

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PEMBELAJARAN TATAP MUKA**

NAMA : Ika Puspitasari, S.Pd
 NAMA SEKOLAH : SMA Yos Sudarso Metro
 MATA PELAJARAN : Bahasa Jepang
 KELAS/ SEMESTER : X/ 2
 MATERI POKOK : Kehidupan Sekolah
 SUBTOPIK : *Ima nan-ji desuka* (Sekarang jam berapa?)
 ALOKASI WAKTU : 2 x 45menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik menyebutkan kosakata mengenai jam dan menit
- Peserta didik memahami penggunaan pola kalimat tentang jam dan menit.
- Peserta didik mampu melakukan dialog sederhana tentang jam dan menit.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menentukan informasi berkenaan dengan memberi dan meminta informasi terkait tanggal, bulan, dan tahun (<i>Jikan</i>), serta meresponnya pada teks transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan	3.3.1 Menyebutkan kosakata mengenai jam dan menit. 3.3.3 Memahami penggunaan pola kalimat yang menyatakan dan menanyakan tentang Jam
4.3 Mengemukakan informasi berkenaan dengan memberi dan meminta informasi mengenai tanggal, bulan, dan tahun(<i>Jikan</i>), serta meresponnya pada teks transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan	4.3.1 Melakukan dialog sederhana tentang Jam.

C. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
 KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
 KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler(terlampir)
- Kosakata tentang jam
 - Kosakata tentang menit

- Kosakata tentang keterangan waktu (ima, gozen dan gogo)

2. Materi Remedial (terlampir)

- Tes tulis

3. Materi Pengayaan (terlampir)

- Penugasan
- Pemahaman materi selanjutnya.

E. Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Kelompok

F. Media, Alat/ Bahan Pembelajaran

1. Media : Power point (jam), Gambar
2. Alat : LCD, laptop, speaker

G. Sumber Belajar

1. Evi Lusiana, dkk. 2009. Buku pelajaran Bahasa Jepang “Sakura 1”. Jakarta: The Japan Foundation.

H. Langkah-langkah Pembelajaran


Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan penerapan model *Problem Base Learning*

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam dan siswa merespon salam yang diucapkan guru. - Guru memeriksa kehadiran siswa. - Guru mengajak peserta didik untuk membuat kesepakatan kelas 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan informasi kepada siswa tentang tujuan pembelajaran hari ini - Guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang ditampilkan. 	6 menit
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kosakata baru tentang jam, menit dan keterangan waktu dalam Bahasa Jepang 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan latihan berupa mencocokkan gambar dengan keterangan jam dalam Bahasa Jepang - Guru menyuruh siswa untuk mencari pasangannya masing-masing, kemudian melakukan dialog sederhana di depan kelas. - Guru meminta siswa untuk melaporkan hasil kesimpulan di depan kelas. - Guru memberi penjelasan sebagai penguatan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa merefleksi kegiatan. - Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah aktif dalam kegiatan dan memotivasi siswa yang belum aktif. - Guru memberikan penugasan berdasarkan Lembar Kerja Siswa. - Guru mengucapkan salam penutup. 	2 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian Pengetahuan:
 - Teknik : Tes Tertulis.

- Bentuk : Soal Uraian
- Instrumen : lembar soal (terlampir)

<p>Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan kosakata jam dalam Bahasa Jepang • Memahami penggunaan pola kalimat tentang Jam dalam Bahasa Jepang <p>Soal:</p> <p>I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa Jepang dari “Jam 4” adalah 2. Bahasa Jepang dari “45 menit” adalah 3. Q : Ima _____ desuka. A : San-ji go jup-pun desu. 4. Jawablah berdasarkan gambar di bawah. <div style="text-align: center;">  <p>Ima nanji desuka.</p> </div>
<p>Kunci Jawaban</p> <p>I. (1) Yo-ji. (2) Yon jû go-fun. (3) Nanji (4) Gogo ku-ji desu.</p>

- Pedoman Penskoran:

No. Soal	Penjabaran	Skor
1.	Tulisan benar, tanda baca benar	2
	Tulisan benar, tanda baca salah	1
	Salah semua	0
2.	Tulisan benar, tanda baca benar	2
	Tulisan benar, tanda baca salah	1
	Salah semua	0
3.	Benar	2
	Salah	0
4.	Benar	2
	Salah	0

- Pedoman Penilaian:

$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
--

KKM: 75

- a. Remedial: Peserta didik yang memperoleh nilai di bawah KKM diberikan remedial dalam bentuk tes ulang.

b. Pengayaan: Peserta didik yang memperoleh nilai di bawah KKM diberikan penugasan sebagai penguatan materi.

2. Penilaian Keterampilan:



- Teknik : Tes Mendengarkan
- Bentuk : Soal mendengarkan
- Instrumen : Rubrik Penilaian
- Soal

Dengarkan CD lalu gambarlah waktu yang sesuai dengan keterangan pada CD.

Pada kotak di bawah gambar jam, ditulis keterangan **A.M** atau **P.M**

Mengetahui,
Kepala SMA Yos Sudarso Metro

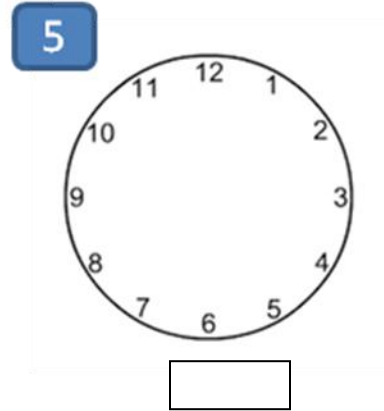
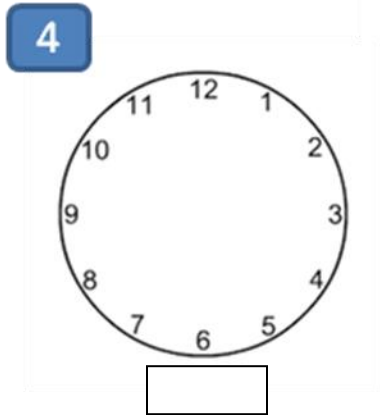
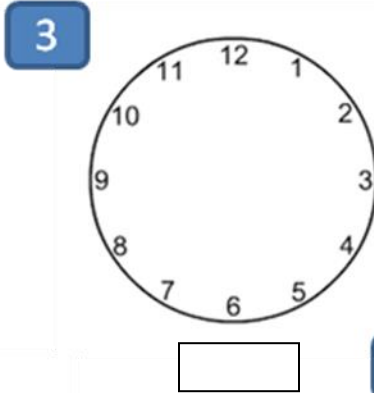
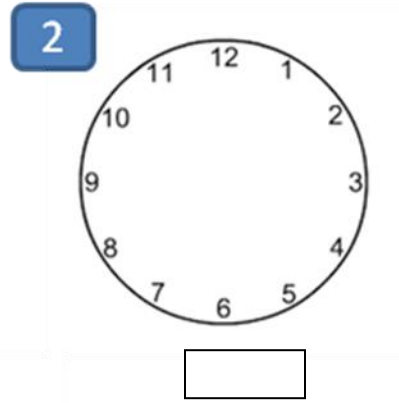
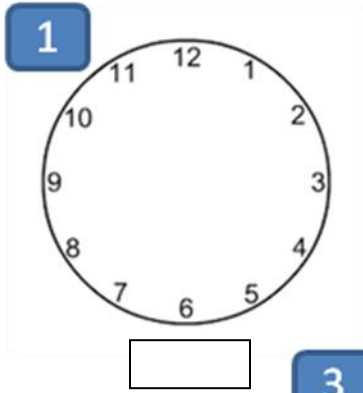
Metro, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Rm. Albertus Joni, SCJ,M.A, M.HUM.

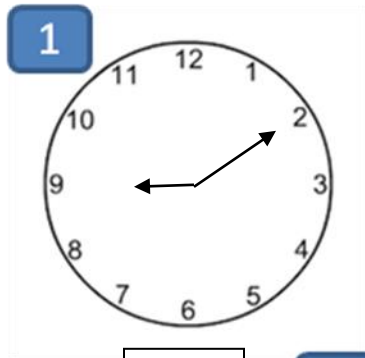


Ika Puspitasari, S.Pd

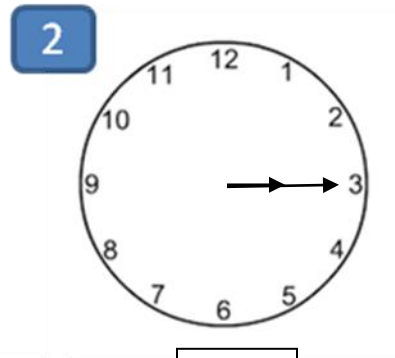


1. Q : Ima nan-ji desuka.
A : Gozen ku-ji jup-pun desu.
2. Q : Ima nan-ji desuka.
A : Gogo san-ji jû go-fun desu
3. Q : Ima nan-ji desuka.
A : Gogo jû -ji yon jup-pun desu
4. Q : Ima nan-ji desuka.
A : Gozen ni-ji go jû go-fun desu
5. Q : Ima nan-ji desuka.
A : Gozen yo-ji san jup-pun desu

Kunci Jawaban

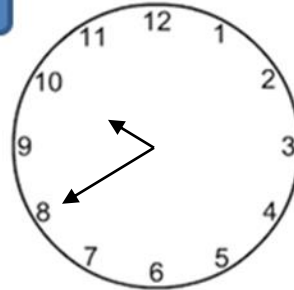


A.M

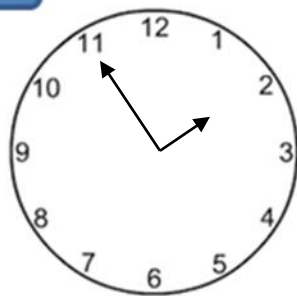


P.M

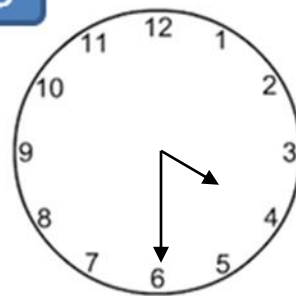
3



4



5



- Pedoman Penskoran:
Yang dinilai ada 3 aspek, yaitu:
 - a. Jam
 - b. Menit
 - c. Keterangan waktu (a.m / p.m)
- 1) Jika 3 aspek benar, maka nilai 3
- 2) Jika 2 aspek benar, maka nilai 2
- 3) Jika 1 aspek benar, maka nilai 1
- 4) Jika semua aspek salah, maka nilai 0

SKOR MAKSIMAL : 15

- Pedoman Penilaian

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

KKM: 75

Lampiran 1

MATERI REGULER

MATERI POKOK : KEHIDUPAN SEKOLAH

TOPIK : *IMA NANJI DESUKA*

A. KOSAKATA

- Cara menyebutkan jam

Jam	Bahasa Jepang	Jam	Bahasa Jepang	Jam	Bahasa Jepang
Jam 1	Ichi-ji	Jam 5	Go-ji	Jam 9	Ku-ji

Jam 2	Ni-ji	Jam 6	Roku-ji	Jam 10	Jû-ji
Jam 3	San-ji	Jam 7	Shichi-ji	Jam 11	Jû ichi-ji
Jam 4	Yo-ji	Jam 8	Hachi-ji	Jam 12	Jû ni-ji
				?	Nan-ji

- Cara menyebutkan menit

Menit	Bahasa Jepang	Menit	Bahasa Jepang	Menit	Bahasa Jepang
5 menit	Go-fun	25 menit	Ni jû go-fun	45 menit	Yon jûgo-fun
10 menit	Jup-pun	30 menit	San jup-pun	50 menit	Go jup-pun
15 menit	Jû go-fun	35 menit	San jûgo-fun	55 menit	Go jû go-fun
20 menit	Ni jup-pun	40 menit	Yon jup-pun		

- Keterangan waktu

Ima : Sekarang

Gozen : a.m

Gogo : p.m

A. POLA KALIMAT

1. **Ima KB (jam) desu.**

Pola kalimat ini digunakan untuk menyatakan jam

contoh:

Ima go-ji desu.

San-ji jû go-fun

Gozen yo-ji ni jup-pun

Ungkapan untuk menanyakan dan menjawab pertanyaan mengenai jam.

contoh:

Q : Ima **nan-ji** desuka

A : *San-ji* desu.

San-ji san jup-pun

Gogo san-ji san jup-pun

MATERI REMIDIAL

MATERI POKOK : KAZOKU

TOPIK : *Ima nanji desuka*

Indikator:

- Menyebutkan kosakata jam dalam Bahasa Jepang
- Memahami penggunaan pola kalimat tentang Jam dalam Bahasa Jepang

Soal:

I. Pilihlah jawaban yang paling benar.

1. Bahasa Jepang dari “Jam 4” adalah

- | | |
|-----------|------------|
| a. Yon-ji | d. Shi-ji |
| b. Yo-ji | e. Roku-ji |
| c. Yô-ji | |

2. Bahasa Jepang dari “45 menit” adalah

- | | |
|------------------|------------------|
| a. Yon jû go-fun | d. Yô jû go-fun |
| b. Yo jû go-fun | e. Yon jû go pun |
| c. Shi jû go-fun | |

3. Q : Ima _____ desuka.

A : San-ji go jup-pun desu.

- | | |
|------------|----------|
| a. Nan | d. Nanji |
| b. Nan-nin | e. Nani |
| c. Nanban | |

4. Jawablah berdasarkan gambar di bawah.



Ima nanji desuka.

- | | |
|-----------------|----------------|
| a. Gozen ku-ji | d. Gogo kyû-ji |
| b. Gozen kyû-ji | e. Gozen jû-ji |
| c. Gogo ku-ji | |

Pedoman penskoran.

No. Soal	Penjabaran	Skor
1	Benar	2
	Salah	0
2	Benar	2
	Salah	0
3	Benar	2
	Salah	0
4	Benar	2
	Salah	0

Pedoman Penilaian

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

