

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Swasta Methodist-8 Medan
 Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Kelas/Semester : VIII / Genap
 Materi Pokok : Senam Lantai
 Alokasi Waktu : 120 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

Kompetensi Inti 1 (Sikap Spiritual)	
KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.	
Kompetensi Inti 2 (Sikap Sosial)	Kompetensi Dasar
KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	2.1 Menghargai dan menghayati perilaku sportif (<i>fairplay</i>) dalam permainan, jujur, mengikuti aturan, tidak menghalalkan segala cara untuk meraih kemenangan, menerima kekalahan dan mengakui keunggulan lawan, mau menghargai dan menghormati), kompetitif, sungguh-sungguh, bertanggung jawab, berani, menghargai perbedaan, disiplin, kerja sama, budaya hidup sehat, dan percaya diri dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
Kompetensi inti 3 (Pengetahuan)	Kompetensi inti 4 (Keterampilan)
KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar 3 (Pengetahuan) & Indikator Pencapaian Kompetensi	Kompetensi Dasar 4 (Keterampilan) & Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Memahami konsep variasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan,	4.6 Mempraktikkan konsep variasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan,

<p>lokomosi, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas spesifik senam lantai.</p> <p>Indikator</p> <p>Mengidentifikasi variasi gerakan (guling depan, guling belakang dan guling lenting) senam lantai.</p> <p>Menjelaskan variasi gerakan (guling depan, guling belakang dan guling lenting) senam lantai.</p>	<p>lokomosi, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas spesifik senam lantai.</p> <p>Indikator</p> <p>Melakukan variasi gerakan (guling depan, guling belakang dan guling lenting) senam lantai.</p> <p>Menggunakan gerakan (guling depan, guling belakang dan guling lenting) dalam bentuk rangkaian sederhana senam lantai.</p>
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat : Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menjelaskan cara melakukan rangkaian gerakan senam lantai (guling depan, guling belakang, dan meroda) dengan koordinasi yang baik dengan semangat, tanggung jawab, rasa ingin tahu, jujur, disiplin, serta menerapkan school values selama proses pembelajaran.

D. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

Alat/Bahan : Laptop, infocus, Alat tulis, Lapangan olahraga atau halaman sekolah, Matras, Peluit dan Stopwatch, Panduan Pembelajaran Siswa.

Sumber Belajar : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>senam lantai (guling depan, guling belakang, dan meroda)</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (100 Menit)	
Kegiatan Literasi	Pesertadidik di berimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberita yang anda bahan bacaan terkait materi <i>senam lantai (guling depan, guling belakang, dan meroda)</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>senam lantai (guling depan, guling belakang, dan meroda)</i>

Collaboration	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>senam lantai (guling depan, guling belakang, dan meroda)</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan pesertadidik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja oleh rekan sejawat**

Mengetahui
Kepala SMP Methodist-8 Medan

Medan, 14 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Dra. Lisda Raida Manurung

Ronni Sihombing, S.Pd.