

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 3 Tunjung
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : V / Genap
 Ruang Lingkup : Kombinasi Pola Gerak Senam Lantai
 Materi Pokok : Kombinasi Gerakan Berguling, Meniti, dan Mendarat
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit/ 105 menit (1x pertemuan)

A. Kompetensi inti, KD, dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	3.6 Memahami kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat.	• Menguraikan (C4) kombinasi gerakan dominan senam menggunakan alat seperti berguling, meniti, dan mendarat
KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.6 mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat.	• Mempraktikkan (P3) kombinasi gerakan dominan senam menggunakan alat seperti berguling, meniti, dan mendarat

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Cooperatif Learning tipe STAD* dengan menggunakan **Pendekatan Saintifik** dan **Pelajar Pancasila** (1. Beriman , bertakwa kepada TYME dan berakhlak mulia, 2. Berkebhinekaan Global, 3. Gotong royong, 4. Mandiri , 5. Bernalar Kritis, 6. Kreatif), peserta didik dapat :

• Menguraikan (C4) kombinasi gerakan dominan senam menggunakan alat seperti berguling, meniti, dan mendarat
• Mempraktikkan (P3) kombinasi gerakan dominan senam menggunakan alat seperti berguling, meniti, dan mendarat

C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- Media: Laptop, slide power point, LCD proyektor, Laptop, gambar dan video yang relevan.
- Sarana dan Prasarana : Matras, Bangku sebagai titian, ruang kelas.

3. Sumber Belajar:

- Buku siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan “ Aktif Berolahraga” Kelas V (Kemendikbud)
- Buku siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan “Semangat Berolahraga” Kelas V (Kemendikbud)

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)		
Salam pembuka, dan berdoa (<i>Pelajar Pancasila</i>) untuk memulai pembelajaran, dan menyanyikan lagu mars PPK Melakukan presensi peserta didik sebagai sikap disiplin Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya (apersepsi) - Menyampaikan tujuan dan ruang lingkup pembelajaran serta motivasi peserta didik - Memfasilitasi pemanasan (statis dan dinamis) dalam formasi barisan 4 bersap.		<i>Fase 1.</i> Menyampaikan tujuan dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (80 menit)		
Mengamati/ Bernalar kritis	- Peserta didik mengamati tayangan slide mengenai gerakan berguling, meniti, dan mendarat yang diberikan guru. - Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang) - Peserta didik difasilitasi untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali tahapan gerakan berguling, meniti, dan mendarat.	<i>Fase 2.</i> Menyajikan/Menya mpaikan Informasi <i>Fase 3.</i> Mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar
Menanya / Bernalar kritis	Guru mengidentifikasi dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya berkaitan dengan materi pembelajaran	
Mengeksplo-rasi/ Mandiri	Peserta didik diarahkan untuk mempraktikkan gerakan berguling, meniti, dan mendarat di masing-masing kelompok. (<i>sintak 4</i>)	<i>Fase 4.</i> Membimbing kelompok berkerja dan belajar
Mengasosiasi/ Kreatif dan Bernalar Kritis	- Peserta didik mempraktikkan tugas gerak pembelajaran PJOK, adapun tugas gerak yang dilaksanakan adalah: - Tugas gerak sedang: kombinasi gerakan berjalan, meniti, dan mendarat - Tugas gerak sulit: kombinasi gerakan berguling	
Mengkomuni-kasikan/ Berkebhinekaa n Global dan Gotong	- Perwakilan peserta didik mempresentasikan kembali tahapan gerakan melompat, berguling, meniti, dan mendarat. - Guru dan peserta didik membuat simpulan tahapan gerakan melompat, berguling, meniti, dan mendarat. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	

<i>Royong</i>	Guru memberikan kuis sederhana/penilaian pengetahuan kepada peserta didik berkaitan dengan materi gerakan berguling, meniti, dan mendarat (Sintak 5)	<i>Fase 5. Evaluasi</i>
Kegiatan Penutup (10 Menit)		
- Memfasilitasi pendinginan (colling down) dalam formasi barisan bersap serta meminta peserta didik menyampaikan pengalaman belajar yang diperoleh (refleksi) (<i>Berkebhinekaan Global dan Bernalar Kritis</i>) - Pemberian penghargaan (apresiasi) terhadap ketekunan dan keseriusan peserta didik selama proses pembelajaran (Sintak 6) - Penyampaian tindak lanjut pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari (<i>Berkebhinekaan Global</i> ataupun materi pembelajaran berikutnya serta berdoa penutup (<i>Pelajar pancasila</i>))		<i>Fase 6. Memberikan penghargaan</i>

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap** : Penilaian sikap dilakukan berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum dengan menggunakan lembar Observasi dalam proses pembelajaran.
- Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis dalam bentuk Pilihan ganda sebanyak 10 soal, dan isian singkat sebanyak 5 soal.
- Penilaian Keterampilan** : Dalam bentuk Tes Unjuk Kerja Praktek/Rubrik

Mengetahui
Kepala SDN 3 Tunjung

Kubutambahan, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

I Nyoman Dite,S.Pd.SD
NIP.19690728 200012 1 001

I Made Dwi Oko Riartawan, S.Pd
NIP. 19921022 201902 1 005