

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

| | |
|---|------------------------------|
| Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 11 MEDAN | Sub Tema : Sikap Lilin |
| Kelas / Semester : XII / GENAP | Pembelajaran ke : 2 (kedua) |
| Mata Pelajaran : PJOK | Alokasi waktu : 3 x 45 Menit |
| Tema : SENAM LANTAI | |

| Kompetensi 3.6 | Kompetensi 4.6 |
|---|---|
| Merancang beberapa pola rangkaian keterampilan senam lantai | Mempraktikkan hasil rancang beberapa pola rangkaian keterampilan senam lantai (Sikap Lilin) |
| Indeks Pencapaian Kompetensi 3.6 | Indeks Pencapaian Kompetensi 4.6 |
| Menganalisis gerakan sikap lilin | Mempraktikkan hasil rancangan rangkaian gerakan Sikap Lilin. |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengembangkan dan menganalisis gerakan sikap lilin melalui diskusi bersama.
- Merancang pola sikap lilin melalui penyajian animasi atau gambar maupun video secara kolaboratif.
- Mempraktekkan hasil rancangan pola sikap lilin.

| Media Pembelajaran | |
|---|--|
| <p>1. Media :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Gambar rangkaian gerakan senam lantai sikap lilin. b. Video pembelajaran rangkaian gerakan senam lantai sikap lilin c. Model siswa atau guru yang memperagakan rangkaian gerakan senam lantai sikap lilin | <p>2. Alat dan Bahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Lapangan olahraga atau ruang kelas b. Matras c. Peluit dan Stopwatch |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan Pendahuluan (15 menit) |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan salam, doa dan apresiasi kepada peserta didik • Guru mengisi daftar hadir siswa • Guru memberikan motivasi terkait materi yang akan diajarkan • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menanyakan kesiapan siswa untuk mengikuti pelajaran dan melakukan gerakan pemanasan |
| Kegiatan Inti (105 menit) |
| <p><u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Sikap lilin.</p> <p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.</p> |

COLLABORATION (KERJASAMA)

Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Pola sikap lilin.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Sikap lilin berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.

CREATIVITY (KREATIVITAS)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi pola sikap lilin dalam senam lantai, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (15 menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.
- Guru menyuruh siswa untuk memperagakan gerakan sikap lilin.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Aspek Sikap:

- Sikap Spiritual : Berdoa dan bersyukur sebelum dan sesudah memulai pembelajaran
- Sikap Sosial : Sopan santun dalam berdiskusi menggunakan bahasa yang baik.

Penilaian Aspek Pengetahuan : Tugas LKPD

Penilaian Aspek Keterampilan :Kemampuan peserta didik dalam memperagakan atau mempraktekkan gerakan sikap lilin.

Medan, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran Penjas Orkes

Mengetahui:
Kepala Sekolah SMAN 11 Medan

Drs. K. LUMBANTORUAN, M.Pd
NIP. 19610223 198703 1 004

MINNATIANI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19861101 200903 2 009