

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 38 /II PAUH AGUNG
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Materi Pokok : Senang bisa membaca Al-qur'an
 Sub Materi : Melafalkan Surat Al-Asr
 Kelas/Semester : II/Genap
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, eksperimen, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Terbiasa membaca Al-Qur'an.
- Menunjukkan sikap saling menasehati.
- Menunjukkan pelafalan Q.S. al-Asr ayat 1-3.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
KEGIATAN INTI (6 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Melafalkan Surat Al-Asr.melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan yang berkaitan dengan Melafalkan Surat Al-Asr Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini <div style="text-align: center;"> <p><i>Al-Asr Makkiyyah Surat ke-103 : 3 ayat</i></p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>وَالْعَصْرِ</p> <p>إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكْفُورٌ</p> <p>إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ</p> </div> <p>Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demi masa, 2. sungguh, manusia berada dalam kerugian, 3. kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran.
Berpikir Kritis	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Melafalkan Surat Al-Asr ., Misalnya <ul style="list-style-type: none"> • <i>Siapa di antara kamu yang sudah dapat melafalkan surat Al-Asr?</i>
Kerja Sama	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Melafalkan Surat Al-Asr <ul style="list-style-type: none"> • Sebelum melafalkan surat al-'Asr, peserta didik menyanyikan lagu tentang membaca dan menghafal AlQur'an, dibimbing guru. Nyanyikan secara berulang-ulang. • Guru melafalkan Q.S. al-Asr dengan suara jelas,lakukan secara bergantian laki-laki dan perempuan. • Peserta didik melafalkan Q.S. al-Asr bersama dengan teman sebangkunya. Lakukan secara bergantian. • Apabila sudah banyak yang melafalkan secara individual dengan lancar, peserta didik mendemonstrasikan Pelafalannya.
Komunikasi	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Melafalkan Surat Al-Asr.dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Kreativitas	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Melafalkan Surat Al-Asr ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (2 Menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Guru mengakhiri pembelajaran dengan memotivasi siswa tetap mengulangi pembelajaran di rumah.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

SRI DEWI, S.Pd
NIP. 198210072011012002

Pauh Agung, 01 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

LENI NOFRIANI, S.Pd.i
NIP. 198412112008012008

Lampiran I: Penilaian Sikap

Indikator Sikap Spritual:

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Menjalankan Ibadah sesuai dengan agamanya
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME

Indikator sikap sosial:

Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri
- Datang tepat waktu - Patuh pada tata tertib sekolah	- Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan	- Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
Kerjasama	Jujur	Santun
- Bekerjasama dalam kelompok	- Tidak menyontek pada saat ujian	- Tidak berkata – kata kotor, kasar, dan takabur - Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Tema/subtma :
 Kelas/Semester :
 Tahun Pelajaran :

No	Nama	Aspek penilaian				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Tanggung jawab	disiplin	Percaya diri		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
dst							

Keterangan skor

- 1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
 2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
 3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang
 4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

Lampiran II :Penilaian Pengetahuan

Jenis Soal : Pilihan ganda

SOAL LATIHAN

Pilihlah jawaban dengan menyilang a, b, c salah satu jawaban yang paling benar!

1. Surah al-Asr terdiri dari... ayat.
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 5
2. Al-Asr artinya....
 - a. Demi hari
 - b. Demi bulan
 - c. Demi masa
3. Surah al-Asr diturunkan di kota...
 - a. Madinah
 - b. Mekah
 - c. Jeddah
4. Surah al-Asr menempati urutan ke-... dalam Al-Qur'an.
 - a. 102
 - b. 103
 - c. 104
5. Lafal وَالْعَصْرِ merupakan Surah al-Asr Ayat...
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
6. Lafal yang terdapat pada Surah al-Asr Ayat 2 adalah...
 - a. لَفِي خُسْرٍ
 - b. بِالصَّبْرِ
 - c. وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ
7. Lafal إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا terdapat pada Surah al-Asr Ayat...
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
8. Lafal وَالْعَصْرِ dibaca....
 - a. Wal-asru
 - b. Wal-asra
 - c. Wal-asri
9. Lafal إِنَّ الْإِنْسَانَ dibaca....
 - a. Innal-insani
 - b. Annal-insana
 - c. Innal-insana
10. Huruf-huruf hijaiah pada lafal وَتَوَاصَوْا adalah....
 - a. وَتَ وَاصَ وَ
 - b. وَتَ وَاصَ وَآ
 - c. وَتَ وَصَ وَآ

KUNCI JAWABAN

1. A
2. C
3. B
4. B
5. A
6. A
7. C
8. C
9. C
10. B

C. Penilaian : jumlah benar x 10 =100