



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 37 JAKARTA  
Jalan H. No. 40 Kebon Baru, Tebet, Jakarta Selatan  
Telepon – Faksimile: (021) 8296058 - 8301916  
Website : [www.sman37.sch.id](http://www.sman37.sch.id) | Email : [sman37jakarta@yahoo.com](mailto:sman37jakarta@yahoo.com)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(SIMULASI MENGAJAR CGP/PROGRAM GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 37 Jakarta  
Kelas/Semester : XII MIPA dan IPS / Genap  
Tema : Merangkai Gerak (koreografi) dalam Aktifitas Gerak Berirama untuk Latihan Inti  
Subtema : Penguasaan pengetahuan, praktik variasi dan kombinasi langkah serta ayunan lengan dengan atau tanpa menggunakan musik sebagai koreo aktivitas gerak berirama yang dipergunakan untuk latihan inti  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran Model pembelajaran Project Based Learning, peserta didik dapat merangkai gerak (koreografi) dalam aktivitas gerak berirama dengan baik dan benar.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru menyiapkan peserta didik dilapangan dan mengucapkan salam
2. Guru membariskan peserta didik berbentuk 2/3 bershaf antara laki-laki dan perempuan terpisah secara rapih
3. Peserta didik diistirahatkan secara berdiri atau duduk bersila
4. Guru memerintahkan salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a secara bersama-sama antara guru dan siswa
5. Memberikan salam dan tegur sapa tentang keadaan atau kondisi kesehatan
6. Melakukan presensi peserta didik
7. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, dengan cara Tanya jawab
8. Guru menjelaskan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan maanfaat bagi kehidupan sehari-hari
9. Guru melanjutkan dengan pemanasan agar peserta didik terkondisikan dalam materi yang akan diajarkan dengan perasaan yang menyenangkan, pemanasan dalam bentuk game dengan permainannya bernama lampu merah

**Kegiatan Inti**

**Mengamati**

1. Peserta didik memperhatikan informasi video pembelajaran melalui link youtube
2. Peserta didik membagi diri ke dalam kelompok sesuai dengan petunjuk Guru
3. Peserta didik merancang rangkaian gerakan langkah dan ayunan

**Menanya**

1. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang senam irama
2. Guru mengarahkan untuk saling berdiskusi kelompok untuk menjawab pertanyaan tersebut

**Menalar**

1. Peserta didik membuat analisis berbagai gerakan langkah dan gerakan lengan dengan atau tanpa musik

**Mencoba**

1. Peserta didik secara individu menganalisa teman dalam kelompok pada gerakan senam irama dengan atau tanpa musik

Mengkomunikasikan

1. Peserta didik dalam kelompok dapat membuat kesimpulan mengenai fakta, konsep dan prosedur keterampilan gerakan kombinasi langkah dan ayunan lengan. Komunikasikan dengan guru dan peserta didik lain agar mendapatkan kesimpulan yang lebih baik.

#### Kegiatan Penutup

1. Memilih peserta didik untuk melakukan pendinginan
2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering muncul saat melakukan aktivitas pembelajaran
3. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik (reward tepuk tangan)
4. Mengagendakan proyek yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya diluar jam sekolah atau di rumah
5. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam
6. Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib

#### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan :  
Penugasan yang dibuktikan dengan lembar kerja peserta didik yang diberikan kepada guru
2. Keterampilan:  
Tes Praktik (Demonstrasi) setiap kelompok
3. Sikap:  
Observasi sikap tanggung jawab, disiplin dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas

Jakarta, 03 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hj. Elia Zulfa**  
NIP.196204201987122002

**Ahmad Rivai, S.Or., M.Pd.**

**JAKARTA**