

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA NEGERI 1 TARAKAN
Mata pelajaran	: BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Kelas/Semester	: XII/5
Peminatan	: IBB (Ilmu Bahasa dan Budaya)
Materi Pokok	: Seminar dan Diskusi Panel
Alokasi Waktu	: 3 x 60 menit (3 kali pertemuan) daring 1 x 60 menit (1 kali pertemuan) luring

### A. Kompetensi Dasar:

3.1 Merumuskan berbagai pendapat dalam kegiatan seminar dan atau diskusi panel tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora	4.1 Mempresentasikan makalah rumusan berbagai pendapat tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam seminar dan atau diskusi panel
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengarkan pengarahannya dan melakukan diskusi interaktif melalui telegram serta membaca pemahaman surat lamaran pekerjaan melalui blog <https://rantijumiarni.blogspot.com/>, peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi unsur-unsur dalam seminar dan atau diskusi panel (pemimpin diskusi/moderator, notulis, dan penyaji/pemrasaran) pada tayangan yang disaksikan.
2. Menemukan pendapat (opini) narasumber dalam kegiatan diskusi panel tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora.
3. Mempresentasikan makalah rumusan berbagai pendapat tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam seminar dan atau diskusi panel melalui rekaman video atau secara langsung.

baik secara individu maupun kelompok, secara jujur, cermat, dan bertanggung jawab

### C. Kegiatan Pembelajaran

#### Daring

#### Pertemuan 1

#### Pendahuluan:

1. Pendidik berkomunikasi (mengucapkan salam, berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar, mengingatkan untuk menjaga kesehatan, dan menerapkan protokol kesehatan) melalui grup *telegram* dengan peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik melalui *ultimate poll bot*.
2. Pendidik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, menyampaikan cakupan materi, dan menjelaskan uraian kegiatan.

#### Inti :

3. Peserta didik menyepakati kontrak belajar selama satu semester yang disusun bersama pendidik.
4. Peserta didik menyimak kompetensi-kompetensi dasar yang akan dicapai dalam satu semester.
5. Peserta didik menyimak teknik penilaian yang akan dilakukan dalam satu semester.
6. Peserta didik mencoba membuka blog <https://rantijumiarni.blogspot.com/> yang akan digunakan sebagai media/sumber belajar.
7. Peserta didik dapat menggunakan buku-buku yang ada pada blog (bila tidak ada buku di rumah) untuk digunakan dalam penugasan.
8. Peserta didik membuka materi, menyimak tayangan diskusi panel, dan LKPD yang telah disediakan untuk didiskusikan pada pertemuan yang akan datang.

#### Penutup

9. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan melalui telegram/*whatsapp* (*dapat dilakukan dengan emoticon yang disepakati*)/surel atau aplikasi lain.

10. Peserta didik mendengarkan informasi tentang pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.

## **Pertemuan 2**

### **Pendahuluan:**

1. Pendidik berkomunikasi (mengucapkan salam, berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar, mengingatkan untuk menjaga kesehatan, dan menerapkan protokol kesehatan) melalui grup *whatsapp/telegram* dengan peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik melalui *google form*.
2. Pendidik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, menyampaikan cakupan materi, dan menjelaskan uraian kegiatan.

### **Inti :**

3. Peserta didik melakukan dialog interaktif dengan rekan sejawat dan pendidik mengenai isi tayangan yang telah ditonton (dipandu dengan LKPD).
4. Peserta didik membentuk kelompok kecil untuk praktik diskusi panel (*whatsapp grup/telegram*)
5. Peserta didik menyimak topik-topik yang disediakan oleh pendidik.
6. Peserta didik berdiskusi untuk memilih topik yang akan digunakan dalam diskusi panel dengan rekan kelompoknya.
7. Peserta didik menyepakati jadwal praktik diskusi panel melalui diskusi kelompok.

### **Penutup**

8. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan melalui telegram (*dapat dilakukan dengan emoticon yang disepakati*)/surel atau aplikasi lain.
9. Peserta didik mendengarkan informasi tentang pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.

## **Pertemuan 3**

### **Pendahuluan:**

1. Pendidik berkomunikasi (mengucapkan salam, berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar, mengingatkan untuk menjaga kesehatan, dan menerapkan protokol kesehatan) melalui grup *whatsapp/telegram* dengan peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik melalui *google form*.
2. Pendidik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, menyampaikan cakupan materi, dan menjelaskan uraian kegiatan.

### **Inti :**

3. Peserta didik mendiskusikan penyusunan makalah yang akan dipresentasikan dalam diskusi panel.
4. Peserta didik saling membagi penugasan terhadap kelompoknya (moderator, notulen, dan penyaji/pemrasaran)

### **Penutup**

5. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan melalui telegram/*whatsapp* (*dapat dilakukan dengan emoticon yang disepakati*)/surel atau aplikasi lain.
6. Peserta didik mendengarkan informasi tentang pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.

### **Luring :**

1. Peserta didik mengunduh file yang disiapkan oleh pendidik (modul, buku, atau LKPD) atau menerima modul, buku, atau LKPD dari pendidik.
2. Peserta didik dapat menyimak radio, televisi, youtube atau membaca web maupun blog milik guru atau orang lain sesuai arahan pendidik untuk memperkaya pengetahuan tentang seminar dan diskusi panel.
3. Peserta didik mempersiapkan makalah dalam bentuk ppt untuk dipresentasikan melalui video.

4. Peserta didik melakukan diskusi interaktif dan pendidik memberikan refleksi selama atau setelah proses belajar melalui sms, surel, atau telepon.

#### **D. Penilaian**

1. Penilaian Praktik
2. Pendidik memonitoring dan membimbing penugasan setiap produk langkah kerja melalui grup belajar daring atau melalui wapri/sms/telepon
3. Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi diri, baik dalam bentuk catatan, emoticon, atau video, baik secara daring dan luring

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1

Tarakan, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Weti Heri Murtiningrum, S.Pd.T  
NIP 196310261987032004

Ranti Jumiarni, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197711122002122001