

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Kendal  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas / Semester : XI/ Gasal  
Materi Pokok : **Iman kepada Allah SWT**  
Alokasi Waktu : 2 pertemuan (4 x 45')

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Problem Based Learning with Summary Card* peserta didik dapat menganalisis makna al-Asma'u al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir. Menyajikan hubungan makna- makna al-Asma'u al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir dengan perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, rasa aman, tawakal dan perilaku adil dengan mengembangkan sikap kemandirian, jujur, penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dan mengingatkan kebersihan lingkungan.</li><li>▪ Apresepsi: Menampilkan tayangan video tentang penciptaan alam semesta</li><li>▪ Pertanyaan menantang : "Apakah penciptaan alam semesta itu terjadi dengan sendirinya atautkah ada yang menciptakan?"</li><li>▪ Mengorganisasikan kelas: Diadakan pembagian kelompok belajar dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li></ul>
Kegiatan Inti	<p>Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik mencermati masalah : Mengapa manusia suka menuruti hawa nafsunya, senantiasa gelisah, takut dan cemas, suka malas dan lalai, tidak kokoh pendirian dan mudah terpengaruh, tidak mau berkumpul dengan orang-orang saleh, suka berbuat zalim dan sewenang-wenang, serta memntingkan urusan dunia?"</li></ul> <p>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik diorganisasikan untuk belajar dalam bentuk diskusi kelompok kecil, menjawab permasalahan dan mengaitkan dengan Asmaul Husna.</li><li>▪ Kelompok 1 -7 yaitu: Al Karim, Al Mukmin, Al Wakil, Al Matin, Al Jami', Al Adl, dan Al Akhir.</li></ul> <p>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik menggali informasi dan referensi dari buku dan media internet . Pengumpulan informasi data diklasifikasikan dalam 7 contoh asmaul Husna, tanda atau bukti, dalil Al Quran, dan sikap perilaku meneladaninya yang kemudian dianalisis untuk pemecahan masalah.</li></ul> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil dari Summary Card, kelompok yang lain menanggapi.</li></ul> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik mengkritisi hasil Summary Card dengan menganalisis dan mengevaluasinya serta memberikan kesimpulan tentang Makna Asmaul Husna.</li></ul>
Penutup	<p>Peserta didik dapat menganalisis dan menyimpulkan ciri-ciri sikap seorang muslim yang mulia, memberikan rasa aman, pemelihara, kokoh pendirian, berjiwa seorang pemimpin, pemimpin yang adil, hidup berorientasi pada kehidupan akherat dan mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari</p>

### C. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap  
Pengetahuan : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan  
Keterampilan : Praktek LKPD dan Produk

Mengetahui  
Kepala SMK Negeri 1 Kendal

Kendal, 1 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

ISNIHARSIH FERIANY, S.Pd., M.Si.  
Pembina Tk. I  
NIP. 19690202 199403 2 009

MUHAMMAD IQBAL REZA MAJID, S.Pd.  
NIP. –