



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK MAKASSAR MONTESSORI SCHOOL**

Semester/ Bulan/ Minggu ke: I/Agustus/2

Hari/ Tanggal: /..... 20

Kelompok/ Usia: B/ 5-6 tahun

Tema/Sub Tema/ Sub-Sub Tema: Semua Tentang Diriku/Bagian-Bagian Tubuh/Kaki

MATERI KEGIATAN:

1. Mengenal anggota tubuh sebagai Ciptaan Tuhan yang patut disyukuri
2. Mencetak gambar telapak kaki
3. Menghubungkan titik membentuk gambar
4. Menyusun huruf membentuk kata
5. Mengantri saat mencuci tangan

MATERI YANG MASUK DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN:

1. Membiasakan anak melepaskan sepatu dan memakai sandal sendiri masuk kedalam SOP pembukaan
2. Membiasakan berdoa sebelum belajar masuk kedalam SOP pembukaan
3. Mengabsen murid masuk kedalam SOP pembukaan
4. Membiasakan anak bernyanyi masuk kedalam SOP pembukaan
5. Morning lesson masuk kedalam SOP pembukaan
6. Membiasakan anak mencuci tangan masuk kedalam SOP waktu makan
7. Membiasakan anak tertib mengambil makanan masuk kedalam SOP waktu makan
8. Membiasakan anak berdoa sebelum makan masuk kedalam SOP Waktu makan.
9. Membiasakan merapikan barang atau mainan sebelum pulang masuk kedalam SOP Penutup
10. Membiasakan anak memakai sepatu sendiri masuk kedalam SOP penutup
11. Membiasakan berdoa sebelum pulang masuk kedalam SOP penutup
12. Membiasakan anak bersalaman dengan guru masuk dalam SOP penutup

Alat dan Bahan:

1. Kartu angka, huruf, bentuk, warna, hari, bulan, kalender, dan reading chart untuk kegiatan pembiasaan morning lesson
2. Kartu gambar/laptop, speaker, alat peraga gambar bagian-bagian tubuh
3. Buku Pilar Karakter untuk kegiatan bercerita penanaman Karakter Cinta Tuhan
4. Cetakan gambar telapak kaki, kertas polos, pensil untuk kegiatan mencetak gambar telapak kaki
5. Lembar kerja, pensil untuk kegiatan menghubungkan titik
6. Huruf untuk kegiatan menyusun huruf menjadi kata

A. PEMBUKAAN (30 Menit: 08:15-08:45)

1. CIRCLE TIME (15 Menit: 08:15-08:30)

- 1) Guru memberi salam dan menyapa semua murid
- 2) Guru mengajak anak berdiskusi tentang hari, tanggal, bulan dan tahun sambil bernyanyi
- 3) Guru menutup circle time dengan gerak dan lagu

2. MORNING LESSON (15 Menit: 08:30:08:45)

- 1) Guru mengajak anak untuk berdoa bersama
- 2) Guru mengabsen murid
- 3) Guru mengajak anak mengenal angka, huruf, bentuk, warna, bulan, hari dan aturan di kelas
- 4) Bernyanyi dan menari

B. PENANAMAN KARAKTER (15 MENIT: 08:45-09:00)

P.1. Bersyukur

P1-8. Saya berdoa meminta perlindungan Tuhan

1. Guru memulai kegiatan dengan mengajak anak menyanyikan lagu “Bersyukurlah”
2. Guru memperlihatkan dan mendiskusikan gambar yang akan diterangkan
3. Guru mengajak anak berdiskusi dan memberikan pertanyaan terbuka yaitu apa yang anak anak doakan untuk kedua orangtua dan ketika mereka merasa takut?”
4. Guru mengevaluasi pemahaman anak
5. Guru menegaskan menjaga ciptaan Tuhan dengan menyanyikan kembali “Bersyukurlah”

C. PEMBAHASAN TEMA (30 MENIT: 09:00-09:30)

1. Guru mengajak anak untuk berdiskusi dan bercerita tentang kaki sebagai bagian dari bagian-bagian tubuh
2. Guru menjelaskan dan mengajak anak melakukan permainan menyusun gelas menggunakan kaki
3. Guru menunjukkan dan menjelaskan kepada anak untuk mengamati langsung alat dan bahan yang disediakan untuk pembagian kelompok
4. Guru membagi kelompok belajar anak

B. INTI (30 Menit: 09:30-10:00)

1. Guru mempersilahkan anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati:
 - a. Kelompok 1: anak menghubungkan titik menjadi gambar
 - a. Kelompok 2: anak menyusun huruf menjadi kata “kaki,jari dan tumit”
 - b. Kelompok 3: anak mencetak gambar telapak kaki

Kegiatan Pengaman:

Anak menyusun puzzle

2. Anak merapikan semua alat dan bahan yang telah digunakan

C. MAKAN DAN BERMAIN (45 Menit: 10:00-10:30)

1. Mencuci tangan
2. Tertib mengambil makanan
3. Berdoa sebelum makan
4. Merapikan alat makan
5. Anak bermain bersama

D. PELAJARAN AGAMA ISLAM (30 Menit: 10:30-11:00)

1. Guru menyiapkan alat dan bahan mengajar agama
2. Guru mengajak anak bernyanyi
3. Guru mengajak anak membaca surah pendek

E. PENUTUP (30 Menit: 11:00-11:30)

1. Merapikan kelas
2. Guru menanyakan perasaan hari ini
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai.
4. Guru mengulang tema hari ini
5. Menginformasikan kegiatan esok hari
6. Membaca doa sesudah belajar
7. Mengucapkan salam sesudah belajar

F. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian:

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	3.2-4.2	Anak terbiasa mengenal ciptaan Tuhan yang ada di sekelilingnya
Motorik	3.3-4.3	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktifitas untuk kegiatan untuk kegiatan mencetak gambar telapak kaki
Kognitif	3.5-4.5	Anak mampu menyelesaikan tugas walaupun menghadapi kesulitan
Bahasa	3.12-4.12	Anak mengenal keaksaraan awal untuk kegiatan menyusun huruf
Sosem	2.6	Anak mampu menunggu giliran
Seni	3.15-4.15	Anak mampu menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk untuk kegiatan mencetak gambar

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Makassar,2021

Menyetujui,
Kepala TK

Guru Kelas

Nurhayati, S.Pd

.....

