

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 8 Cibitung
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester	: VII/1
Tema/Materi Pokok	: Semua bersih hidup jadi nyaman (ketentuan bersuci dari najis dan hadas)
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran diharap peserta didik mampu:

1. Menyebutkan arti taharah dengan tepat
2. Membedakan antara hadas dan najis dengan tepat
3. Menjelaskan macam-macam najis dengan benar
4. Menyebutkan macam-macam hadas dengan benar
5. Mempraktikkan tata cara bersuci dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan: (2 menit)

- a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan berdo'a sebelum belajar
- b. Guru memberi motivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar dan selalu menjaga kesehatan di tengah pandemic Covid 19.
- c. Melakukan appersepsi dan memotivasi pentingnya mempelajari materi thoharoh (bersuci).
- d. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti: (6 menit)

- a. *Kegiatan Literasi*
Peserta didik mengamati dan membaca materi tentang thoharoh atau bersuci terutama pengertian thoharoh, perbedaan dan contoh-contoh najis dan hadas dari buku paket sekolah. (Kegiatan Literasi)
- b. Peserta didik menyimak penguatan materi dari guru tentang thoharoh atau bersuci.
- c. *Critical thinking (berfikir kritis)*
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami yang berkaitan dengan thoharoh atau bersuci.
- d. *Collaboration (Kerjasama)*
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan perbedaan antara najis dan hadas, mencari contoh peristiwa dalam situasi berkaitan jika terkena najis atau hadas, kemudian mencari tahu dan mempraktikkan tata cara thoharoh atau bersuci yang sesuai syariat..
- e. *Communication (berkomunikasi)*
Masing-masing kelompok diberi kesempatan untuk mempresentasikan tugasnya dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
- f. *Creativity (berkreatifitas)*
Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.

3. Kegiatan Penutup: (2 menit)

- a. Guru melakukan penilaian
- b. Guru memotivasi dan mengingatkan peserta didik agar selalu semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi Covid 19.
- c. Peserta didik membaca do'a kifaratul majlis.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual : Observasi dengan menggunakan jurnal (Berdo'a dan tadarus)
2. Sikap Sosial : Observasi dengan menggunakan jurnal (Nilai karakter: Gemar membaca)
3. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan, tes lisan/observasi terhadap diskusi.
4. Keterampilan : Unjuk kerja dan praktik membaca berwudhu.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cibitung, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran PAI

Hj. Siti Rokiah, S.Pd.,MM
NIP.19710620 200311 2 001

Anggi Perina Putra Hidayat, S.Pd.I

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Negeri 8 Cibitung	Tanggal :
Mata Pelajaran : PAI dan BP	Nama :
Kelas/Semester : VII/1	Kelas : VII -
Materi Ajar : Semua bersih hidup jadi nyaman (ketentuan bersuci dari najis dan hadas)	No. Absen :
	Nilai :

A. Petunjuk Belajar

1. Bacalah do'a sebelum belajar!
2. Simak contoh bacaan dari guru serta pelajaryl materi Semua bersih hidup jadi nyaman (ketentuan bersuci dari najis dan hadas) dari buku paket!
3. Selanjutnya, silahkan kerjakan tugas-tugas berikut ini dengan baik!

B. Langkah-langkah Kerja dan Tugas

1. Tulislah pengertian thoharoh!
2. Tuliskan satu dalil tentang thoharoh dalam Al-Qur'an!
3. Jelaskan keutamaan dan manfaat thoharoh!
4. Jelaskan perbedaan antara najis dan hadas, dan berikan contoh-contohnya!
5. Secara berkelompok, tuliskan dan kemudian praktikkan tata cara thoharoh yaitu berwudhu sesuai syariat dari Allah SWT!

“Selamat beribadah dan belajar ya Anakku yang sholih/sholihah ☺

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Sikap Spiritual

Penilaian sikap peserta didik berdo'a dan tadarus al-Qur'an. Adapun teknik penilaian yang digunakan adalah Observasi dengan menggunakan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut:

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Paraf	Rencana Tindak Lanjut

B. Sikap Sosial

Penilaian dilakukan terhadap sikap sosial peserta didik, khususnya nilai karakter tanggung jawab, yaitu dengan cara menilai tugas peserta didik yang dikumpulkan tepat pada waktunya. Adapun teknik penilaian yang digunakan adalah Observasi dengan menggunakan instrumen penilaian jurnal seperti format penilaian sikap spiritual.

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Paraf	Rencana Tindak Lanjut

C. Pengetahuan

Penilaian terhadap LKS peserta didik, dengan rubrik penilaian sbb:

No. Tugas LKS	Uraian Tugas	Bobot Nilai	Ket.
1	Tulislah pengertian thoharoh	20	
2	Tuliskan satu dalil tentang thoharoh dalam Al-Qur'an!	30	
3	Jelaskan keutamaan dan manfaat thoharoh!	20	
4	Jelaskan perbedaan antara najis dan hadas, dan berikan contoh-contohnya!	30	

D. Keterampilan

Penilaian praktik tata cara thoharoh yaitu berwudhu sesuai syariat Allah SWT.

Penilaian langsung oleh guru terhadap video atau secara langsung tatap muka dengan rubrik penilaian sbb:

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Jml Score	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P

Aspek yang dinilai : 1. Ketepatan → Score 4
 2. Ketertiban → Score 3
 3. Usaha → Score 3