

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Cipaku	Kelas/Semester : VII / 1
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Musik)	Alokasi Waktu : 120. menit
Materi : Bernyanyi Satu Suara / Unisono	

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami konsep dasar bernyanyi satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono.	3.1.1 Memahami konsep dasar dan pengertian unisono 3.1.2 Menjelaskan tentang teknik vokal yang baik dalam bernyanyi satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono. 3.1.3 Menjelaskan teknik pernafasan yang benar dalam bernyanyi satu suara secara unisono.
4.1 Menyanyikan lagu dengan satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono.	1.1.1 Menganalisis bentuk-bentuk penyajian vokal. 1.1.2 Mempraktikan beberapa teknik vokal yang baik dalam bernyanyi satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono 1.1.3 Mempraktikan teknik pernafasan yang benar dalam bernyanyi satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran discovery learning peserta didik dapat memahami, menjelaskan konsep dasar dan bernyanyi satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono secara mandiri, disiplin, percaya diri, gotong royong dan penuh tanggung jawab.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
➤	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan peserta didik yang tidak bisa mengikuti daring.
➤	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
➤	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Bernyanyi satu suara / <i>Unisono</i> .
➤	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Pemberian rangsangan (Stimulation)	Peserta didik diberikan motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Bernyanyi Satu Suara / Unisono</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Pernyataan / Identifikasi masalah (problem statement)	Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat tentang bentuk penyajian vokal yang sudah ditayangkan;kemudian mengemukakan beberapa pendapat (hipotesa) tentang unisono dan teknik bernyanyi yang baik
Pengumpulan Data (data collection)	Peserta didik mengumpulkan informasi dari hasil mengamati tayangan, serta membaca materi tentang teknik vokal yang baik dari buku panduan
Pengolahan Data (data processing)	Peserta didik membahas materi tentang teknik vokal yang baik melalui metoda diskusi, yakni dengan cara menyampaikan pertanyaan atau pendapat berkaitan dengan teknik bernyanyi yang baik, dan kemudian mempraktekan teknik vokal yang baik secara individu.

Pembuktian (verification)	Peserta didik mempraktekan teknik vocal yang baik dengan bernyanyi secara bersama-sama dalam bentuk unisono
Menarik Kesimpulan (generalisation)	Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Bernyanyi Satu Suara / Unisono</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15)	
<p>Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</p>	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap	: Lembar pengamatan,
- Pengetahuan	: LK peserta didik,
- Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi

F. Remedial dan Pengayaan

Remedial

Kegiatan remedial diikuti oleh peserta didik yang mendapat hasil Penilaian Harian kurang dari KKM.

Pengayaan

Kegiatan pengayaan, diikuti oleh siswa yang mendapat hasil Penilaian Harian di atas KKM atau nilai yang sangat baik.

G. Bahan Ajar

Tayangan pokok – pokok materi pembelajaran berupa slide power point.

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Cipaku,

Cipaku, Juni 2021
Guru Mapel,

ADE SUDIA, S.Pd.I., M.M.
NIP. 19630609 198502 1 001

PIA SUPRIATNA, S.Sn.
NIP. 19780729 200604 1 006