

**SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (RPP BDR)**

Satuan Pendidikan : SMP 105 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Materi Pokok : Pola Bilangan
Pertemuan ke : 1
Alokasi waktu: 5 × 30 menit

Pesan Untuk Orang Tua :

Assalamu'alaikum Selamat pagi Bapak/ Ibu, Salam sehat dari kami guru Matematika, Kami harapkan pendampingan saat belajar dari rumah agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Kompetensi Dasar

3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek.

4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek.

Bab 1 Pola
Bilangan

Media pembelajaran

- Whatsapp
- Youtube
- Google classroom

Tujuan pembelajaran:

- Menentukan pola bilangan.
- Menentukan persamaan dari suatu konfigurasi objek.

Pendahuluan

- Assalamualaikum, selamat pagi anak-anak ku, Selamat pagi. Semoga kalian sehat dan selalu bersemangat mengikuti pembelajaran di pagi hari ini.
- Silakan isi kehadiran di classroom positingan kehadiran dengan memberi komentar nama _ no. absen contoh setia aji_no. 18
- Sebelum memulai pembelajaran silakan pimpin doa terlebih dipimpin oleh ketua kelas melalui *Voice Note*(VN)
- Terimakasih anak ku yang telah memimpin dan anak-anak ku yang sudah hadir tepat waktu.
- Tujuan pembelajaran Menentukan pola bilangan dan persamaan dari suatu konfigurasi objek.
- Manfaat kehidupan sehari-hari membuat menata prabotan ruangan belajar/ tidur.

Kegiatan
peserta
didik

- Anak-anak perhatikan 3 baris bilangan.
- Coba tebak bilangan ke 4 dari baris bilangan tersebut.
- Perhatikan <https://www.youtube.com/watch?v=7KxNyADKHlg>
- Perhatikan 3 baris bilangan di atas, kelompokkan bilangan tersebut kedalam jenis-jenis pola bilangan yaitu ganjil/genap, segitiga pascal, persegi, persegi Panjang, dan fibonacci.
- Bagus nak jawaban kalian benar.
- Ayo nak jika kamu sudah paham kerjakanlah LKS pola bilangan ke 1
- Tugas yang telah kalian kerjakan kumpulkan di classroom atau WA grup

Penutup

- Guru memberikan tanggapan tentang keaktifan dan pengumpulan tugas peserta didik.
- Gimana anak ku kesan dan pesan pembelajar hari ini
- Terima kasih anak-anak ku yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kalian nak. Dan jangan lupa stay at home dan lakukan protokol Kesehatan 3 M.

Penilaian:

Keaktifan siswa dalam diskusi di *whatsapp*

Penilaian tugas yang dikumpulkan di *whatsapp Grup* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 105

Jakarta, 09 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SAMSU, S.Pd.
NIP. 196106131984121002

AGUNG PERDANA, S.Pd.
NIP 199008082019031014

**SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (RPP BDR)**

Satuan Pendidikan : SMP 105 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Materi Pokok : Pola Bilangan
Pertemuan ke : 2
Alokasi waktu : 5 × 30 menit

Pesan Untuk Orang Tua :

Assalamu'alaikum Selamat pagi Bapak/ Ibu, Salam sehat dari kami guru Matematika, Kami harapkan pendampingan saat belajar dari rumah agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Kompetensi Dasar

3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek.

4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek.

Bab 1 Pola
Bilangan

Media pembelajaran

- Whatsapp
- Youtube
- Google classroom

Tujuan pembelajaran:

- Menentukan pola bilangan.
- Menentukan persamaan dari suatu konfigurasi objek.

Pendahuluan

- Assalamualaikum, selamat pagi anak-anak ku, Selamat pagi. Semoga kalian sehat dan selalu bersemangat mengikuti pembelajaran di pagi hari ini.
- Silakan isi kehadiran di classroom positingan kehadiran dengan memberi komentar nama _ no. absen contoh setia aji_no. 18
- Sebelum memulai pembelajaran silakan pimpin doa terlebih dipimpin oleh ketua kelas melalui *Voice Note*(VN)
- Terimakasih anak ku yang telah memimpin dan anak-anak ku yang sudah hadir tepat waktu.
- Tujuan pembelajaran Menentukan pola bilangan dan persamaan dari suatu konfigurasi objek.
- Manfaat kehidupan sehari-hari membuat menata prabotan ruangan belajar/ tidur.

Kegiatan
peserta
didik

- Anak-anak perhatikan 1 baris bilangan.
- Coba tebak bilangan ke 4 dari baris bilangan tersebut
- Perhatikan <https://www.youtube.com/watch?v=KbwVFIIQmvE>
- Perhatikan 1 baris bilangan di atas, tentukan tingkat selisih yang bernilai sama,
- Tentukan pola ke n , dan tentukan suku ke 11.
- Bagus nak jawaban kalian benar.
- Ayo nak jika kamu sudah paham kerjakanlah LKS pola bilangan ke 2.
- Tugas yang telah kalian kerjakan kumpulkan di classroom atau WA grup

Penutup

- Guru memberikan tanggapan tentang keaktifan dan pengumpulan tugas peserta didik.
- Gimana anak ku kesan dan pesan pembelajar hari ini
- Terima kasih anak-anak ku yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kalian nak. Dan jangan lupa stay at home dan lakukan protokol Kesehatan 3 M.

Penilaian:

Keaktifan siswa dalam diskusi di *whatsapp*

Penilaian tugas yang dikumpulkan di *whatsapp Grup* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 105

Jakarta, 09 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SAMUSU, S.Pd.
NIP. 196106131984121002

AGUNG PERDANA, S.Pd.
NIP 199008082019031014

**SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (RPP BDR)**

Satuan Pendidikan : SMP 105 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Materi Pokok : Koordinat Kartesius
Pertemuan ke : 4
Alokasi waktu : 5 × 30 menit

Pesan Untuk Orang Tua :

Assalamu'alaikum Selamat pagi Bapak/ Ibu, Salam sehat dari kami guru Matematika, Kami harapkan pendampingan saat belajar dari rumah agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Kompetensi Dasar

3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius

Bab 2 Bidang
Kartesius

Media pembelajaran

- Whatsapp
- Youtube
- Google classroom

Tujuan pembelajaran:

- Menentukan posisi titik terhadap sumbu -X dan sumbu -Y.
- Menentukan posisi titik (0,0) terhadap titik tertentu (a, b).
- Menentukan posisi garis terhadap sumbu -X dan sumbu -Y.

Pendahuluan

- Assalamualaikum, selamat pagi anak-anak ku, Selamat pagi. Semoga kalian sehat dan selalu bersemangat mengikuti pembelajaran di pagi hari ini.
- Silakan isi kehadiran di classroom positingan kehadiran dengan memberi komentar nama _ no. absen contoh setia aji_no. 18
- Sebelum memulai pembelajaran silakan pimpin doa terlebih dipimpin oleh ketua kelas melalui *Voice Note*(VN)
- Terimakasih anak ku yang telah memimpin dan anak-anak ku yang sudah hadir tepat waktu.
- Tujuan pembelajaran Menentukan posisi titik terhadap sumbu -X dan -Y, posisi titik (0,0) terhadap titik (a, b), dan posisi garis terhadap sumbu -X dan -Y.
- Manfaat kehidupan sehari-hari mengetahui lokasi dan jarak tempat pada peta .

Kegiatan
peserta
didik

- Anak-anak perhatikan gambar koordinat kartesius yang diberikan.
- Ingat cobalah tentukan koordinat dari titik A dan C?
- Perhatikan https://www.youtube.com/watch?v=PQcV_awLS-M
- Perhatikan koordinat kartesius, simpulkan jarak titik A dan C ke sumbu -X dan -Y serta tentukan kuadrannya?.
- Bagus nak jawaban kalian benar.
- Ayo nak jika kamu sudah paham kerjakanlah ayo berlatih 2.1 no. 1 dan 5 halaman 52
- Tugas yang telah kalian kerjakan kumpulkan di classroom atau WA grup

Penutup

- Guru memberikan tanggapan tentang keaktifan dan pengumpulan tugas peserta didik.
- Gimana anak ku kesan dan pesan pembelajar hari ini
- Terima kasih anak-anak ku yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kalian nak. Dan jangan lupa stay at home dan lakukan protokol Kesehatan 3 M.

Penilaian:

Keaktifan siswa dalam diskusi di *whatsapp*

Penilaian tugas yang dikumpulkan di *whatsapp Grup* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 105

Jakarta, 09 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SAMSU, S.Pd.
NIP. 196106131984121002

AGUNG PERDANA, S.Pd.
NIP 199008082019031014



SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMP 105 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Materi Pokok : Koordinat Kartesius
Pertemuan ke : 5
Alokasi waktu : 5 × 30 menit

Pesan Untuk Orang Tua :

Assalamu'alaikum Selamat pagi Bapak/ Ibu, Salam sehat dari kami guru Matematika, Kami harapkan pendampingan saat belajar dari rumah agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Kompetensi Dasar

3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius

Bab 2 Bidang Kartesius

Media pembelajaran

- Whatsapp
- Youtube
- Google classroom

Tujuan pembelajaran:

- Menentukan posisi titik terhadap sumbu -X dan sumbu -Y.
- Menentukan posisi titik (0,0) terhadap titik tertentu (a, b).
- Menentukan posisi garis terhadap sumbu -X dan sumbu -Y.

Pendahuluan

- Assalamualaikum, selamat pagi anak-anak ku, Selamat pagi. Semoga kalian sehat dan selalu bersemangat mengikuti pembelajaran di pagi hari ini.
- Silakan isi kehadiran di classroom positingan kehadiran dengan memberi komentar nama _ no. absen contoh setia aji_no. 18
- Sebelum memulai pembelajaran silakan pimpin doa terlebih dipimpin oleh ketua kelas melalui *Voice Note*(VN)
- Terimakasih anak ku yang telah memimpin dan anak-anak ku yang sudah hadir tepat waktu.
- Tujuan pembelajaran Menentukan posisi titik terhadap sumbu -X dan -Y, posisi titik (0,0) terhadap titik (a, b), dan posisi garis terhadap sumbu -X dan -Y.
- Manfaat kehidupan sehari-hari mengetahui lokasi dan jarak tempat pada peta .

Kegiatan peserta didik

- Anak-anak perhatikan gambar koordinat kartesius yang diberikan.
- Ingat cobalah tentukan kuadran dari titik F dan G?
- Perhatikan <https://www.youtube.com/watch?v=kjbZVLtTtDg>
- Perhatikan gambar koordinat kartesius sebelumnya, simpulkan jarak satuan x dan y dari titik O (0,0) ke titik F dan G.
- Bagus nak jawaban kalian benar.
- Ayo nak jika kamu sudah paham kerjakanlah ayo berlatih 2.2 no. 2 dan 8 halaman 56-57
- Tugas yang telah kalian kerjakan kumpulkan di classroom atau WA grup

Penutup

- Guru memberikan tanggapan tentang keaktifan dan pengumpulan tugas peserta didik.
- Gimana anak ku kesan dan pesan pembelajar hari ini
- Terima kasih anak-anak ku yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kalian nak. Dan jangan lupa stay at home dan lakukan protokol Kesehatan 3 M.

Penilaian:

Keaktifan siswa dalam diskusi di *whatsapp*

Penilaian tugas yang dikumpulkan di *whatsapp Grup* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 105

Jakarta, 09 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SAMUSU, S.Pd.
NIP. 196106131984121002

AGUNG PERDANA, S.Pd.
NIP 199008082019031014

**SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (RPP BDR)**

Satuan Pendidikan : SMP 105 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Materi Pokok : Koordinat Kartesius
Pertemuan ke : 6
Alokasi waktu : 5 × 30 menit

Pesan Untuk Orang Tua :

Assalamu'alaikum Selamat pagi Bapak/ Ibu, Salam sehat dari kami guru Matematika, Kami harapkan pendampingan saat belajar dari rumah agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Kompetensi Dasar

3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius

Bab 2 Bidang
Kartesius

Media pembelajaran

- Whatsapp
- Youtube
- Google classroom

Tujuan pembelajaran:

- Menentukan posisi titik terhadap sumbu -X dan sumbu -Y.
- Menentukan posisi titik (0,0) terhadap titik tertentu (a, b).
- Menentukan posisi garis terhadap sumbu -X dan sumbu -Y.

Pendahuluan

- Assalamualaikum, selamat pagi anak-anak ku, Selamat pagi. Semoga kalian sehat dan selalu bersemangat mengikuti pembelajaran di pagi hari ini.
- Silakan isi kehadiran di classroom positingan kehadiran dengan memberi komentar nama _ no. absen contoh setia aji_no. 18
- Sebelum memulai pembelajaran silakan pimpin doa terlebih dipimpin oleh ketua kelas melalui *Voice Note*(VN)
- Terimakasih anak ku yang telah memimpin dan anak-anak ku yang sudah hadir tepat waktu.
- Tujuan pembelajaran Menentukan posisi titik terhadap sumbu -X dan -Y, posisi titik (0,0) terhadap titik (a, b), dan posisi garis terhadap sumbu -X dan -Y.
- Manfaat kehidupan sehari-hari mengetahui lokasi dan jarak tempat pada peta .

Kegiatan
peserta
didik

- Anak-anak perhatikan gambar koordinat kartesius yang diberikan
- Ingat nak garis horizontal, vertikal, dan diagonal. Coba tentukan garis hijau, merah dan biru termasuk garis?.
- Perhatikan <https://www.youtube.com/watch?v=jDnvLi6gkNs>
- Perhatikan 3 garis pada koordinat kartesius, simpulkan garis yang sejajar atau tegak lurus dari garis merah.
- Cobalah tentukan jarak garis merah dan hijau terhadap sumbu -X dan sumbu Y.
- Bagus nak jawaban kalian benar.
- Ayo nak jika kamu sudah paham kerjakanlah ayo berlatih 2.3 no. 4, dan 5 halaman 64
- Tugas yang telah kalian kerjakan kumpulkan di classroom atau WA grup

Penutup

- Guru memberikan tanggapan tentang keaktifan dan pengumpulan tugas peserta didik.
- Gimana anak ku kesan dan pesan pembelajar hari ini
- Terima kasih anak-anak ku yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kalian nak. Dan jangan lupa stay at home dan lakukan protokol Kesehatan 3 M.

Penilaian:

Keaktifan siswa dalam diskusi di *whatsapp*

Penilaian tugas yang dikumpulkan di *whatsapp Grup* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 105

Jakarta, 09 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SAMUSU, S.Pd.
NIP. 196106131984121002

AGUNG PERDANA, S.Pd.
NIP 199008082019031014

**SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (RPP BDR)**

Satuan Pendidikan : SMP 105 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Materi Pokok : Relasi dan Fungsi
Pertemuan ke : 8
Alokasi waktu : 5 × 30 menit

Pesan Untuk Orang Tua :

Assalamu'alaikum Selamat pagi Bapak/ Ibu, Salam sehat dari kami guru Matematika, Kami harapkan pendampingan saat belajar dari rumah agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Kompetensi Dasar

3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)

4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi.

Bab 3 Relasi dan Fungsi

Media pembelajaran

- Whatsapp
- Youtube
- Google classroom

Tujuan pembelajaran:

- Membedakan bentuk penyajian relasi.
- Membedakan bentuk penyajian fungsi.
- Menentukan korespondensi satu-satu.

Pendahuluan

- Assalamualaikum, selamat pagi anak-anak ku, Selamat pagi. Semoga kalian sehat dan selalu bersemangat mengikuti pembelajaran di pagi hari ini.
- Silakan isi kehadiran di classroom positingan kehadiran dengan memberi komentar nama _ no. absen contoh setia aji_no. 18
- Sebelum memulai pembelajaran silakan pimpin doa terlebih dipimpin oleh ketua kelas melalui *Voice Note*(VN)
- Terimakasih anak ku yang telah memimpin dan anak-anak ku yang sudah hadir tepat waktu.
- Tujuan pembelajaran membedakan bentuk penyajian relasi dan fungsi, dan menentukan korespondensi satu-satu.
- Manfaat kehidupan sehari-hari mengelompokkan barang yang dibutuhkan serta biaya yang dikeluarkan .

Kegiatan peserta didik

- Coba sebutkan nama dan warna kesukaan kalian nak? (5 anak)
- Kelompokkan nama dengan A dan warna dengan B
- Perhatikan <https://www.youtube.com/watch?v=Rldxn55t1lo>
- Perhatikan pengelompokan nama dan warna. Kalian buat diagram panah dan sebutkan hubungan kedua kelompok A ke B.
- Bagus nak jawaban kalian benar.
- Ayo nak jika kamu sudah paham kerjakanlah ayo berlatih 3.1 no.1, 7, dan 11 halaman 86 - 88
- Tugas yang telah kalian kerjakan kumpulkan di classroom atau WA grup

Penutup

- Guru memberikan tanggapan tentang keaktifan dan pengumpulan tugas peserta didik.
- Gimana anak ku kesan dan pesan pembelajar hari ini
- Terima kasih anak-anak ku yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kalian nak. Dan jangan lupa stay at home dan lakukan protokol Kesehatan 3 M.

Penilaian:

Keaktifan siswa dalam diskusi di *whatsapp*

Penilaian tugas yang dikumpulkan di *whatsapp Grup* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 105

Jakarta, 09 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SAMUSU, S.Pd.
NIP. 196106131984121002

AGUNG PERDANA, S.Pd.
NIP 199008082019031014

**SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (RPP BDR)**

Satuan Pendidikan : SMP 105 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Materi Pokok : Relasi dan Fungsi
Pertemuan ke : 9
Alokasi waktu : 5 × 30 menit

Pesan Untuk Orang Tua :

Assalamu'alaikum Selamat pagi Bapak/ Ibu, Salam sehat dari kami guru Matematika, Kami harapkan pendampingan saat belajar dari rumah agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Kompetensi Dasar

3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)

4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi.

Bab 3 Relasi dan Fungsi

Media pembelajaran

- Whatsapp
- Youtube
- Google classroom

Tujuan pembelajaran:

- Membedakan bentuk penyajian relasi.
- Membedakan bentuk penyajian fungsi.
- Menentukan korespondensi satu-satu.

Pendahuluan

- Assalamualaikum, selamat pagi anak-anak ku, Selamat pagi. Semoga kalian sehat dan selalu bersemangat mengikuti pembelajaran di pagi hari ini.
- Silakan isi kehadiran di classroom positingan kehadiran dengan memberi komentar nama _ no. absen contoh setia aji_no. 18
- Sebelum memulai pembelajaran silakan pimpin doa terlebih dipimpin oleh ketua kelas melalui *Voice Note*(VN)
- Terimakasih anak ku yang telah memimpin dan anak-anak ku yang sudah hadir tepat waktu.
- Tujuan pembelajaran membedakan bentuk penyajian relasi dan fungsi, dan menentukan korespondensi satu-satu.
- Manfaat kehidupan sehari-hari mengelompokkan barang yang dibutuhkan serta biaya yang dikeluarkan .

Kegiatan peserta didik

- Perhatikan 2 diagram panah tersebut.
- Tentukan hubungan dari 2 diagram panah tersebut.
- Perhatikan <https://www.youtube.com/watch?v=L5FPjU-iIM>
- Perhatikan 2 diagram panah sebelumnya. Simpulkan manakah yang merupakan relasi dan fungsi, serta tentukan banyaknya fungsi atau pemetaan dari diagram panah.
- Dari video sebelumnya coba buatlah diagram berurutan, diagram kartesius, tabel dan persamaan garis.
- Bagus nak jawaban kalian benar.
- Ayo nak jika kamu sudah paham kerjakanlah ayo berlatih 3.2 no.2 dan 9 halaman 102 - 103
- Tugas yang telah kalian kerjakan kumpulkan di classroom atau WA grup

Penutup

- Guru memberikan tanggapan tentang keaktifan dan pengumpulan tugas peserta didik.
- Gimana anak ku kesan dan pesan pembelajar hari ini
- Terima kasih anak-anak ku yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kalian nak. Dan jangan lupa stay at home dan lakukan protokol Kesehatan 3 M.

Penilaian:

Keaktifan siswa dalam diskusi di *whatsapp*

Penilaian tugas yang dikumpulkan di *whatsapp Grup* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 105

Jakarta, 09 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SAMUSU, S.Pd.
NIP. 196106131984121002

AGUNG PERDANA, S.Pd.
NIP 199008082019031014

**SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (RPP BDR)**

Satuan Pendidikan : SMP 105 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Materi Pokok : Relasi dan Fungsi
Pertemuan ke : 10
Alokasi waktu : 5 × 30 menit

Pesan Untuk Orang Tua :

Assalamu'alaikum Selamat pagi Bapak/ Ibu, Salam sehat dari kami guru Matematika, Kami harapkan pendampingan saat belajar dari rumah agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Kompetensi Dasar

3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)

4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi.

Bab 3 Relasi dan Fungsi

Media pembelajaran

- Whatsapp
- Youtube
- Google classroom

Tujuan pembelajaran:

- Membedakan bentuk penyajian relasi.
- Membedakan bentuk penyajian fungsi.
- Menentukan korespondensi satu-satu.

Pendahuluan

- Assalamualaikum, selamat pagi anak-anak ku, Selamat pagi. Semoga kalian sehat dan selalu bersemangat mengikuti pembelajaran di pagi hari ini.
- Silakan isi kehadiran di classroom positingan kehadiran dengan memberi komentar nama _ no. absen contoh setia aji_no. 18
- Sebelum memulai pembelajaran silakan pimpin doa terlebih dipimpin oleh ketua kelas melalui *Voice Note*(VN)
- Terimakasih anak ku yang telah memimpin dan anak-anak ku yang sudah hadir tepat waktu.
- Tujuan pembelajaran membedakan bentuk penyajian relasi dan fungsi, dan menentukan korespondensi satu-satu.
- Manfaat kehidupan sehari-hari mengelompokkan barang yang dibutuhkan serta biaya yang dikeluarkan .

Kegiatan peserta didik

- Perhatikan 3 diagram panah tersebut.
- Tentukan manakah yang merupakan suatu fungsi.
- Perhatikan <https://www.youtube.com/watch?v=RU-Rk6cwbjU>
- Perhatikan 2 diagram panah yang merupakan fungsi. Simpulkan manakah yang merupakan fungsi korespondensi satu-satu.
- Tentukan banyaknya fungsi korespondensi satu-satu yang dapat dibuat dari diagram panah sebelumnya.
- Tentukan range dari $2x + 4$ jika domainnya 2 ?
- Bagus nak jawaban kalian benar.
- Ayo nak jika kamu sudah paham kerjakanlah ayo berlatih 3.3 no. 1 dan 4 halaman 114
- Tugas yang telah kalian kerjakan kumpulkan di classroom atau WA grup

Penutup

- Guru memberikan tanggapan tentang keaktifan dan pengumpulan tugas peserta didik.
- Gimana anak ku kesan dan pesan pembelajar hari ini
- Terima kasih anak-anak ku yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kalian nak. Dan jangan lupa stay at home dan lakukan protokol Kesehatan 3 M.

Penilaian:

Keaktifan siswa dalam diskusi di *whatsapp*

Penilaian tugas yang dikumpulkan di *whatsapp Grup* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 105

Jakarta, 09 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SAMUSU, S.Pd.
NIP. 196106131984121002

AGUNG PERDANA, S.Pd.
NIP 199008082019031014

**SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (RPP BDR)**

Satuan Pendidikan : SMP 105 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Materi Pokok : Persamaan Garis Lurus
Pertemuan ke : 1 2
Alokasi waktu : 5 × 30 menit

Pesan Untuk Orang Tua :

Assalamu'alaikum Selamat pagi Bapak/ Ibu, Salam sehat dari kami guru Matematika, Kami harapkan pendampingan saat belajar dari rumah agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Kompetensi Dasar

3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus.

Bab 4 Persamaan
Garis Lurus

Media
pembelajaran

- Whatsapp
- Youtube
- Google classroom

Tujuan pembelajaran:

- Mengidentifikasi grafik dan menentukan kemiringan persamaan garis lurus.
- Menentukan persamaan garis lurus dengan kemiringan m dan melalui titik (x_1, y_1) dan membedakan sifat-sifat persamaan garis lurus.

Pendahuluan

- Assalamualaikum, selamat pagi anak-anak ku, Selamat pagi. Semoga kalian sehat dan selalu bersemangat mengikuti pembelajaran di pagi hari ini.
- Silakan isi kehadiran di classroom positingan kehadiran dengan memberi komentar nama _ no. absen contoh setia aji_no. 18
- Sebelum memulai pembelajaran silakan pimpin doa terlebih dipimpin oleh ketua kelas melalui *Voice Note*(VN)
- Terimakasih anak ku yang telah memimpin dan anak-anak ku yang sudah hadir tepat waktu.
- Tujuan pembelajaran Mengidentifikasi grafik dan menentukan kemiringan persamaan garis lurus, Menentukan persamaan garis lurus dengan kemiringan m dan melalui titik (x_1, y_1) dan membedakan sifat-sifat persamaan garis lurus.
- Manfaat kehidupan sehari-hari memprediksi harga suatu barang pada saat harga barang turun.

Kegiatan
peserta
didik

- Anak-anak perhatikan Titik-titik pada koordinat kartesius.
- Buatlah tiga jenis garis.
- Perhatikan <https://www.youtube.com/watch?v=0Geb1529bzw>
- Perhatikan 3 garis yang kamu buat, kemudian simpulan garis mana yang memiliki sebuah kemiringan (gradien).
- Manakah yang merupakan persamaan garis $2y + 3x = -4$ atau $2y^2 + 2x = 4$?
- Bagus nak jawaban kalian benar.
- Ayo nak jika kamu sudah paham kerjakanlah ayo berlatih 4.1 no. 1 halaman 145 dan 4.2 no. 4 halaman 149.
- Tugas yang telah kalian kerjakan kumpulkan di classroom atau WA grup.

Penutup

- Guru memberikan tanggapan tentang keaktifan dan pengumpulan tugas peserta didik.
- Gimana anak ku kesan dan pesan pembelajar hari ini
- Terima kasih anak-anak ku yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kalian nak. Dan jangan lupa stay at home dan lakukan protokol Kesehatan 3 M.

Penilaian:

Keaktifan siswa dalam diskusi di *whatsapp*

Penilaian tugas yang dikumpulkan di *whatsapp Grup* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 105

Jakarta, 09 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SAMUSU, S.Pd.
NIP. 196106131984121002

AGUNG PERDANA, S.Pd.
NIP 199008082019031014

**SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (RPP BDR)**

Satuan Pendidikan : SMP 105 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Materi Pokok : Persamaan Garis Lurus
Pertemuan ke : 13
Alokasi waktu : 5 × 30 menit

Pesan Untuk Orang Tua :

Assalamu'alaikum Selamat pagi Bapak/ Ibu, Salam sehat dari kami guru Matematika, Kami harapkan pendampingan saat belajar dari rumah agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Kompetensi Dasar

3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus.

Bab 4 Persamaan
Garis Lurus

Media
pembelajaran

- Whatsapp
- Youtube
- Google classroom

Tujuan pembelajaran:

- Mengidentifikasi grafik dan menentukan kemiringan persamaan garis lurus.
- Menentukan persamaan garis lurus dengan kemiringan m dan melalui titik (x_1, y_1) dan membedakan sifat-sifat persamaan garis lurus.

Pendahuluan

- Assalamualaikum, selamat pagi anak-anak ku, Selamat pagi. Semoga kalian sehat dan selalu bersemangat mengikuti pembelajaran di pagi hari ini.
- Silakan isi kehadiran di classroom positingan kehadiran dengan memberi komentar nama _ no. absen contoh setia aji_no. 18
- Sebelum memulai pembelajaran silakan pimpin doa terlebih dipimpin oleh ketua kelas melalui *Voice Note*(VN)
- Terimakasih anak ku yang telah memimpin dan anak-anak ku yang sudah hadir tepat waktu.
- Tujuan pembelajaran Mengidentifikasi grafik dan menentukan kemiringan persamaan garis lurus, Menentukan persamaan garis lurus dengan kemiringan m dan melalui titik (x_1, y_1) dan membedakan sifat-sifat persamaan garis lurus.
- Manfaat kehidupan sehari-hari memprediksi harga suatu barang pada saat harga barang turun.

Kegiatan
peserta
didik

- Anak-anak perhatikan persamaan garis $2y + 4x + 5 = 0$
- Tentukanlah kemiringan dari garis tersebut?
- Perhatikan <https://www.youtube.com/watch?v=fOSEjcfbfOA>
- Perhatikan gradien dari persamaan garis sebelumnya, kemudian buatlah garis baru yang melalui titik (2,3) dengan gradien persamaan gradien sebelumnya.
- Tentukan cara-cara membuat persamaan garis lurus yang kalian ketahui.
- Bagus nak jawaban kalian benar.
- Ayo nak jika kamu sudah paham kerjakanlah ayo berlatih 4.4 no. 2 dan 3 halaman 167.
- Tugas yang telah kalian kerjakan kumpulkan di classroom atau WA grup.

Penutup

- Guru memberikan tanggapan tentang keaktifan dan pengumpulan tugas peserta didik.
- Gimana anak ku kesan dan pesan pembelajar hari ini
- Terima kasih anak-anak ku yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kalian nak. Dan jangan lupa stay at home dan lakukan protokol Kesehatan 3 M.

Penilaian:

Keaktifan siswa dalam diskusi di *whatsapp*

Penilaian tugas yang dikumpulkan di *whatsapp Grup* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 105

Jakarta, 09 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SAMUSU, S.Pd.
NIP. 196106131984121002

AGUNG PERDANA, S.Pd.
NIP 199008082019031014

**SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (RPP BDR)**

Satuan Pendidikan : SMP 105 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Materi Pokok : Persamaan Garis Lurus
Pertemuan ke : 14
Alokasi waktu : 5 × 30 menit

Pesan Untuk Orang Tua :

Assalamu'alaikum Selamat pagi Bapak/ Ibu, Salam sehat dari kami guru Matematika, Kami harapkan pendampingan saat belajar dari rumah agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Kompetensi Dasar

3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus.

Bab 4 Persamaan
Garis Lurus

Media
pembelajaran

- Whatsapp
- Youtube
- Google classroom

Tujuan pembelajaran:

- Mengidentifikasi grafik dan menentukan kemiringan persamaan garis lurus.
- Menentukan persamaan garis lurus dengan kemiringan m dan melalui titik (x_1, y_1) dan membedakan sifat-sifat persamaan garis lurus.

Pendahuluan

- Assalamualaikum, selamat pagi anak-anak ku, Selamat pagi. Semoga kalian sehat dan selalu bersemangat mengikuti pembelajaran di pagi hari ini.
- Silakan isi kehadiran di classroom positingan kehadiran dengan memberi komentar nama _ no. absen contoh setia aji_no. 18
- Sebelum memulai pembelajaran silakan pimpin doa terlebih dipimpin oleh ketua kelas melalui *Voice Note*(VN)
- Terimakasih anak ku yang telah memimpin dan anak-anak ku yang sudah hadir tepat waktu.
- Tujuan pembelajaran Mengidentifikasi grafik dan menentukan kemiringan persamaan garis lurus, Menentukan persamaan garis lurus dengan kemiringan m dan melalui titik (x_1, y_1) dan membedakan sifat-sifat persamaan garis lurus.
- Manfaat kehidupan sehari-hari memprediksi harga suatu barang pada saat harga barang turun.

Kegiatan
peserta
didik

- Anak-anak perhatikan persamaan garis $2y + 4x = 5$ dan $3y + 6x = 9$.
- Tentukan gradien dari kedua persamaan garis tersebut.
- Ingat materi gradien sejajar dan tegak lurus
- Perhatikan 2 persamaan garis sebelumnya, kemudian simpulan kedua sifat garis tersebut.
- Ingat catatan mencari persamaan garis lurus
- Tentukan garis yang tegak lurus dan melalui $(0,3)$ dari garis sebelumnya ?
- Bagus nak jawaban kalian benar.
- Ayo nak jika kamu sudah paham kerjakanlah ayo berlatih 4.5 no. 2 dan 4 halaman 176-177.
- Tugas yang telah kalian kerjakan kumpulkan di classroom atau WA grup.

Penutup

- Guru memberikan tanggapan tentang keaktifan dan pengumpulan tugas peserta didik.
- Gimana anak ku kesan dan pesan pembelajar hari ini
- Terima kasih anak-anak ku yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kalian nak. Dan jangan lupa stay at home dan lakukan protokol Kesehatan 3 M.

Penilaian:

Keaktifan siswa dalam diskusi di *whatsapp*

Penilaian tugas yang dikumpulkan di *whatsapp Grup* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 105

Jakarta, 09 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SAMUSU, S.Pd.
NIP. 196106131984121002

AGUNG PERDANA, S.Pd.
NIP 199008082019031014

**SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (RPP BDR)**

Satuan Pendidikan : SMP 105 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Materi Pokok : Persamaan Linear Dua Variabel
Pertemuan ke : 16
Alokasi waktu : 5 × 30 menit

Pesan Untuk Orang Tua :

Assalamu'alaikum Selamat pagi Bapak/ Ibu, Salam sehat dari kami guru Matematika, Kami harapkan pendampingan saat belajar dari rumah agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Kompetensi Dasar

3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.

Bab 5 Persamaan
Linear Dua
Variabel

Media pembelajaran

- Whatsapp
- Youtube
- Google classroom

Tujuan pembelajaran:

- Mengidentifikasi konsep sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) , dan menyelesaikan SPLDV dengan membuat grafik.
- Menyelesaikan SPLDV dengan substitusi dan eliminasi.

Pendahuluan

- Assalamualaikum, selamat pagi anak-anak ku, Selamat pagi. Semoga kalian sehat dan selalu bersemangat mengikuti pembelajaran di pagi hari ini.
- Silakan isi kehadiran di classroom positingan kehadiran dengan memberi komentar nama _ no. absen contoh setia aji_no. 18
- Sebelum memulai pembelajaran silakan pimpin doa terlebih dipimpin oleh ketua kelas melalui *Voice Note*(VN)
- Terimakasih anak ku yang telah memimpin dan anak-anak ku yang sudah hadir tepat waktu.
- Tujuan pembelajaran Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar, dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.
- Manfaat kehidupan sehari-hari memprediksi harga 2 buah barang yang dibutuhkan sesuai dengan uang yang ada.

Kegiatan
peserta
didik

- Anak-anak perhatikan persamaan garis $2y + 4x = 5$ dan $3y + 6x^2 = 9$.
- Tentukan persamaan garis yang merupakan persamaan garis lurus
- Perhatikan <https://www.youtube.com/watch?v=B-nEakYgzQw>
- Perhatikan 2 persamaan garis sebelumnya, kemudian simpulkan apakah persamaan garis lurus merupakan persamaan garis linear dua variabel.
- Tentukan selesaian $x - y = 1$ dan $3x - y = 6$ menggunakan grafik.
- Bagus nak jawaban kalian benar.
- Ayo nak jika kamu sudah paham kerjakanlah ayo berlatih 5.1 no.1 halaman 203 dan ayo berlatih 5.2 no. 2 a dan b halaman 213
- Tugas yang telah kalian kerjakan kumpulkan di classroom atau WA grup.

Penutup

- Guru memberikan tanggapan tentang keaktifan dan pengumpulan tugas peserta didik.
- Gimana anak ku kesan dan pesan pembelajar hari ini
- Terima kasih anak-anak ku yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kalian nak. Dan jangan lupa stay at home dan lakukan protokol Kesehatan 3 M.

Penilaian:

Keaktifan siswa dalam diskusi di *whatsapp*

Penilaian tugas yang dikumpulkan di *whatsapp Grup* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 105

Jakarta, 09 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SAMUSU, S.Pd.
NIP. 196106131984121002

AGUNG PERDANA, S.Pd.
NIP 199008082019031014

**SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (RPP BDR)**

Satuan Pendidikan : SMP 105 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Materi Pokok : Persamaan Linear Dua Variabel
Pertemuan ke: 17
Alokasi waktu: 5 × 30 menit

Pesan Untuk Orang Tua :

Assalamu'alaikum Selamat pagi Bapak/ Ibu, Salam sehat dari kami guru Matematika, Kami harapkan pendampingan saat belajar dari rumah agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Kompetensi Dasar

3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.

Bab 5 Persamaan
Linear Dua
Variabel

Media pembelajaran

- Whatsapp
- Youtube
- Google classroom

Tujuan pembelajaran:

- Mengidentifikasi konsep sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) , dan menyelesaikan SPLDV dengan membuat grafik.
- Menyelesaikan SPLDV dengan substitusi dan eliminasi.

Pendahuluan

- Assalamualaikum, selamat pagi anak-anak ku, Selamat pagi. Semoga kalian sehat dan selalu bersemangat mengikuti pembelajaran di pagi hari ini.
- Silakan isi kehadiran di classroom positingan kehadiran dengan memberi komentar nama _ no. absen contoh setia aji_no. 18
- Sebelum memulai pembelajaran silakan pimpin doa terlebih dipimpin oleh ketua kelas melalui *Voice Note*(VN)
- Terimakasih anak ku yang telah memimpin dan anak-anak ku yang sudah hadir tepat waktu.
- Tujuan pembelajaran Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar, dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.
- Manfaat kehidupan sehari-hari memprediksi harga 2 buah barang yang dibutuhkan sesuai dengan uang yang ada.

Kegiatan
peserta
didik

- Anak-anak perhatikan persamaan garis $2y + 4x = 5$ dan $3y + 6x = 9$.
- Apakah 2 PL2V tersebut memiliki penyelesaian? Kenapa!
- Perhatikan <https://www.youtube.com/watch?v=MUIPuYc1cog> dari 0 menit sampai 4 menit 15 detik.
- Ingat ya nak PL2V bisa diselesaikan Ketika dua garis tersebut berpotongan.
- Tentukan penyelesaian $x - y = 1$ dan $3x - y = 6$ menggunakan cara substitusi.
- Ayo nak jika kamu sudah paham kerjakanlah ayo berlatih 5.3 no. 4 halaman 220.
- Tugas yang telah kalian kerjakan kumpulkan di classroom atau WA grup.

Penutup

- Guru memberikan tanggapan tentang keaktifan dan pengumpulan tugas peserta didik.
- Gimana anak ku kesan dan pesan pembelajar hari ini
- Terima kasih anak-anak ku yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kalian nak. Dan jangan lupa stay at home dan lakukan protokol Kesehatan 3 M.

Penilaian:

Keaktifan siswa dalam diskusi di *whatsapp*

Penilaian tugas yang dikumpulkan di *whatsapp Grup* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 105

Jakarta, 09 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SAMSU, S.Pd.
NIP. 196106131984121002

AGUNG PERDANA, S.Pd.
NIP 199008082019031014

**SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (RPP BDR)**

Satuan Pendidikan : SMP 105 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Materi Pokok : Persamaan Linear Dua Variabel
Pertemuan ke : 1 8
Alokasi waktu : 5 × 30 menit

Pesan Untuk Orang Tua :

Assalamu'alaikum Selamat pagi Bapak/ Ibu, Salam sehat dari kami guru Matematika, Kami harapkan pendampingan saat belajar dari rumah agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Kompetensi Dasar

3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.

Bab 5 Persamaan
Linear Dua
Variabel

Media pembelajaran

- Whatsapp
- Youtube
- Google classroom

Tujuan pembelajaran:

- Mengidentifikasi konsep sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) , dan menyelesaikan SPLDV dengan membuat grafik.
- Menyelesaikan SPLDV dengan substitusi dan eliminasi.

Pendahuluan

- Assalamualaikum, selamat pagi anak-anak ku, Selamat pagi. Semoga kalian sehat dan selalu bersemangat mengikuti pembelajaran di pagi hari ini.
- Silakan isi kehadiran di classroom positingan kehadiran dengan memberi komentar nama _ no. absen contoh setia aji_no. 18
- Sebelum memulai pembelajaran silakan pimpin doa terlebih dipimpin oleh ketua kelas melalui *Voice Note*(VN)
- Terimakasih anak ku yang telah memimpin dan anak-anak ku yang sudah hadir tepat waktu.
- Tujuan pembelajaran Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar, dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.
- Manfaat kehidupan sehari-hari memprediksi harga 2 buah barang yang dibutuhkan sesuai dengan uang yang ada.

Kegiatan peserta didik

- Anak-anak perhatikan persamaan garis $2y + 4x = 5$ dan $6y + 3x = 9$.
- Apakah 2 PL2V tersebut memiliki penyelesaian? Kenapa!
- Perhatikan <https://www.youtube.com/watch?v=MUIPuYc1cog> dari 4 menit 15 detik sampai 6 menit 5 detik.
- Tentukan penyelesaian $x - y = 1$ dan $3x - y = 6$ menggunakan cara eliminasi.
- Ayo nak jika kamu sudah paham kerjakanlah ayo berlatih 5.4 no. 2 halaman 228.
- Tugas yang telah kalian kerjakan kumpulkan di classroom atau WA grup.

Penutup

- Guru memberikan tanggapan tentang keaktifan dan pengumpulan tugas peserta didik.
- Gimana anak ku kesan dan pesan pembelajar hari ini
- Terima kasih anak-anak ku yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kalian nak. Dan jangan lupa stay at home dan lakukan protokol Kesehatan 3 M.

Penilaian:

Keaktifan siswa dalam diskusi di *whatsapp*

Penilaian tugas yang dikumpulkan di *whatsapp Grup* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 105

Jakarta, 09 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SAMSU, S.Pd.
NIP. 196106131984121002

AGUNG PERDANA, S.Pd.
NIP 199008082019031014

**SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (RPP BDR)**

Satuan Pendidikan : SMP 105 Jakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII

Materi Pokok : Persamaan Linear Dua Variabel
Pertemuan ke : 19
Alokasi waktu : 5 × 30 menit

Pesan Untuk Orang Tua :

Assalamu'alaikum Selamat pagi Bapak/ Ibu, Salam sehat dari kami guru Matematika, Kami harapkan pendampingan saat belajar dari rumah agar tercapai kompetensi yang diharapkan.

Kompetensi Dasar

3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.

Bab 5 Persamaan
Linear Dua
Variabel

Media pembelajaran

- Whatsapp
- Youtube
- Google classroom

Tujuan pembelajaran:

- Mengidentifikasi konsep sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) , dan menyelesaikan SPLDV dengan membuat grafik.
- Menyelesaikan SPLDV dengan substitusi dan eliminasi.

Pendahuluan

- Assalamualaikum, selamat pagi anak-anak ku, Selamat pagi. Semoga kalian sehat dan selalu bersemangat mengikuti pembelajaran di pagi hari ini.
- Silakan isi kehadiran di classroom positingan kehadiran dengan memberi komentar nama _ no. absen contoh setia aji_no. 18
- Sebelum memulai pembelajaran silakan pimpin doa terlebih dipimpin oleh ketua kelas melalui *Voice Note*(VN)
- Terimakasih anak ku yang telah memimpin dan anak-anak ku yang sudah hadir tepat waktu.
- Tujuan pembelajaran Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar, dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.
- Manfaat kehidupan sehari-hari memprediksi harga 2 buah barang yang dibutuhkan sesuai dengan uang yang ada.

Kegiatan
peserta
didik

- Anak-anak perhatikan persamaan garis $2y + 4x = -5$.
- Tentukan nilai x jika $y = 2$ dari PL2v.
- Perhatikan <https://www.youtube.com/watch?v=b7B3zwkMa7Y>
- Tentukan selesaian $x - y = 1$ dan $3x - y = 6$ menggunakan cara campuran.
- Ayo nak jika kamu sudah paham kerjakanlah Uji Kompetensi 5 no. 8 dan 9 halaman 240
- Tugas yang telah kalian kerjakan kumpulkan di classroom atau WA grup.

Penutup

- Guru memberikan tanggapan tentang keaktifan dan pengumpulan tugas peserta didik.
- Gimana anak ku kesan dan pesan pembelajar hari ini
- Terima kasih anak-anak ku yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik semoga pembelajaran hari ini bermanfaat bagi kalian nak. Dan jangan lupa stay at home dan lakukan protokol Kesehatan 3 M.

Penilaian:

Keaktifan siswa dalam diskusi di *whatsapp*

Penilaian tugas yang dikumpulkan di *whatsapp Grup* atau *google classroom*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 105

Jakarta, 09 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SAMSU, S.Pd.
NIP. 196106131984121002

AGUNG PERDANA, S.Pd.
NIP 199008082019031014