

RPP NEW NORMAL SEMI PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Sekolah : SMPN 4 satap KWT CILACAP	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Gasal
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (3 x Pertemuan)
Materi Pokok Pengaruh Kerja Sama Bidang Ekonomi, Sosial, Politik, Budaya, dan Pendidikan terhadap Kehidupan di ASEAN	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu **menganalisis** Pengaruh Kerja Sama Bidang Ekonomi, Sosial, Politik, Budaya, dan Pendidikan terhadap Kehidupan di ASEAN dengan tepat dan mampu **menyajikan** hasil analisis tentang dampak kerjasama ASEAN dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah - langkah

1. Pendahuluan

Berdoa, absensi siswa motivasi, dan penyampaian tujuan pembelajaran

(Kegiatan Inti) Sintak Model Pembelajaran	Diskripsi
1. stimulasi/ Pemberian rangsangan	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru menayangkan kembali hasil pembahasan pada pertemuan sebelumnya. ● Guru menambahkan pengetahuan dasar tentang Guru membagikan lembar kerja yang telah dipersiapkan sejumlah murid di kelas itu.
2. pernyataan/identifikasi masalah	<p>Menanya</p> <p>a. Fokus implementasi MEA itu apa?</p> <p>b. Bagaimana pertumbuhan ekonomi negara – negara ASEAN?</p>
3. pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa menemukan data yang dibutuhkan pada buku paket, MODUL atau media online ● Data yang didapat dibandingkan dengan kelompok lain.
4. Pengolahan Data	Mendiskusikan hasil pengamatan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan pada lembar kegiatan berdasarkan data pengamatan dan konsep yang terkait pada buku sumber, mencatat semua jawaban dari pertanyaan yang ada.
5. menarik kesimpulan	<p>Mengasosiasi</p> <p>Menyimpulkan dampak kerjasama ASEAN di bidang ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>Setelah menemukan kesimpulan, peserta didik membuat laporan pengaruh kerjasama ASEAN selanjutnya mengomunikasikan laporan hasil pengamatan berikut kesimpulannya.</p>
Penutup	<p>Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>b. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik..</p> <p>c. Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru</p>

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,

Cilacap, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Kepala SMP N 4 SATAP KWT CILACAP

AKHMAD FAUZI,S.Pd,
NIP: 19690218 199702 1 002

FITROH P. N,S.Pd
NIP:

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
INTERAKSI ANTAR NEGARA-NEGARA ASEAN**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VIII /Ganjil
Subtema : Pengaruh Kerja Sama di Antara Negara-Negara ASEAN
Alokasi Waktu : 40 menit / 1 x pertemuan

Nama Kelompok/Individu :

Nama Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

A. Petunjuk Belajar

1. Cermati materi dalam buku paket, rangkuman materi, atau pada sumber informasi pendukung lainnya(Modul)
2. Kerjakan soal secara berkelompok

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.
- 4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.
 - 4.1.8. Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang upaya meningkatkan kerja sama antarnegara ASEAN.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan Pengaruh kerja sama di antara negara-negara ASEAN.

D. Langkah-langkah Kegiatan

- I. Pelajari materi di buku paket IPS kelas 8 kurikulum 2013 revisi 2017 hal 55-56.
- II. Bacalah sumber berita berikut:

Perkembangan Kerja Sama di Bidang Olah Raga

Mengingat pentingnya kontribusi sektor olahraga terhadap *people to people contact* menuju pembentukan Masyarakat ASEAN 2015 serta dalam upaya mempromosikan gaya hidup sehat bagi warga ASEAN dan meningkatkan prestasi olahraga ASEAN di tingkat global, ASCC Council membentuk badan sektoral baru, yaitu *ASEAN Ministerial Meeting on Sport (AMMS)*, untuk menangani masalah olah raga di ASEAN. Pembentukan AMMS disetujui oleh para Pemimpin ASEAN dalam KTT ke-18 ASEAN di Jakarta, tanggal 1 - 2 Mei 2011.

AMMS melaksanakan pertemuannya yang pertama di Yogyakarta pada tanggal 14 Desember 2011, yang menghasilkan antara lain, pengesahan *Terms of Reference (ToR) AMMS* dan *ToRSOMS*, penambahan satu elemen dan lima *action lines* di bidang olahraga untuk dimasukkan ke dalam *ASCC Blueprint* dan *Statement of Ministers* tentang sejumlah inisiatif baru di bidang olahraga, seperti pembentukan *centre of excellence* bidang olahraga, penancangan *ASEAN Sports Industry Year 2013* dan *Sports For All*, pemajuan *sports management*, *sports science*, *sports medicine*, dan *human resource development related to sports*, peningkatan infrastruktur keolahragaan, dan penjajakan partisipasi ASEAN dalam FIFA World Cup Bid tahun 2030

Pembahasan tersebut kemudian ditindaklanjuti pada pertemuan ke-2 AMMS dan Pertemuan ke-3 ASEAN *Senior Officials Meeting on Sports (SOMS 3)* di Vientiane, Laos tanggal 3-5 Desember 2013. Pada pertemuan tersebut telah dibahas implementasi *ASEAN Sports Industry Year (ASIY) 2013* oleh masing-masing negara anggota ASEAN. Pertemuan juga mengesahkan *Vientiane Declaration on Sports* yang akan menjadi acuan kerjasama olahraga di kawasan. sumber: <https://kemlu.go.id>, "Masyarakat Sosial Budaya ASEAN".

- III. Dengan merujuk pada sumber di atas:
 1. Kerja sama pada pilar apa yang sedang ditingkatkan oleh negara-negara ASEAN?
 2. Semangat apa yang mendorong negara-negara ASEAN sehingga terjadi peningkatan kerja sama di bidang olah raga?
 3. Apa saja upaya yang telah dilakukan Negara-Negara ASEAN dalam upaya meningkatkan kerja sama di bidang olah rag

Lembar Jawaban

1. Kerja sama pada pilar apa yang ingin ditingkatkan oleh negara-negara ASEAN?
.....
.....
2. Semangat apa yang mendorong negara-negara ASEAN sehingga terjadi peningkatan kerja sama di bidang olah raga?
.....
3. Bagaimanakah tingkat kesejahteraan penduduk pada wilayah tersebut?

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial)

Sekolah : SMPN 4 satap Kwt CLP
Kelas/Semester : VIII/1
Tahun Pelajaran : 2018/2019

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd.	Keterangan/ Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

2. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi Soal:

No.	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.2. 3.1	Pengaruh Kerja Sama Bidang Ekonomi, Sosial, Politik, Budaya, dan Pendidikan terhadap Kehidupan di ASEAN	• Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang di ASEAN;	uraian	1
2	Mema ham i perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	uraian		1	
3				uraian	1
4				Uraian	1
5				uraian	1
6				uraian	1

7 ·				Uraian uraian	1
8 ·				uraian	1
9 ·				uraian	1
10 ·				uraian	1
11 ·					
12 ·					
13 ·					

--	--	--	--	--	--

SOAL URAIAN

1. 1. Bagaimana kedekatan hubungan bangsa-bangsa asia tenggara
2. 2, sebutkan organisasi-organisasi yang ada di asia tenggara
3. 3. Siapa saja tokoh yang berperan dalam pendidikan asean
4. 4. Apakah tujuan asean
5. 5. Deklarasi penting dalam deklarasi kuala lumpur
6. Skor 5x 25 =100

a. Penilaian Praktik Diskusi Kelompok dan/atau Presentasi

Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

Rubrik Penilaian Praktik Presentasi

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyampaian presentasi dengan lugas					
2.	Kemampuan berargumentasi					
3.	Kemampuan menjawab pertanyaan					
4.	Penguasaan materi					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

b. Penilaian Praktik membuat “Peta asean

Kisi-kisi Praktik Membuat Peta ASEAN

No.	KD	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.2 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara- negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.	Pengaruh Kerja Sama Bidang Ekonomi, Sosial, Politik, Budaya, dan Pendidikan terhadap Kehidupan di ASEAN	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang di ASEAN; 	Praktik

Instrumen Praktik Menjelaskan Tabel Kependudukan

No.	Nama Tugas	Instrumen Tugas
1.	Membuat peta tematik tentang ASEAN	Buatlah peta ASEAN dengan benar dan indah.

Rubrik Perskoran Penilaian membuat peta tematik suku-suku di Indonesia

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Kesesuaian dengan unsur-unsur peta					
2.	Kesesuaian antara wilayah dengan nama suku					
3.	Keindahan dan kerapihan gambar peta					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

c. Penilaian Praktik Membuat Kliping

Kisi-kisi Membuat Kliping

No.	KD	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.2 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik..	Pengaruh Kerja Sama Bidang Ekonomi, Sosial, Politik, Budaya, dan Pendidikan terhadap Kehidupan di ASEAN	Peserta didik secara berkelompok dapat membuat kliping yang Pengaruh Kerja Sama Bidang Ekonomi, Sosial, Politik, Budaya, dan Pendidikan terhadap Kehidupan di ASEAN	Praktik

Instrumen Praktik Membuat Kliping

No.	Nama Tugas	Langkah-langkah Pengerjaan Tugas
1.	Membuat kliping secara berkelompok, yang menunjukkan konflik dan integrasi dalam kehidupan sosial yang terjadi di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahan kliping diambil dari guntingan surat kabar, majalah, tabloid dan lain-lain. 2. Kumpulan guntingan ditempelkan pada kertas HVS/kuarto paling sedikit lima halaman. 3. Tuliskan sumber dan tanggal artikel/gambar. 4. Pada bagian bawah setiap halaman diberi kolom komentar atau pendapat mengenai artikel/gambar. 5. Tuliskan nama, kelas, dan tanggal pembuatan kliping.

Rubrik Perskoran Penilaian Praktik Membuat Kliping

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Menyiapkan bahan untuk membuat kliping					
2.	Kesesuaian dengan materi pembelajaran					
3.	Komentar atau pendapat terhadap artikel/gambar					
4.	Kerapian dan komposisi kliping					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

