



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK ISLAM TERPADU MADINAH SCHOOL
KABUPATEN PINRANG

Semester/Bulan/Minggu : II / April/ Minggu ke II
Tema/Sub tema : Air, Api dan Udara / Cara Menggunakan
Kelompok : B (5-6 thn)
KD : 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 2.10, 2.12, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.7-4.7, 3.8-4.8, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.14-4.14, 3.15-4.15
Materi : Cara menggunakan air, api, udara dalam kehidupan kita

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
	Identitasku	1. Bersyukur atas karunia Allah 2. bercerita ttg gambar, membilang, menggambar 3. membedakan ciptaan Tuhan 4. Mewarnai gambar , menebali huruf. 5. mengenal sikap baik dan buruk 6. mencari jejak/ Maze 7. Q.S. Al-Bayyinah 8. Do'a Ditimpa Musibah 9. Hadits Bersyukur	Sentra Persiapan - Mengelompokkan gambar yang menunjukkan manfaat air dan yang bukan Sentra Balok - Memompa ban sepeda - Mewarnai gambar aktivitas mencuci, mandi, minum, menyiram tanaman dengan menggunakan krayon Sentra Seni Kreatifitas - Membuat gelembung dari campuran air, sabun dan gula pasir - Kolase gambar kipas dengan kain perca Sentra Main Peran - Menyalakan lilin saat mati lampu - Berjalan diatas papan titian dengan membawa air di gelas

Mengetahui :
Kepala TKIT Madinah School

GURU WALI IBNU QOYYIM

ROBAIYAH, S.H, S.Pd

ROBAIYAH, S.H, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ISLAM TERPADU MADINAH SCHOOL

Semester / Bulan / Minggu : II / April/ Minggu ke II
Hari / Tanggal : Senin-Jum'at / 12-16 April 2021
Tema : Air, Api dan Udara
Sub Tema : Cara Menggunakan
Kelompok : TK B
Area : Sentra Persiapan

➤ **Materi dalam kegiatan**

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Bernyanyi lagu "Zammi-zammi"
3. Do'a Ditimpa Musibah
4. Hadits Bersyukur
5. Surah Al-Fatihah
6. Mendengarkan Kisah Nabi Ismail (NAM)
7. Menulis kata sesuai perintah guru (FM)
8. Anak mampu bersikap sabar (SOSEM)
9. Mengelompokkan gambar yang menunjukkan manfaat air dan yang bukan (KOG)
10. Anak menyebutkan Nama Nabi (BHS)
11. Mengetahui cara merapikan mainan (SN)

➤ **Materi yang masuk dalam pembiasaan (60 Menit)**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk SOP sebelum dan sesudah makan
5. Berwudhu
6. Sholat Dhuha
7. Mengaji Metode Wafa
8. Siroh
9. Pendidikan Aqidah

➤ **Kegiatan Pagi JSIT (20 Menit)**

1. Murojaah al-Qur'an : Surah, Do'a dan Hadits
2. Pendidikan Aqidah : Mengenal Syahadat
3. Kisah / Siroh : Nabi Ibrahim dan nabi Ismail (Lagu Zammi-Zammi)

➤ **Pendidikan Karakter : Bersungguh-sungguh dan disiplin (Mujahidun Linafsihi) (20 Menit)**

1. Tertib dalam melaksanakan tugas
2. Bersungguh-sungguh
3. Bertanggung jawab

➤ **Alat dan Bahan**

1. Buku
2. Buku Panduan WAFA

3. Kartu Huruf
4. Alat Peraga Edukasi (APE)
5. Alat Tulis

➤ **Istirahat (30 Menit)**

1. Cuci Tangan
2. Mengambil Peralatan Makan
3. Berdo'a Sebelum Makan
4. Makan
5. Berdo'a Sesudah Makan
6. Merapikan Peralatan Makan

➤ **Kegiatan Sentra (Moving Class)**

A. Pijakan Sebelum Main (10 Menit)

1. Bernyanyi Lagu "Zammi-zammi"
2. Mengenalkan aturan main
3. Berdiskusi tentang Cara Menggunakan Air
4. Tanya jawab tentang Cara Menggunakan Air

B. Pijakan Saat Main (60 Menit)

1. Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Anak berdiskusi tentang Cara Menggunakan Air
3. Anak mengumpulkan informasi guru tentang Nabi Ibrahim dan Nabi Ismail
4. Anak menalar kegiatan yang diberikan
5. Anak Mengelompokkan gambar yang diberikan
6. Anak menyelesaikan kegiatan sampai tuntas

C. Pijakan Setelah Main (10 Menit)

1. Beres-beres
2. Recalling
 - a. Anak Menceritakan kegiatan yang telah dikerjakan
 - b. Menanyakan hal yang berkaitan dengan Cara menggunakan air
 - c. Memperkuat kembali tentang kegiatan yang dilakukan

➤ **Penutup (15 Menit)**

1. Menanyakan tentang perasaan hari ini
2. Tanya jawab kegiatan hari ini dan kegiatan yang paling disukai
3. Bercerita tentang cara menggunakan air
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Berdo'a setelah belajar

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator Penilaian
Nilai agama dan moral	1.1	Mendengarkan Kisah Nabi Ismail
Motorik	3.3-4.3	Menulis kata sesuai perintah guru
Sosial Emosional	2.7	mampu bersikap sabar
Kognitif	2.8	Mengelompokkan gambar yang menunjukkan manfaat air dan yang bukan
Bahasa	3.10-4.10	Anak menyebutkan Nama Nabi
Seni	3.15	Mengetahui cara merapikan mainan

2. Tehnik penilaian yang akan di gunakan :

- a. Observasi dengan Ceklis
- b. Catatan anekdot dan
- c. Skala capaian perkembangan

Mengetahui
Kepala Sekolah TK IT Madinah School

Guru Wali TK B Al-Farabi

ROBAIYAH, S.H, S.Pd

ROBAIYAH, S.H, S.Pd