

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah** : SDIT RAHMATUL UMMAH  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas/Semester** : I / I  
**Tema** : 3. Iman Kepada Allah Swt  
**Alokasi Waktu** : 1 x 4 Jam Pelajaran

### A. Kompetensi Inti

KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	Menerima adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang.	Menerima adanya Allah Swt yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang
2.	Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi pemahaman adanya Allah Swt.	Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi pemahaman adanya Allah Swt.
3.	Memahami adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang	Menyebutkan bukti – bukti adanya Allah SWT Menjelaskan bukti-bukti adanya Allah SWT
4	Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang	Mengungkapkan bukti-bukti adanya Allah SWT di lingkungan sekitar Menunjukkan bukti – bukti adanya Allah SWT di lingkungan sekitar

### C. Materi Pembelajaran

**YAKIN ALLAH SWT ITU ADA**

**"Allah SWT menciptakan alam semesta untuk manusia"**

#### D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan Inti	Wkt
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dengan penuh <i>khidmat</i>;</p> <p>Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya);</p> <p>Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;</p> <p>Guru Menyiapkan alat peraga berupa infokus/proyektor maupun alat penunjang pembelajaran lainnya</p> <p>Guru dapat memanfaatkan Beberapa alternatif model/strategi/metode pembelajaran yang digunakan di antaranya (1) ceramah interaktif (menceritakan dan menjelaskan kisah melalui gambar atau tayangan visual/film yang bersifat kontekstual/kekinian), (2) diskusi dalam bentuk the educational-diagnosis meeting artinya peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar, dan dilengkapi dengan lembar pengamatan dalam pelaksanaan diskusi. (3) keluar ruang kelas untuk menjadikan materi dalam mata pelajaran hidup dan bersifat faktual-kontekstual. Setelah selesai sesuai kebutuhan, peserta didik melanjutkan pembelajaran di dalam kelas.</p>	20 menit
2.	<p>Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang ciptaan Allah di dalam buku teks atau gambar yang ditayangkan.</p> <p>Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut.</p> <p>Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang ada dalam buku teks dan apa yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.</p> <p>Peserta didik diajak untuk melafalkan dan menulis nama-nama ciptaan Allah Swt seperti yang tertera pada gambar.</p> <p>Guru memberikan penjelasan tentang bukti – bukti adanya Allah Swt</p> <p>Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “Aku percaya Allah itu ada” sebagai penguatan dari penjelasan materi.</p> <p>Guru membimbing peserta didik menyanyikan lagu yang ada dalam kotak. (judul lagu “agamaku Islam” mengikuti lagu topi saya bundar.</p> <p>Mengerjakan kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan.</p> <p>Guru membagikan lembaran kerja kepada masing-masing pasangan</p> <p>Guru menampilkan gambar tentang contoh ciptaan Allah dan bukan ciptaan Allah dengan menggunakan proyektor/infokus.</p> <p>Peserta didik diajak untuk mendiskusikan secara berpasangan dan menyebutkan benda ciptaan Allah kemudian menulis pada lembaran kerja yang telah dibagikan.</p> <p>Masing-masing pasangan menempelkan jawaban yang telah ditulis dan dikoreksi oleh kelompok lain.</p>	100 menit

No.	Kegiatan Inti	Wkt
	Kegiatan ini dilakukan sampai peserta didik benar-benar memahami materi yang diajarkan. Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom 'ya' atau 'tidak'.	
3.	<b>Penutup</b> Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	20 menit

### E. Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom "ayo berlatih".

#### Penskoran

Benar dan lengkap	= 100	Skor yang diperoleh
Benar dengan 1 jawaban	= 35	----- X 100 = ...
Tidak menjawab/salah	= 0	Skor maksimal

#### Kunci jawaban:

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. Allah Swt. | 3. bersyukur  |
| 2. manusia    | 4. Allah Swt. |

### F. Pengayaan

Peserta didik diminta memilah dan menentukan gambar yang menunjukkan bukti ciptaan Allah atau bukan, atau dengan menceritakan isi gambar tentang bukti adanya Allah Swt. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

### G. Remedial

Guru menjelaskan kembali materi Allah Swt. itu Ada dan melakukan penilaian kembali (lihat butir 5) dalam kegiatan mengamati gambar yang sejenis. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang.

### H. Media, Alat dan Sumber Belajar

- Media  
Ilustrasi gambar atau tayangan yang relevan
- Alat  
Gambar alam semesta sebagai bukti adanya Allah SWT
- Sumber Belajar
- Buku PAI dan Budi Pekerti SD/MI Kls I, Hal. 15-19 Penerbit Kemdikbud RI

Mengetahui  
Kepala sekolah

**WAGIONO, S.PD.I**  
NIPY. 19861606010213006

Sarolangun, 04 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

**DESTY ANGGRAINI, S.PD**  
NIPY. 19980502 200604 2 022