RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

1

Sekolah : SMP N 1 Pariaman
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : **Lebih Dekat dengan Allah swt. yang Sangat Indah Nama-Nya**
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak penjelasan materi dalam video youtube yang dikirim guru Melalui Grup Telegram/Whatsapp, peserta didik dapat, peserta didik diharapkan dapat:

- Menunjukkan dalil *naqli dan aqli* terkait dengan iman kepada Allah swt.

A. Model Pembelajaran & Sumber Belajar

- **STUDYSASTER** merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan
- **Sumber Belajar:** Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016, Youtube dan TVRI.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp	
Melalui Grup Telegram/Whatsapp guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt..</i>	
Melalui Grup Telegram/Whatsapp guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt..</i>
Critical Thinking	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt..</i>
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui aplikasi ZOOM/ GOOGLE MEET , siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai <i>Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt..</i>
Communication	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Dalil naqli dan aqli terkait dengan iman kepada Allah swt..</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian dengan Google Form / Socrative
2. Penilaian Skala Sikap
3. Penilaian “Membaca dengan Tartil”
4. Penilaian Diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pariaman, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra. ROSTINA, M.Si
NIP. 19640525 199103 3 005

ERMIDA YUSI, S.PdI
NIP.19810922 200901 2 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP)**

2

Sekolah : SMPN 1 Pariaman
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : **Lebih Dekat dengan Allah swt. yang Sangat Indah Nama-Nya**
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak penjelasan materi dalam video youtube yang dikirim guru Melalui Grup Telegram/Whatsapp, peserta didik dapat, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyebutkan pengertian *al-Asma 'u al-Husna (al- 'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir)*.
- Menjelaskan makna *al-Asma 'u al-Husna (al- 'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir)*.

B. Model Pembelajaran & Sumber Belajar

- **STUDYSASTER** merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan
- **Sumber Belajar:** Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016, Youtube dan TVRI.

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp	
Melalui Grup Telegram/Whatsapp guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Pengertian al-Asma 'u al-Husna (al- 'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir) dan Makna al-Asma 'u al-Husna (al- 'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir)</i> .	
Melalui Grup Telegram/Whatsapp guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian al-Asma 'u al-Husna (al- 'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir) dan Makna al-Asma 'u al-Husna (al- 'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir)</i> .
Critical Thinking	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian al-Asma 'u al-Husna (al- 'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir) dan Makna al-Asma 'u al-Husna (al- 'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir)</i> .
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui aplikasi ZOOM/ GOOOLE MEET siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai <i>Pengertian al-Asma 'u al-Husna (al- 'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir) dan Makna al-Asma 'u al-Husna (al- 'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir)</i> .
Communication	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian al-Asma 'u al-Husna (al- 'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir) dan Makna al-Asma 'u al-Husna (al- 'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir)</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

2. Penilaian dengan Google Form / Socrative
3. Penilaian Skala Sikap
4. Penilaian “Membaca dengan Tartil”
5. Penilaian Diskusi

Pariaman, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Dra. ROSTINA, M.Si
NIP. 19640525 199103 3 005

ERMIDA YUSI, S.PdI
NIP.19810922 200901 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

3

Sekolah : SMP N 1 Pariaman
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : **Lebih Dekat dengan Allah swt. yang Sangat Indah Nama-Nya**
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

G. Tujuan Pembelajaran

Se Setelah menyimak penjelasan materi dalam video youtube yang dikirim guru Melalui Grup Telegram/Whatsapp, peserta didik dapat, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi perilaku beriman kepada Allah swt.
- Melaksanakan perintah Allah swt atas dasar iman kepada Allah swt.
- Mencontohkan perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sifat *al-Asma' u al-Husna (al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Bashir)*.

C. Model Pembelajaran & Sumber Belajar

- **STUDYSASTER** merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan
- **Sumber Belajar:** Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016, Youtube dan TVRI.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp	
Melalui Grup Telegram/Whatsapp guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Perilaku beriman kepada Allah SWT.</i>	
Melalui Grup Telegram/Whatsapp guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Perilaku beriman kepada Allah SWT.</i>
Critical Thinking	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perilaku beriman kepada Allah SWT.</i>
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui aplikasi ZOOM/ GOOLE MEET siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai <i>Perilaku beriman kepada Allah SWT.</i>
Communication	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Perilaku beriman kepada Allah SWT.</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian dengan Google Form / Socrative
2. Penilaian Skala Sikap
3. Penilaian “Membaca dengan Tartil”
4. Penilaian Diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pariaman, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra. ROSTINA, M.Si
NIP. 19640525 199103 3 005

ERMIDA YUSI, S.PdI
NIP.19810922 200901 2 002