

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Program Profesi Guru (PPG)



Oleh :

SUGIYANTO, S.Pd

NIM: 2000103921220046

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA, DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-----------------------|---|
| Sekolah | : SDN SELOGABUS I |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan |
| Kelas/Semester | : V/1 |
| Materi Pokok | : Kombinasi Pola Gerak Senam lantai |
| Alokasi Waktu | : 1 x 3 x 35 menit (1 x pertemuan) |

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|---|
| 3.6 Memahami kombinasi pola gerak dominan (bertumpu,bergantung,keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan,melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar menggunakan alat. | 3.6.1 Menjelaskan kombinasi Gerakan bertumpu, berguling, dan mendarat kususnya Roll Depan. |
| 4.6 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan(bertumpu,bergantung,keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan,melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar menggunakan alat. | 4.6.1 Mempraktekan kombinasi Gerakan bertumpu, berguling, dan mendarat kususnya Rool Depan. |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan kombinasi gerakan bertumpu,berguling, dan mendarat.
2. Setelah mempelajari kombinasi gerakan bertumpu,berguling, dan mendarat peserta didik dapat menjelaskan langkah-langkah gerakan Roll Depan.
3. Dengan berdiskusi dan mengamati video Roll Depan peserta didik mengerti gerakan Roll Depan yang baik dan benar.
4. Setelah mempelajari kombinasi gerakan Rool Depan peserta didik mampu mempraktekkan gerakan Roll Depan dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

- Aktivitas Latihan kombinasi Gerakan bertumpu, berguling, dan mendarat kususnya Rool Depan.

E. Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam pembelajaran Aktivitas Latihan Roll ;Depan antara lain.

- Model : Project Based Learning, Problem-Based Learning.
- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Teknik : *Example Non Example*
- Metode : Tanya Jawab, Diskusi dan Penugasan

F. Media Pembelajaran

1. Media

-Video pembelajaran Roll Depan

2. Alat dan Bahan

-Peluit

-Matras

-HP

G. Sumber Belajar

SUMER

- Buku PJOK kelas 5 Semangat Berolahraga
- Internet/ youtube
- Lembar kerja siswa

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------------------------|--|---------------------|
| <p>Kegiatan Pendahuluan</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengondisikan peserta didik agar mengikuti pembelajaran melalui Grup di aplikasi WA serta membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok kecil agar yang tidak punya hp tetap bisa mengikuti pembelajaran serta membagi Pasword dan ID Zoom meeting. ID = 4167006560 dan PASSWORD= 9QCbYS 2. Guru memulai percakapan dalam grup WA dengan peserta didik dengan salam,menanyakan kabar melalui pesan suara pada Grub WA,kemudian mengarahkan peserta didik untuk masuk aplikasi Zoom meeting dan dilanjut mengabsen peserta didik satu persatu melalui Zoom meeting .(Comunication 4c) (PPK disiplin)) 3. Guru meminta peserta didik untuk berdo'a Melalui aplikasi Zoom meeting. (PPK RELIGIUS) 4. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu halo-halo bandung. (PPK Nasionalisme) 5. Guru memberi motivasi pada pesrta didik agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan dan dilanjut membagikan tautan link video pembelajaran. https://www.youtube.com/watch?v=kik2AquMhVw 6. Guru menyampaikan apersepsi tujuan pembelajaran hari ini melalui aplikasi zoom meeting (Comunication 4C) 7. Peserta didik dan Guru bertanya jawab berkaitan dengan materi yang akan dipelajari melalui aplikasi zoom meeting . (4C Collaboration Saintifik-menanya) | <p>20 menit</p> |
| <p>Kegiatan Inti</p> | <p>A. Mengamati dan Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menugaskan peserta didik untuk mengamati dan mencari informasi tentang Latihan Roll Depan dari video pembelajaran yang akan dilihat 2. Setelah memberi tugas guru dan peserta didik log out dari aplikasi Zoom meeting dilanjut peserta didik mengamati video pembelajaran dan guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menulis dan menjelaskan apa saja yang sudah ditemukan dalam video pembelajaran tersebut. (PPK Mandiri) <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk memberikan pertanyaan terkait video yang | <p>50 menit</p> |

| | | |
|--------------------------------|---|---------------------|
| | <p>sudah ditonton melalui pesan suara pada grub WA. (Communication)</p> <p>C. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum peserta didik mempraktekkan gerakan Latihan Roll Depan Guru memberi tugas peserta didik membuat catatan tentang Langkah-langkah Roll Depan 2. Guru menugaskan peserta didik untuk melakukan gerakan pemanasan dan mempraktikkan Latihan gerakan Roll Depan sesuai informasi yang didapat dari video yang ditonton, dan mempraktekkannya di halaman rumah dengan peralatan pengganti matras dengan alat pengganti seadanya seperti Kasur lantai atau springbed , sambil di rekam teman satu kelompok dengan durasi waktu 3-5 menit secara bergantian dan dilanjut gerakan pendinginan, kemudian tiap anak mengirim video yang telah dibuat melalui grup WA. (PPK KERJASAMA dan GOTONG ROYONG) | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran tentang pembelajaran yang sudah dilakukan dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar materi Latihan Roll depan menggunakan chat atau Voice Note di aplikasi WA. 2. Guru mengevaluasi Video yang telah dibuat oleh peserta didik dan menyampaikan hasilnya melalui media chat atau Voice note WA. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui voice note pada aplikasi WA. 4. Guru menutup pembelajaran dengan Salam dan do'a. (PPK Religius) | <p>35 menit</p> |

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, yang aktif dalam forum aplikasi WA dan zoom meeting Berikut contoh instrumen penilaian sikap

| No | Nama Siswa | Aspek Perilaku yang Dinilai | | | | | Jumlah Skor | Skor Sikap | Kode Nilai |
|----|------------|-----------------------------|-----|----|-----|-----|-------------|------------|------------|
| | | BS | JJ | RG | TJ | DS | | | |
| 1 | ... | 75 | 75 | | 50 | 75 | 275 | 68,75 | C |
| 2 | ... | ... | ... | | ... | ... | ... | ... | ... |

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- RG : Religius
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Penilaian Pengetahuan

*Menyebutkan Langkah-langkah melakukan Gerakan Roll Depan.

*Memberikan tes Tulis berupa soal yang dikirim melalui WA.

3. Penilaian Keterampilan

* Menggunakan unjuk kerja hasil video yang sudah dibuat siswa

Berikut ini instrument penilaian hasil unjuk kerja

| Kriteria | Skor 80-100 | Skor 70-80 | Skor 60-70 |
|---|-------------------------|------------------------|------------------------|
| 1. Mampu mempraktekan Gerakan bertumpu pada Roll Depan dengan baik | Memenuhi i 3kriteria | Memenuhi 2 kriteria | Memenuhi 1 kriteria |
| 2. Mampu mempraktekan Gerakan berguling pada Rol depan dengan baik. | | | |
| 3. Mampu mempraktekan Gerakan mendarat pada Roll depan dengan baik | | | |

4. Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format remedial terhadap tiga siswa.

5. Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format pengayaan terhadap tiga siswa.

Mengetahui,
Kepala SDN SELOGABUS I

Parengan 23 oktober 2020
Guru Mapel PJOK

Dra.TRI KUNTARI.
NIP. 1966062119191032010

SUGIYANTO, S.Pd.
NIP. -