

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK Dharma Wanita Sidomulyo
Kelompok / Semester	: 5-6 Tahun (B) / II
Tema	: Rekreasi
Sub Tema	: Tempat Rekreasi / kolam renang
Pembelajaran ke	: 1 – 5
Alokasi waktu	: 150 menit
KD	: 1.1 /2.5/3.3-4,3/3.6-4.6/3.12-4.12/3.15-4.15/3.11-4.11
Alat	: Gunting
Bahan	: kertas bergambar , pensil , kardus bekas , lem , buku gambar

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Tema Rekreasi anak dapat mengetahui bahwa tempat rekreasi Ciptaan Tuhan YME
2. Melalui Tema Rekreasi Anak memiliki rasa percaya diri ketika melakukan menirukan gerakan berenang
3. Anak dapat memahami dan terampil menggunakan anggota tubuh ketika melakukan kegiatan berenang
4. Anak dapat menganalisis bentuk benda benda serta fungsi pada perlengkapan renang yang dibawa
5. Anak dapat mengetahui alat yang di bawa waktu ke kolam renang
6. Anak dapat menyusun kata “ ayo berenang “
7. Dengan Tema Rekreasi anak dapat mencipta karya seni dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam , menyapa siswa , meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa . mengucapkan doa sebelum belajar dilanjutkan doa masuk rumah2. Presensi3. Menyanyikan lagu “ asiknya berenang “
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menggali pengetahuan siswa dengan pertanyaan<ul style="list-style-type: none">➢ siapa ya yang pernah rekreasi ?➢ Kemana saja ya kita bisa rekreasi2. Siswa dapat menceritakan pengalaman ketika rekreasi dan kemana saja mereka melakukan rekreasi3. Siswa dapat menceritakan perasaannya ketika rekreasi4. Melalui pertanyaan “ ayo kita ingat ingat , tempat rekreasi yang dekat dengan sekolah kita apa ya “5. Guru menyampaikan kalau hari ini akan bercerita kolam renang , melalui pertanyaan .. kita bawa apa ya ke kolam renang , siswa diharapkan dapat menyebutkan alat yang dibawa ke kolam renang .6. Siswa menirukan gerakan berenang dengan bernyanyi lagu “ ayo berenang “7. melalui sebuah gambar guru meminta siswa untuk menyebutkan fungsi dari alat yang di bawa ke kolam renang .8. Guru menyampaikan kegiatan hari ini

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Membuat kata “ ayo berenang “ ✚ Menempelkan gambar pada kata yang sesuai ✚ Membuat bentuk kolam renang ✚ Membuat kaca mata renang ✚ Menggambar alat alat yang di bawa ketika berenang <p>9. Guru menyampaikan anak anak dapat memilih 2 kegiatan atau lebih , anak anak harus memiliki rasa percaya diri bahwa bisa membuat hasil karya yang menarik .</p> <p>10. Guru juga menyampaikan, bahwa kita menggunakan gunting maka harus berhati hati</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recalling .. guru bertanya pada siswa bagaimana perasaan bermain hari ini , guru menanyakan kesulitan yang dihadapi 2. Bertanya pada siswa , kegiatan besok 3. Bernyanyi ucapkan alhamdulillah 4. Berdoa 5. Salam

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Sidomulyo

Guru Kelompok B

Sri Rahayu.SPd

Dwi Martini.SPd

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Ceklist

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama anak		
			Elsa	Arjun	Fadil
NAM	1.1	Mengetahui tempat rekreasi adalah Ciptaan Tuhan YME			
SE	2.5	Memiliki sikap percaya diri			
Fisik Motorik	3.3/4.3	Dapat menggunakan anggota tubuh untuk berenang			
Kognitif	3.6/4.6	Mengetahui fungsi alat untuk berenang			
Bahasa	3.12/4.12	Dapat membuat kata “ ayo berenang			
Seni	3.15/4.15	Dapat menciptakan karya seni			
Bahasa	3.11/4.11	Bercerita pengalaman rekreasi			

Kategori Penilaian :

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Rubik Penilaian

KD 1.1 Mengetahui Tempat Rekreasi Ciptaan Tuhan Yang Maha Esa

MB	Anak belum mengetahui Tempat Rekreasi Ciptaan Tuhan
BSH	Anak mengetahui Tempat rekreasi Ciptaan Tuhan
BSB	Anak mampu bercerita Tempat rekreasi dan juga benda di sekitar sebagai ciptaan Tuhan

KD 2.5 Memiliki sikap percaya diri

MB	Sikap Percaya diri anak belum muncul ketika kegiatan bermain
BSH	Sikap percaya diri anak muncul pada satu kegiatan
BSB	Sikap percaya Diri anak muncul Selama mengikuti kegiatan

KD 3.6 Menyebutkan Fungsi sebuah benda

MB	Anak dapat menyebutkan 1 fungsi benda
BSH	Anak dapat menyebutkan 3 fungsi benda
BSB	Anak dapat menyebutkan lebih dari fungsi benda

KD 3.12/4.12 membuat kata “ ayo berenang “

MB	Apabila anak dapat menuliskan 2 huruf
BSH	Apabila anak dapat menuliskan kata ayo
BSB	Apabila anak dapat menuliskan kata “ ayo berenang “

KD 3.15/4.15 Menciptakan hasil karya

MB	Apabila anak dapat menciptakan hasil karya namun belum kongkret
BSH	Apabila anak dapat menciptakan 1 hasil karya
BSB	Apabila anak dapat menciptakan hasil karya dengan kreatifitasnya sendiri

KD .3.11/4.11 menceritakan pengalaman

MB	Apabila anak hanya bercerita tentang tempat rekreasi
BSH	Apabila anak bercerita tempat rekreasi dan keadaan secara komplek
BSB	Apabila anak bercerita tempat rekreasi dengan antusias

b. Penilaian anekdot

No	Nama anak	Kejadian	KD	Hasil Perkembangan