

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah	: SMAS PALAPA	Kelas/Semester	: X / 1	KD	: 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit	Pertemuan ke	: 1
Materi	: Senam Irama				

### A. TUJUAN

- Menjelaskan tentang rangkaian keterampilan gerak dalam aktivitas gerak berirama (langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi tubuh, dan irama gerak)
- Menjelaskan tentang langkah-langkah menyelesaikan masalah dalam aktivitas gerak berirama melalui Tarian Ahooi.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media, Alat dan Media Pembelajaran :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Video Pembelajaran</li> <li>✓ Internet</li> <li>✓ Handphone/Laptop</li> <li>✓ WhatsApp/Class room/GF</li> </ul>	<b>Sumber Belajar :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Video pembelajaran Tarian Ahooi</li> <li>✓ Buku siswa</li> </ul>
--	---

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik memberi salam, berdoa.</li> <li>✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi.(WA/Class room)</li> <li>✓ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, mereka diberi tayangan Variasi dan kombinasi teknik rangkaian gerak ritmik melalui Tarian Ahooi langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik. <a href="https://youtu.be/UsWGRlIbu6wk">https://youtu.be/UsWGRlIbu6wk</a>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang materi : <i>Variasi dan kombinasi teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik melalui Tarian Ahooi. (HOTS)</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri Variasi dan kombinasi teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik sesuai dengan pemahamannya. <i>Variasi dan kombinasi teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik melalui Tarian Ahooi. (HOTS)</i>
	<b>Communication</b>	Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Variasi dan kombinasi teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. <b>(Reciprocal teaching)</b>
	<b>Creativity</b>	Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : <i>Variasi dan kombinasi teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik melalui Tarian Ahooi. (TPACK)</i>
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran</li> <li>✓ Guru memrintahkan siswa untuk mempraktikan gerakan – gerakan Tarian Ahooi.</li> <li>✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi	- Pengetahuan : Tes Tulis melalui GC/GF	Keterampilan: Tes Peraktik melalui video
---	---	--

Medan, Juli 2020

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran  
PJOK

Kepala Sekolah

Rasman Padang, S.Pd.M.M

Ismail Perangin-Angin,S.Si

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAS PALAPA	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Senam Irama		

### A. TUJUAN

- Menjelaskan tahapan teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik
- Menemukan variasi dan kombinasi teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik melalui Tarian Ahooi.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media, Alat dan Media Pembelajaran :</b> ✓ Video Pembelajaran ✓ Internet ✓ Handphone/Laptop ✓ WhatsApp/Class room/GF	<b>Sumber Belajar :</b> ✓ Video pembelajaran Tarian Ahooi ✓ Buku siswa
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati dengan seksama materi Kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik yang sedang dipelajari dalam bentuk video. <a href="https://youtu.be/KLGKice1Z2Q">https://youtu.be/KLGKice1Z2Q</a>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :tentang materi : <i>Kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi teknikrangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik melalui Tarian Ahooi. (HOTS)</i>
	<b>Collaboration</b> Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri Kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik sesuai dengan pemahamannya. <b>(HOTS)</b>
	<b>Communication</b> Menyampaikan hasil diskusi tentang materi kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. <b>(Reciprocal teaching)</b>
	<b>Creativity</b> Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi : <i>Kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik melalui Tarian Ahooi. (TPACK)</i>
<b>PENUTUP</b>	Guru memrintahkan siswa untuk memperbaiki gerakan – gerakan Tarian Ahooi. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### C. PENILAIAN

- Ketrampilan: observasi	- Pengetahuan : Tes Tulis melalui GC/GF	- Ketrampilan: Tes Peraktik melalui video
--------------------------	---	---

Kepala Sekolah

Medan, Juli 2020  
Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran  
PJOK

Rasman Padang, S.Pd.M.M

Ismail Perangin-Angin,S.Si

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAS PALAPA	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Senam Irama		

### A, TUJUAN

- Menganalisis kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik melalui Tarian Ahooi
- Merencanakan dan menyiapkan video karya sebagai laporan untuk menjawab permasalahan sesuai arahan guru.

### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media, Alat dan Media Pembelajaran :</b> ✓ Video Pembelajaran ✓ Internet ✓ Handphone/Laptop ✓ WhatsApp/Class room/GF	<b>Sumber Belajar :</b> ✓ Video pembelajaran Tarian Ahooi ✓ Buku siswa
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi gerakan teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas melalui Tarian Ahooi. <b>(HOTS)</b>
	<b>Critical Thinking</b> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan : <i>gerakan teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan. (HOTS)</i>
	<b>Collaboration</b> Mengolah informasi dari materi gerakan teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi . <b>(Reciprocal teaching)</b>
	<b>Communication</b> Menyampaikan hasil diskusi tentang materi gerakan teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. <b>(Reciprocal teaching)</b>
	<b>Creativity</b> Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi gerakan teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada penguasaan siswa terhadap materi pelajaran pembuatan video Tarian Ahooi secara mandiri. <b>(ICT)</b>
<b>PENUTUP</b>	Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran gerakan teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik kepada pembuatan video Tarian Ahooi secara mandiri yang memiliki yang baik. Doa. <b>(TPACK)</b>

### C, PENILAIAN

- Keterampilan: observasi	- Pengetahuan : Tes Tulis melalui GC/GF	- Keterampilan: Tes Peraktik melalui video
---------------------------	---	--

Kepala Sekolah

Rasman Padang, S.Pd.M.M

Medan, Juli 2020

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran  
PJOK

Ismail Perangin-Angin,S.Si

**SEKIAN DAN TERIMA KASIH**