

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.28 dan 4.28
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Materi Pokok	: Application Letter
Kelas/Semester	: XII / GENAP	Alokasi waktu	: 6 X 45 menit
Guru Pengampu	: Sri Endah Lestari S.Pd		

Tujuan Pembelajaran

3. Setelah menyimak dan membaca surat lamaran melalui model discovery learning, siswa dapat menentukan dan menganalisis surat lamaran(application letter) dengan tepat.
4. Melalui membaca dan diskusi, siswa dapat membuat surat lamaran (application letter) ke berbagai instansi dengan tepat dan benar.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengkondisikan siswa mempersiapkan fisik dan psikis siswa (salam, doa, cek kebersihan, dan kerapian)
2. Guru menyampaikan apersepsi, KD, tujuan pembelajaran, kebermanfaatan materi, dan teknik penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

Pemberian stimulus

- 1.Siswa dan guru berdiskusi dan berbagai tulisan application letter
- 2.Siswa merespon pertanyaan guru terkait dengan topic yang dikaitkan dengan materi application letter.

Identifikasi masalah

- 1.Siswa membaca contoh application letter di buku
- 2.Siswa mengajukan pertanyaan pada teks / guru mengajukan memancing pertanyaan terkait dengan teks.

Pengumpulan data

- 1.Siswa membaca materi tentang teks Application letter. Guru memberikan penguatan.
- 2.Siswa dengan bimbingan guru menuliskan catatan terkait hal pokok terkait application letter, diberikan contoh.

Pertemuan 2

Pembuktikan

- 1.Siswa berkelompok dengan teman sebangku lalu membaca 2 teks application letter
- 2.Siswa menentukan bagian teks berupa pembukaan surat lamaran, isi surat lamaran dan penutup lamaran, lalu menganalisisnya (memberikan penjelasan disertai alasan)

Penyimpulan

- 1.Perwakilan siswa menyampaikan hasil analisisnya. Siswa lain menanggapi.
- 2.Guru memberikan penguatan terhadap proses dan hasil.

Pertemuan 3

Siswa membuat surat lamaran dan dikumpulkan

Kegiatan Penutup

1. Bersama guru, siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Guru menyampaikan tindak lanjut dan rencana pertemuan berikutnya.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test berupa test PG dan penugasan untuk mengukur apakah siswa mampu	Selama kegiatan siswa dinilai keaktifannya dalam diskusi sebagai bagian penilaian kinerja	Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa secara individu maupun kelompok.

menalisis application letter 2. Melaksanakan remidi dan pengayaan jika diperlukan sesuai dengan capainya siswa pada point 1 diatas		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Jember, 2020
Guru Mapel

Sri Endah Lestari S.Pd