Voice Note*(VN)
- Terimakasih anak ku yang telah memimpin dan anak-anak ku yang sudah hadir tepat waktu.
- Tujuan pembelajaran mejelaskan, membuktikan, dan meyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras
- Manfaat kehidupan sehari-hari mencari jalan terpendek dari tempat tujuan.

Kegiatan
peserta
didik

- Anak-anak perhatikan 3 gambar segitiga dengan besar sudut yang berbeda.
- Ingat nak jumlah sudut segitiga = 180^0 .
- Carilah besar 1 sudut yang belum diketahui besarannya pada gambar tersebut?
- Bagus nak jawaban kalian benar
- Perhatikan <https://www.youtube.com/watch?v=u4OmNXa-eyo>
- Perhatikan 3 gambar tesebut dan carilah Panjang sisi lainnya menggunakan rumus sudut pythagoras.
- Bagus nak jawaban kalian benar.
- Ayo nak jika kamu sudah paham kerjakanlah ayo berlatih 6.4 no. 1a-b, dan no. 6 halaman 40 -41.
- Tugas yang telah kalian kerjakan kumpulkan di classroom atau WA grup

Penutup

- Guru memberikan tanggapan tentang keaktifan dan pengumpulan tugas peserta didik.
- Gimana anak ku kesan dan pesan pembelajar hari ini
- Terima kasih anak-anak ku yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kalian nak. Dan jangan lupa stay at home dan lakukan protokol Kesehatan 3 M.

Penilaian:

Keaktifan siswa dalam diskusi di *whatsapp*

Penilaian tugas yang dikumpulkan di *whatsapp Grup* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 105

Jakarta, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

SAMSU, S.Pd.
NIP. 196106131984121002

AGUNG PERDANA, S.Pd.
NIP 199008082019031014



SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMP 105 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar
Pertemuan ke : 5
Alokasi waktu : 5 × 30 menit

Pesan Untuk Orang Tua :

Assalamu'alaikum Selamat pagi Bapak/ Ibu, Salam sehat dari kami guru Matematika, Kami harapkan pendampingan saat belajar dari rumah agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Kompetensi Dasar

3.7 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (prisma, dan limas).

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (prisma dan limas).

Bab 8 Bangun
Ruang Sisi Datar

Media pembelajaran

- Whatsapp
- Youtube
- Google classroom

Tujuan pembelajaran:

- Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.

Pendahuluan

- Assalamualaikum, selamat pagi anak-anak ku, Selamat pagi. Semoga kalian sehat dan selalu bersemangat mengikuti pembelajaran di pagi hari ini.
- Silakan isi kehadiran di classroom positingan kehadiran dengan memberi komentar nama _ no. absen contoh setia aji_no. 18
- Sebelum memulai pembelajaran silakan pimpin doa terlebih dipimpin oleh ketua kelas melalui *Voice Note*(VN)
- Terimakasih anak ku yang telah memimpin dan anak-anak ku yang sudah hadir tepat waktu.
- Tujuan pembelajaran membedakan, menentukan, meyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar
- Manfaat kehidupan sehari-hari mencari batas maksimum ruangan yang dapat di isi.

Kegiatan
peserta
didik

- Anak-anak perhatikan 3 gambar bangun ruang sisi datar
- Bedakanlah berdasarkan bentuk sisi alasnya
- Perhatikan https://www.youtube.com/watch?v=dqM1A_tsazI
- Perhatikan 3 gambar baangun ruang sisi datar sebelumnya, kemudian simpulan banyak rusuk, sisi dan luas permukaan dari gambar tersebut.
- Bagus nak jawaban kalian benar.
- Ayo nak jika kamu sudah paham kerjakanlah ayo berlatih 8.1 no. 1, 8.2 no. 3 , 8.3 no. 3 halaman 132, 144, dan 152.
- Tugas yang telah kalian kerjakan kumpulkan di classroom atau WA grup.

Penutup

- Guru memberikan tanggapan tentang keaktifan dan pengumpulan tugas peserta didik.
- Gimana anak ku kesan dan pesan pembelajar hari ini
- Terima kasih anak-anak ku yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kalian nak. Dan jangan lupa stay at home dan lakukan protokol Kesehatan 3 M.

Penilaian:

Keaktifan siswa dalam diskusi di *whatsapp*

Penilaian tugas yang dikumpulkan di *whatsapp Grup* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 105

Jakarta, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

SAMSU, S.Pd.
NIP. 196106131984121002

AGUNG PERDANA, S.Pd.
NIP 199008082019031014



SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMP 105 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar
Pertemuan ke : 6
Alokasi waktu : 5 × 30 menit

Pesan Untuk Orang Tua :

Assalamu'alaikum Selamat pagi Bapak/ Ibu, Salam sehat dari kami guru Matematika, Kami harapkan pendampingan saat belajar dari rumah agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Kompetensi Dasar

3.7 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (prisma, dan limas).

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (prisma dan limas).

Bab 8 Bangun
Ruang Sisi Datar

Media pembelajaran

- Whatsapp
- Youtube
- Google classroom

Tujuan pembelajaran:

- Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.

Pendahuluan

- Assalamualaikum, selamat pagi anak-anak ku, Selamat pagi. Semoga kalian sehat dan selalu bersemangat mengikuti pembelajaran di pagi hari ini.
- Silakan isi kehadiran di classroom positingan kehadiran dengan memberi komentar nama _ no. absen contoh setia aji_no. 18
- Sebelum memulai pembelajaran silakan pimpin doa terlebih dipimpin oleh ketua kelas melalui *Voice Note*(VN)
- Terimakasih anak ku yang telah memimpin dan anak-anak ku yang sudah hadir tepat waktu.
- Tujuan pembelajaran membedakan, menentukan, meyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar
- Manfaat kehidupan sehari-hari mencari batas maksimum ruangan yang dapat di isi.

Kegiatan
peserta
didik

- Anak-anak perhatikan 3 gambar bangun ruang sisi datar
- Carilah baangun ruang kubus dan balok
- Perhatikan https://www.youtube.com/watch?v=tyAbwCyWi_4
- Perhatikan 3 gambar baangun ruang sisi datar sebelumnya, kemudian simpulan volume dari ketiga baangun ruang sisi datar tersebut.
- Bagus nak jawaban kalian benar.
- Ayo nak jika kamu sudah paham kerjakanlah ayo berlatih 8.4 no. 2, no. 3, dan no. 10.
- Tugas yang telah kalian kerjakan kumpulkan di classroom atau WA grup.

Penutup

- Guru memberikan tanggapan tentang keaktifan dan pengumpulan tugas peserta didik.
- Gimana anak ku kesan dan pesan pembelajar hari ini
- Terima kasih anak-anak ku yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kalian nak. Dan jangan lupa stay at home dan lakukan protokol Kesehatan 3 M.

Penilaian:

Keaktifan siswa dalam diskusi di *whatsapp*

Penilaian tugas yang dikumpulkan di *whatsapp Grup* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 105

Jakarta, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

SAMSU, S.Pd.
NIP. 196106131984121002

AGUNG PERDANA, S.Pd.
NIP 199008082019031014



SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMP 105 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar
Pertemuan ke : 7
Alokasi waktu : 5 × 30 menit

Pesan Untuk Orang Tua :

Assalamu'alaikum Selamat pagi Bapak/ Ibu, Salam sehat dari kami guru Matematika, Kami harapkan pendampingan saat belajar dari rumah agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Kompetensi Dasar

3.7 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (prisma, dan limas).

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (prisma dan limas).

Bab 8 Bangun
Ruang Sisi Datar

Media pembelajaran

- Whatsapp
- Youtube
- Google classroom

Tujuan pembelajaran:

- Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.

Pendahuluan

- Assalamualaikum, selamat pagi anak-anak ku, Selamat pagi. Semoga kalian sehat dan selalu bersemangat mengikuti pembelajaran di pagi hari ini.
- Silakan isi kehadiran di classroom positingan kehadiran dengan memberi komentar nama _ no. absen contoh setia aji_no. 18
- Sebelum memulai pembelajaran silakan pimpin doa terlebih dipimpin oleh ketua kelas melalui *Voice Note*(VN)
- Terimakasih anak ku yang telah memimpin dan anak-anak ku yang sudah hadir tepat waktu.
- Tujuan pembelajaran membedakan, menentukan, meyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar
- Manfaat kehidupan sehari-hari mencari batas maksimum ruangan yang dapat di isi.

Kegiatan
peserta
didik

- Anak-anak perhatikan 3 gambar bangun ruang sisi datar
- Carilah bangun ruang limas dan prisma
- Perhatikan <https://www.youtube.com/watch?v=0Wrvx12aifo>
- Perhatikan 3 gambar baangun ruang sisi datar sebelumnya, kemudian simpulan volume dari ketiga bangun ruang sisi datar tersebut .
- Bagus nak jawaban kalian benar.
- Ayo nak jika kamu sudah paham kerjakanlah ayo berlatih 8.5 no. 2 dan no. 5, ayo berlatih 8.6 no. 1 dan no. 7 halaman 179-180, dan 188-189.
- Tugas yang telah kalian kerjakan kumpulkan di classroom atau WA grup.

Penutup

- Guru memberikan tanggapan tentang keaktifan dan pengumpulan tugas peserta didik.
- Gimana anak ku kesan dan pesan pembelajar hari ini
- Terima kasih anak-anak ku yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kalian nak. Dan jangan lupa stay at home dan lakukan protokol Kesehatan 3 M.

Penilaian:

Keaktifan siswa dalam diskusi di *whatsapp*

Penilaian tugas yang dikumpulkan di *whatsapp Grup* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 105

Jakarta, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

SAMUSU, S.Pd.
NIP. 196106131984121002

AGUNG PERDANA, S.Pd.
NIP 199008082019031014



SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMP 105 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar
Pertemuan ke : 8
Alokasi waktu : 5 × 30 menit

Pesan Untuk Orang Tua :

Assalamu'alaikum Selamat pagi Bapak/ Ibu, Salam sehat dari kami guru Matematika, Kami harapkan pendampingan saat belajar dari rumah agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Kompetensi Dasar

3.7 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (prisma, dan limas).

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (prisma dan limas).

Bab 8 Bangun Ruang Sisi Datar

Media pembelajaran

- Whatsapp
- Youtube
- Google classroom

Tujuan pembelajaran:

- Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.

Pendahuluan

- Assalamualaikum, selamat pagi anak-anak ku, Selamat pagi. Semoga kalian sehat dan selalu bersemangat mengikuti pembelajaran di pagi hari ini.
- Silakan isi kehadiran di classroom positingan kehadiran dengan memberi komentar nama _ no. absen contoh setia aji_no. 18
- Sebelum memulai pembelajaran silakan pimpin doa terlebih dipimpin oleh ketua kelas melalui *Voice Note*(VN)
- Terimakasih anak ku yang telah memimpin dan anak-anak ku yang sudah hadir tepat waktu.
- Tujuan pembelajaran membedakan, menentukan, meyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar
- Manfaat kehidupan sehari-hari mencari batas maksimum ruangan yang dapat di isi.

Kegiatan peserta didik

- Anak-anak perhatikan 2 gambar bangun ruang sisi datar
- Carilah pada 2 gambar tersebut terdiri atas bangun ruang sisi datar apa?
- Tentukan rumus luas permukaan kedua bangun ruang yang tersusun dalam satu gambar.
- Bagus nak jawaban kalian benar.
- Tentukan rumus volume kedua bangun ruang yang tersusun dalam satu gambar.
- Bagus nak jawaban kalian benar.
- Ayo nak jika kamu sudah paham kerjakanlah ayo berlatih 8.7 no. 1 dan 2 halaman 200.
- Tugas yang telah kalian kerjakan kumpulkan di classroom atau WA grup.

Penutup

- Guru memberikan tanggapan tentang keaktifan dan pengumpulan tugas peserta didik.
- Gimana anak ku kesan dan pesan pembelajar hari ini
- Terima kasih anak-anak ku yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kalian nak. Dan jangan lupa stay at home dan lakukan protokol Kesehatan 3 M.

Penilaian:

Keaktifan siswa dalam diskusi di *whatsapp*

Penilaian tugas yang dikumpulkan di *whatsapp Grup* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 105

Jakarta, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

SAMUSU, S.Pd.
NIP. 196106131984121002

AGUNG PERDANA, S.Pd.
NIP 199008082019031014



SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMP 105 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar
Pertemuan ke : 9
Alokasi waktu : 5 × 30 menit

Pesan Untuk Orang Tua :

Assalamu'alaikum Selamat pagi Bapak/ Ibu, Salam sehat dari kami guru Matematika, Kami harapkan pendampingan saat belajar dari rumah agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Kompetensi Dasar

3.7 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (prisma, dan limas).

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (prisma dan limas).

Bab 8 Bangun Ruang Sisi Datar

Media pembelajaran

- Whatsapp
- Youtube
- Google classroom

Tujuan pembelajaran:

- Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.

Pendahuluan

- Assalamualaikum, selamat pagi anak-anak ku, Selamat pagi. Semoga kalian sehat dan selalu bersemangat mengikuti pembelajaran di pagi hari ini.
- Silakan isi kehadiran di classroom positingan kehadiran dengan memberi komentar nama _ no. absen contoh setia aji_no. 18
- Sebelum memulai pembelajaran silakan pimpin doa terlebih dipimpin oleh ketua kelas melalui *Voice Note*(VN)
- Terimakasih anak ku yang telah memimpin dan anak-anak ku yang sudah hadir tepat waktu.
- Tujuan pembelajaran membedakan, menentukan, meyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar
- Manfaat kehidupan sehari-hari mencari batas maksimum ruangan yang dapat di isi.

Kegiatan peserta didik

- Anak-anak perhatikan 1 gambar balok.
- Gambarkanlah garis miring dari titik sudut A ke C.
- Gambarkanlah garis miring dari titik sudut C ke E
- Perhatikan <https://www.youtube.com/watch?v=bjxNqXSEQWw>
- Perhatikan garis AC dan CE dinamakan apa? Simpulkan rumus yang digunakan untuk mencari Panjang sisi AC dan CE.
- Bagus nak jawaban kalian benar.
- Ayo nak jika kamu sudah paham kerjakanlah ayo berlatih 8.8 no. 3 dan 6 halaman 213-214.
- Tugas yang telah kalian kerjakan kumpulkan di classroom atau WA grup.

Penutup

- Guru memberikan tanggapan tentang keaktifan dan pengumpulan tugas peserta didik.
- Gimana anak ku kesan dan pesan pembelajar hari ini
- Terima kasih anak-anak ku yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kalian nak. Dan jangan lupa stay at home dan lakukan protokol Kesehatan 3 M.

Penilaian:

Keaktifan siswa dalam diskusi di *whatsapp*

Penilaian tugas yang dikumpulkan di *whatsapp Grup* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 105

Jakarta, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

SAMUSU, S.Pd.
NIP. 196106131984121002

AGUNG PERDANA, S.Pd.
NIP 199008082019031014



SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMP 105 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Materi Pokok : Statistika
Pertemuan ke : 11
Alokasi waktu : 5 × 30 menit

Pesan Untuk Orang Tua :

Assalamu'alaikum Selamat pagi Bapak/ Ibu, Salam sehat dari kami guru Matematika, Kami harapkan pendampingan saat belajar dari rumah agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Kompetensi Dasar

3.8 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.

4.8 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.

Bab 9 Statistika

Media pembelajaran

- Whatsapp
- Youtube
- Google classroom

Tujuan pembelajaran:

- Menentukan nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran dari data distribusi.
- Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan statistika.

Pendahuluan

- Assalamualaikum, selamat pagi anak-anak ku, Selamat pagi. Semoga kalian sehat dan selalu bersemangat mengikuti pembelajaran di pagi hari ini.
- Silakan isi kehadiran di classroom positingan kehadiran dengan memberi komentar nama _ no. absen contoh setia aji_no. 18
- Sebelum memulai pembelajaran silakan pimpin doa terlebih dipimpin oleh ketua kelas melalui *Voice Note*(VN)
- Terimakasih anak ku yang telah memimpin dan anak-anak ku yang sudah hadir tepat waktu.
- Tujuan pembelajaran menentukan mean, median, modus, sebaran, menyajikan dan meyelesaikan masalah yang berkaitan dengan statistika.
- Manfaat kehidupan sehari-hari membaca dan menentukan barang yang bagus dibeli dari peyajian informasi.

Kegiatan peserta didik

- Ayo nak berat badan kalian berapa? (komentar di WA grup)
- Ambilah 10 dan 20 data berat badan teman-teman kalian.
- Perhatikan <https://www.youtube.com/watch?v=XPJDG0UhFRc>
- Perhatikan 10 dan 20 data berat badan yang kalian ambil, kemudian cari nilai mean dengan memperhatikan video di youtube.
- Bagus nak jawaban kalian benar.
- Ayo nak jika kamu sudah paham kerjakanlah ayo berlatih 9.2 no. 1d, dan no. 8 halaman 241-243
- Tugas yang telah kalian kerjakan kumpulkan di classroom atau WA grup.

Penutup

- Guru memberikan tanggapan tentang keaktifan dan pengumpulan tugas peserta didik.
- Gimana anak ku kesan dan pesan pembelajar hari ini
- Terima kasih anak-anak ku yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kalian nak. Dan jangan lupa stay at home dan lakukan protokol Kesehatan 3 M.

Penilaian:

Keaktifan siswa dalam diskusi di *whatsapp*

Penilaian tugas yang dikumpulkan di *whatsapp Grup* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 105

Jakarta, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

SAMSU, S.Pd.
NIP. 196106131984121002

AGUNG PERDANA, S.Pd.
NIP 199008082019031014



SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMP 105 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Materi Pokok : Statistika
Pertemuan ke : 1 2
Alokasi waktu : 5 × 30 menit

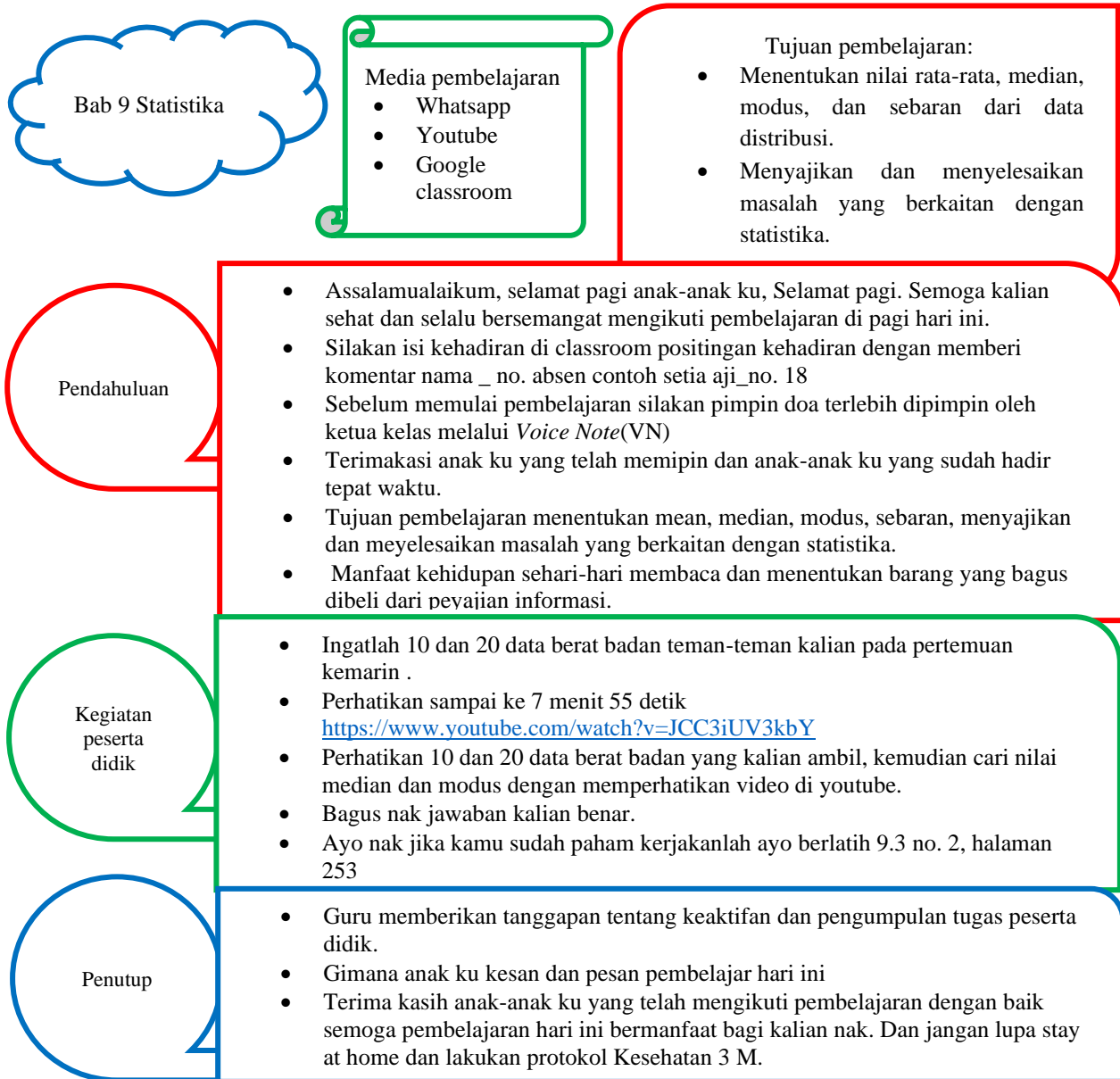
Pesan Untuk Orang Tua :

Assalamu'alaikum Selamat pagi Bapak/ Ibu, Salam sehat dari kami guru Matematika, Kami harapkan pendampingan saat belajar dari rumah agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Kompetensi Dasar

3.8 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.

4.8 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.



Penilaian:

Keaktifan siswa dalam diskusi di *whatsapp*

Penilaian tugas yang dikumpulkan di *whatsapp Grup* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 105

Jakarta, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

SAMSU, S.Pd.
NIP. 196106131984121002

AGUNG PERDANA, S.Pd.
NIP 199008082019031014



SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMP 105 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Materi Pokok : Statistika
Pertemuan ke : 13
Alokasi waktu : 5 × 30 menit

Pesan Untuk Orang Tua :

Assalamu'alaikum Selamat pagi Bapak/ Ibu, Salam sehat dari kami guru Matematika, Kami harapkan pendampingan saat belajar dari rumah agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Kompetensi Dasar

3.8 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.

4.8 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.

Bab 9 Statistika

Media pembelajaran

- Whatsapp
- Youtube
- Google classroom

Tujuan pembelajaran:

- Menentukan nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran dari data distribusi.
- Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan statistika.

Pendahuluan

- Assalamualaikum, selamat pagi anak-anak ku, Selamat pagi. Semoga kalian sehat dan selalu bersemangat mengikuti pembelajaran di pagi hari ini.
- Silakan isi kehadiran di classroom positingan kehadiran dengan memberi komentar nama _ no. absen contoh setia aji_no. 18
- Sebelum memulai pembelajaran silakan pimpin doa terlebih dipimpin oleh ketua kelas melalui *Voice Note*(VN)
- Terimakasih anak ku yang telah memimpin dan anak-anak ku yang sudah hadir tepat waktu.
- Tujuan pembelajaran menentukan mean, median, modus, sebaran, menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan statistika.
- Manfaat kehidupan sehari-hari membaca dan menentukan barang yang bagus dibeli dari peyajian informasi.

Kegiatan peserta didik

- Ingatlah 20 data berat badan teman-teman kalian pada pertemuan kemarin.
- Berpakah nilai median data tersebut
- Data tersebut kalian bagi menjadi 10 data kemudian carilah mediannya
- Bagus nak jawaban kalian benar.
- Jawaban yang kalian berikan dinamakan kuartil disimbolkan Q. Dimana banyaknya Q yaitu Q1, Q2, Q3, dan Q4.
- Ayo nak jika kamu sudah paham kerjakanlah ayo berlatih 9.4 no. 2 dan no. 8 halaman 260.
- Tugas yang telah kalian kerjakan kumpulkan di classroom atau WA grup.

Penutup

- Guru memberikan tanggapan tentang keaktifan dan pengumpulan tugas peserta didik.
- Gimana anak ku kesan dan pesan pembelajar hari ini
- Terima kasih anak-anak ku yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kalian nak. Dan jangan lupa stay at home dan lakukan protokol Kesehatan 3 M.

Penilaian:

Keaktifan siswa dalam diskusi di *whatsapp*

Penilaian tugas yang dikumpulkan di *whatsapp Grup* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 105

Jakarta, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

SAMUSU, S.Pd.
NIP. 196106131984121002

AGUNG PERDANA, S.Pd.
NIP 199008082019031014



SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMP 105 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Materi Pokok : Statistika
Pertemuan ke : 14
Alokasi waktu : 5 × 30 menit

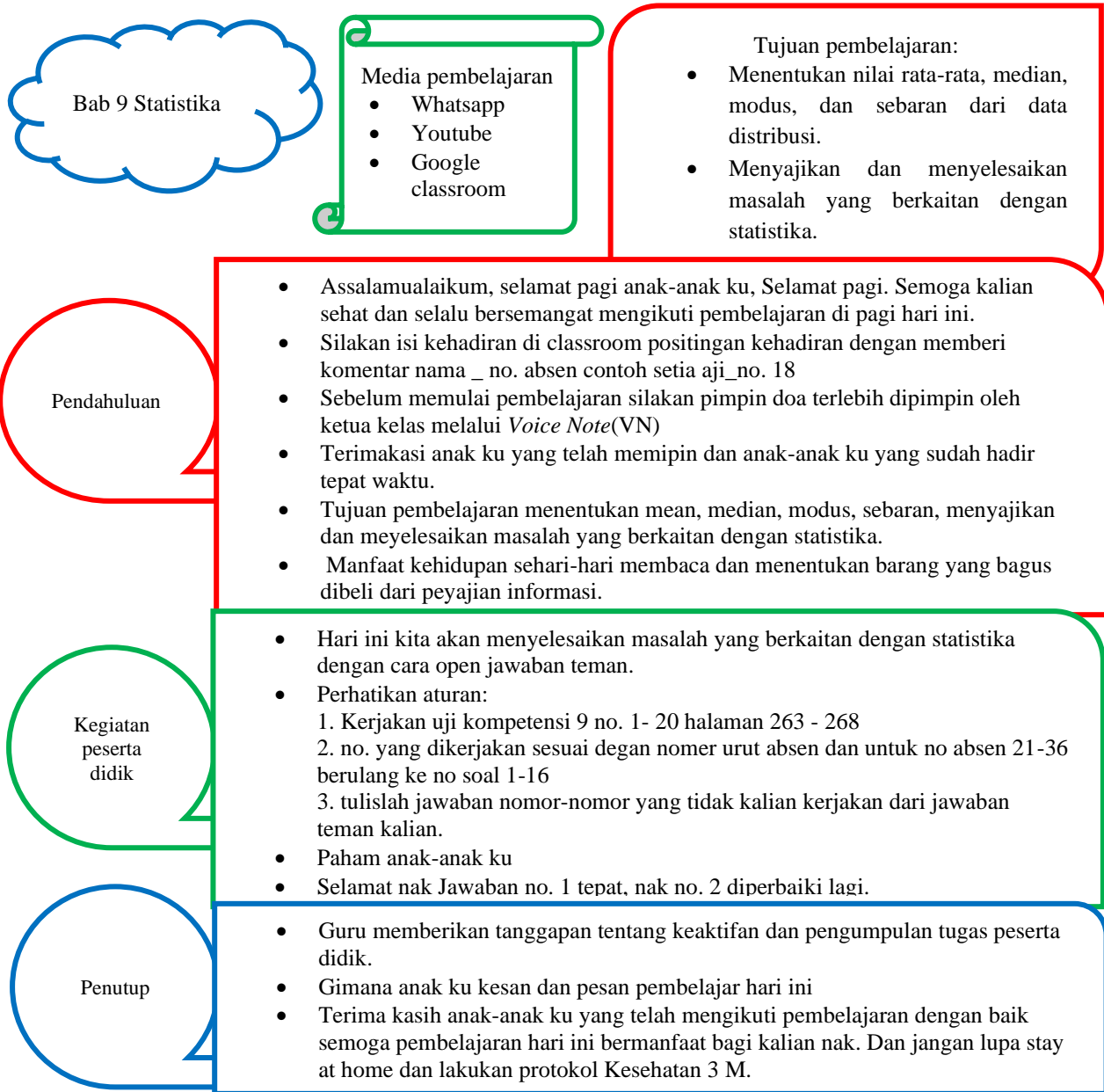
Pesan Untuk Orang Tua :

Assalamu'alaikum Selamat pagi Bapak/ Ibu, Salam sehat dari kami guru Matematika, Kami harapkan pendampingan saat belajar dari rumah agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Kompetensi Dasar

3.8 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.

4.8 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.



Penilaian:

Keaktifan siswa dalam diskusi di *whatsapp*

Penilaian tugas yang dikumpulkan di *whatsapp Grup* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 105

Jakarta, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

SAMSU, S.Pd.
NIP. 196106131984121002

AGUNG PERDANA, S.Pd.
NIP 199008082019031014



SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMP 105 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Materi Pokok : Peluang
Pertemuan ke : 16
Alokasi waktu : 5 × 30 menit

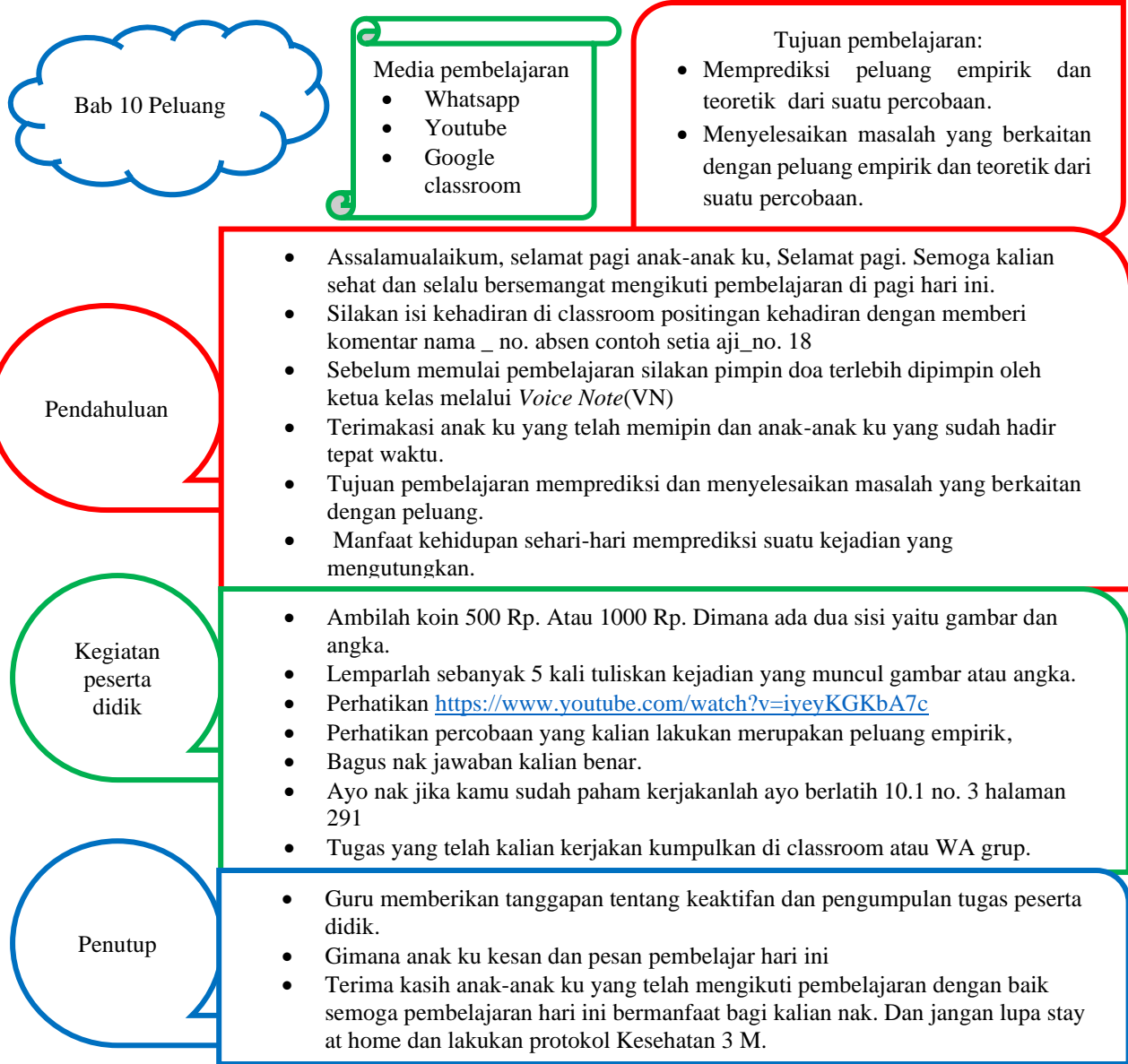
Pesan Untuk Orang Tua :

Assalamu'alaikum Selamat pagi Bapak/ Ibu, Salam sehat dari kami guru Matematika, Kami harapkan pendampingan saat belajar dari rumah agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Kompetensi Dasar

3.9 Menjelaskan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan.

4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan.



Penilaian:

Keaktifan siswa dalam diskusi di *whatsapp*

Penilaian tugas yang dikumpulkan di *whatsapp Grup* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 105

Jakarta, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

SAMUSU, S.Pd.
NIP. 196106131984121002

AGUNG PERDANA, S.Pd.
NIP 199008082019031014



SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMP 105 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Materi Pokok : Peluang
Pertemuan ke : 17
Alokasi waktu : 5 × 30 menit

Pesan Untuk Orang Tua :

Assalamu'alaikum Selamat pagi Bapak/ Ibu, Salam sehat dari kami guru Matematika, Kami harapkan pendampingan saat belajar dari rumah agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Kompetensi Dasar

3.9 Menjelaskan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan.

4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan.

Bab 10 Peluang

Media pembelajaran

- Whatsapp
- Youtube
- Google classroom

Tujuan pembelajaran:

- Memprediksi peluang empirik dan teoretik dari suatu percobaan.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoretik dari suatu percobaan.

Pendahuluan

- Assalamualaikum, selamat pagi anak-anak ku, Selamat pagi. Semoga kalian sehat dan selalu bersemangat mengikuti pembelajaran di pagi hari ini.
- Silakan isi kehadiran di classroom positingan kehadiran dengan memberi komentar nama _ no. absen contoh setia aji_no. 18
- Sebelum memulai pembelajaran silakan pimpin doa terlebih dipimpin oleh ketua kelas melalui *Voice Note*(VN)
- Terimakasih anak ku yang telah memimpin dan anak-anak ku yang sudah hadir tepat waktu.
- Tujuan pembelajaran memprediksi dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang.
- Manfaat kehidupan sehari-hari memprediksi suatu kejadian yang menguntungkan.

Kegiatan peserta didik

- Ambil koin 500 Rp. Atau 1000 Rp. Dimana ada dua sisi yaitu
- Lemparlah sebanyak 6 kali tuliskan kejadian yang muncul gambar atau angka.
- Perhatikan <https://www.youtube.com/watch?v=iyeyKGKbA7c>
- Perhatikan percobaan yang kalian lakukan merupakan peluang empirik, cobalah tuliskan peluang munculnya angka pada koin yang di lempar sebanyak 6 kali menggunakan peluang teoretik.
- Bagus nak jawaban kalian benar.
- Ayo nak jika kamu sudah paham kerjakanlah ayo berlatih 10.2 no. 3 halaman 291.
- Tugas yang telah kalian kerjakan kumpulkan di classroom atau WA grup.

Penutup

- Guru memberikan tanggapan tentang keaktifan dan pengumpulan tugas peserta didik.
- Gimana anak ku kesan dan pesan pembelajar hari ini
- Terima kasih anak-anak ku yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kalian nak. Dan jangan lupa stay at home dan lakukan protokol Kesehatan 3 M.

Penilaian:

Keaktifan siswa dalam diskusi di *whatsapp*

Penilaian tugas yang dikumpulkan di *whatsapp Grup* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 105

Jakarta, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

SAMUSU, S.Pd.
NIP. 196106131984121002

AGUNG PERDANA, S.Pd.
NIP 199008082019031014