

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP N 4 Muntok

Kelas / semester : VII / I

Tema : Semua bersih hidup jadi nyaman

Sub tema : Thoharoh

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mempelajari semua bersih hidup jadi nyaman, peserta didik memahami ketentuan tentang thoharoh.
- Setelah memahami ketentuan tentang thoharoh peserta didik mempraktikkan tata cara thoharoh.
- Setelah mempraktikkan tata cara thoharoh, peserta didik dapat memahami hikmah thoharoh.
- Setelah memahami hikmah thoharoh, peserta didik dapat mengamalkan perilaku suci dalam kehidupan nyata (sehari – hari).

Fokus penguatan karakter : Spritual, disiplin, kreatif, mandiri, peduli social dan rasa ingin tahu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (3 Menit)

- Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali salam dan berdo`a, menanyakan kehadiran peserta didik (absensi).
- Guru memberi motivasi dan membimbing siswa memahami ketentuan thoharoh.
- Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan di capai.

Kegiatan Inti (5 Menit)

- Guru memberikan penjelasan singkat tentang thoharoh (bersuci) sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan dan sumber belajar lainnya secara spiritual, disiplin, kreatif, mandiri, peduli social dan rasa ingin tahu.
Critical Thinking (Berfikir Kritis), peserta didik menulis point-point penting hasil diskusi.
- Guru membimbing siswa untuk mencari dan menggali informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dan mengerjakan latihan dan aktivitas di buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti VII dan mencari sumber belajar lain.
Creative (Kreatif) dan **Collaboration** (Kerja Sama), peserta didik ide kreatif dalam penyampaian presentasi.
- Guru melakukan refleksi dengan cara menanyakan kesulitan yang dihadapi peserta didik dan membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

C PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap spiritual

- a. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- b. Bentuk instrumen : Skala sikap
- c. Kisi-kisi

No	Sikap/Nilai	Butir instrumen
1	Meyakini bahwa Allah maha suci	Terlampir
2	Meyakini bahwa Allah mencintai kebersihan dan kesucian	Terlampir
3	Meyakini bahwa bersuci adalah syarat mutlak untuk beribadah kepada Allah	Terlampir
4	Meyakini bahwa kesucian dhahir berpengaruh pada kesucian batin	Terlampir
5	Meyakini bahwa menjaga kebersihan adalah wujud manifestasi keimanan kepada Allah swt	Terlampir

2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian antar teman
- b. Bentuk instrumen : Skala sikap
- c. Kisi-kisi

No	Sikap/Nilai	Butir instrumen
1	Selalu menjaga kebersihan diri	Terlampir
2	Selalu menjaga kebersihan ruang kelas	Terlampir
3	Selalu menjaga kebersihan sekolah	Terlampir
4	Selalu menjaga kebersihan peralatan sekolah	Terlampir
5	Selalu menjaga kebersihan lingkungan rumah	Terlampir

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Lisan
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan
- c. Kisi-kisi : Terlampir

4. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Performance
- b. Bentuk Instrumen : Praktik
- c. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Dapat mempraktikkan bersuci dari hadas kecil dalam kehidupan sehari-hari	Praktikkan cara bersuci dari hadas kecil
2.	Dapat mempraktikkan bersuci dari hadas besar dalam kehidupan sehari-hari	Praktikkan cara bersuci dari hadas besar

Instrumen: Terlampir

Lampiran 1: Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

Nama Siswa :
 Kelas : VII/Ganjil
 Teknik Penilaian : Penilaian diri
 Penilai : Diri Sendiri

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu - Ragu	Tidak Setuju	
1	Allah tidak pernah melakukan kesalahan baik dalam proses penciptaan maupun pengembangan alam semesta					
2	Allah tidak suka terhadap lingkungan yang kumuh dan kotor					
3	Shalat tanpa berwudhu tidak masalah yang penting badannya bersih					
4	Tidak ada hubungan antara kebiasaan berwudhu dengan kebersihan hati seseorang. Orang yang jarang berwudhu pun bisa memiliki hati yang bersih.					
5	Kotor atau tidaknya lingkungan rumah seseorang tidak berhubungan dengan keimanan. Yang penting meyakini rukun iman, rumahnya kumuh dan kotor tidak masalah					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
Skor Sikap Positif Sangat setuju = 4 Setuju = 3 Ragu-Ragu = 2 Tidak Setuju = 1		Sikap Negatif Sangat setuju = 1 Setuju = 2 Ragu-Ragu = 3 Tidak Setuju =		Skor yang diperoleh ----- x 100 Skor Maksimal		

		4		
--	--	---	--	--

C. PENUTUP (2 Menit)

- Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
- Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan..
- Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri .
- Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

Demikian rancangan program rencana pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran PAI dan BP yang telah saya buat, jika ada kekurangan akan kami perbaiki kembali dikemudian hari.

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Muntok,

Dra, Serly Elwani
Nip. 196702222005012005

Muntok, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Rosihan, S.Ag
Nip. 197408012014071001

