

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 38 /II PAUH AGUNG  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
 Materi Pokok : Senang bisa membaca Al-qur'an  
 Sub Materi : Melafalkan Surat Al-Asr  
 Kelas/Semester : II/Genap  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, eksperimen, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Terbiasa membaca Al-Qur'an.
- Menunjukkan sikap saling menasehati.
- Menunjukkan pelafalan Q.S. al-Asr ayat 1-3.

### B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN ( 2 Menit)	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,</li> </ul>
KEGIATAN INTI ( 6 Menit)	
<b>Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Melafalkan Surat Al-Asr.melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)  <b>Mengamati</b>                      Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan yang berkaitan dengan Melafalkan Surat Al-Asr                      Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini  <div style="text-align: center;"> <p><i>Al-Asr Makkiyyah Surat ke-103 : 3 ayat</i></p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>وَالْعَصْرِ</p> <p>إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكْفِيرٌ</p> <p>إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ</p> </div> <p>Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demi masa,</li> <li>2. sungguh, manusia berada dalam kerugian,</li> <li>3. kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran.</li> </ol> </li> </ul>
<b>Berpikir Kritis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Melafalkan Surat Al-Asr ., Misalnya                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Siapa di antara kamu yang sudah dapat melafalkan surat Al-Asr?</i></li> </ul> </li> </ul>
<b>Kerja Sama</b>	<p><b>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Melafalkan Surat Al-Asr                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum melafalkan surat al-Asr, peserta didik menyanyikan lagu tentang membaca dan menghafal AlQur'an, dibimbing guru. Nyanyikan secara berulang-ulang.</li> <li>• Guru melafalkan Q.S. al-Asr dengan suara jelas,lakukan secara bergantian laki-laki dan perempuan.</li> <li>• Peserta didik melafalkan Q.S. al-Asr bersama dengan teman sebangkunya. Lakukan secara bergantian.</li> <li>• Apabila sudah banyak yang melafalkan secara individual dengan lancar, peserta didik mendemonstrasikan Pelafalannya.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Komunikasi</b>	<p><b>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Melafalkan Surat Al-Asr.dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
<b>Kreativitas</b>	<p><b>Kesimpulan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Melafalkan Surat Al-Asr</li> <li>❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari</li> </ul>
PENUTUP ( 2 Menit)	
<b>Peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>
<b>Guru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Guru mengakhiri pembelajaran dengan memotivasi siswa tetap mengulangi pembelajaran di rumah.</li> </ul>

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**SRI DEWI, S.Pd**  
NIP. 198210072011012002

Pauh Agung, 01 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**LENI NOFRIANI, S.Pd.i**  
NIP. 198412112008012008

## Lampiran I: Penilaian Sikap

### Indikator Sikap Spritual:

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Menjalankan Ibadah sesuai dengan agamanya
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME

### Indikator sikap sosial:

<b>Disiplin</b>	<b>Tanggung Jawab</b>	<b>Percaya Diri</b>
- Datang tepat waktu - Patuh pada tata tertib sekolah	- Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan	- Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
<b>Kerjasama</b>	<b>Jujur</b>	<b>Santun</b>
- Bekerjasama dalam kelompok	- Tidak menyontek pada saat ujian	- Tidak berkata – kata kotor, kasar, dan takabur - Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)

### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Tema/subtma :  
 Kelas/Semester :  
 Tahun Pelajaran :

No	Nama	Aspek penilaian				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Tanggung jawab	disiplin	Percaya diri		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
dst							

#### Keterangan skor

- 1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.  
 2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten  
 3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang  
 4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

## Lampiran II :Penilaian Pengetahuan

Jenis Soal : Pilihan ganda

### SOAL LATIHAN

Pilihlah jawaban dengan menyilang a, b, c salah satu jawaban yang paling benar!

- Surah al-Asr terdiri dari... ayat.
  - 3
  - 4
  - 5
- Al-Asr artinya....
  - Demi hari
  - Demi bulan
  - Demi masa
- Surah al-Asr diturunkan di kota...
  - Madinah
  - Mekah
  - Jeddah
- Surah al-Asr menempati urutan ke-... dalam Al-Qur'an.
  - 102
  - 103
  - 104
- Lafal وَالْعَصْرُ merupakan Surah al-Asr Ayat...
  - 1
  - 2
  - 3
- Lafal yang terdapat pada Surah al-Asr Ayat 2 adalah...
  - لَفِي خُسْرٍ
  - بِالصَّبْرِ
  - وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ
- Lafal إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا terdapat pada Surah al-Asr Ayat...
  - 1
  - 2
  - 3
- Lafal وَالْعَصْرُ dibaca....
  - Wal-asru
  - Wal-asra
  - Wal-asri
- Lafal إِنَّ الْإِنْسَانَ dibaca....
  - Innal-insani
  - Annal-insana
  - Innal-insana
- Huruf-huruf hijaiah pada lafal وَتَوَاصَوْا adalah....
  - وَت وَاص وَ
  - وَت وَاص وَا
  - وَت وَاص وَا

## KUNCI JAWABAN

1. A
2. C
3. B
4. B
5. A
6. A
7. C
8. C
9. C
10. B

**C. Penilaian : jumlah benar x 10 =100**