



RPP SENI BUDAYA
Pembelajaran Daring
SMKN 1 JABON SIDOARJO



<p>IDENTITAS SEKOLAH</p> <p>Sekolah : SMK Negeri 1 Jabon Sidoarjo Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas / Semester : X / Genap Materi Pokok : Karya Seni Nusantara Program Keahlian : Semua Pertemuan ke : 9 - 10 KD : 3.8 ~ 4.8 IPK : 3.8.1 - 3 ~ 4.8.1 Alokasi waktu : (3 X 30 menit) Moda : Daring</p>	<p style="text-align: center;">RPP</p> <p>Terintegrasi pembelajaran keterampilan abad 21 [4C, HOTS, Literasi, dan PPK]</p> <hr/> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>3.8. Menganalisis karya Seni Nusantara 4.8. Mengembangkan karya seni budaya Nusantara</p> <hr/> <p>IPK</p> <p>3.8.1. Mengidentifikasi Seni Budaya Nusantara - C2 3.8.2. Mengkreasi unsur Seni Nusantara - C5 3.8.3. Memadukan unsur seni nusantara—C5 4.8.1. Menghasilkan produk karya seni nusantara - (K5)</p>
--	---

<p>Tujuan Pembelajaran</p> <p>3.6.1.1. Melalui membiasakan berkarya, siswa dapat mengimplementasikan identifikasi seni nusantara dalam Kegiatan pembelajaran sehari-hari dengan lebih bertanggung jawab, disiplin, santun, dan jujur sesuai Kemandiriannya (C2)</p> <p>3.6.2.1. Melalui kegiatan mengkreasi spontan, siswa dapat mengimplementasikan konsep seni nusantara dalam Kegiatan pembelajaran sehari-hari dengan lebih bertanggung jawab, disiplin, santun, dan jujur sesuai Kemandiriannya dengan benar. (C5)</p> <p>3.6.3.1. Melalui kegiatan memadukan unsur seni nusantara, siswa dapat mengimplementasikan konsep seni rupa Dalam Kegiatan pembelajaran sehari-hari dengan lebih bertanggung jawab, disiplin, santun, dan jujur sesuai kemandiriannya dengan benar. (C5)</p> <p>4.6.1.1. Melalui kegiatan mengkreasi dan memadukan, siswa dapat mengembangkan konsep seni nusantara Dengan tepat melalui membuat karya anyaman (K5)</p>

Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Awal</p> <p>- appersepsi</p> <p>- motivasi</p> <p>- equilibrasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sosialisasi melalui whatsapp group bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan, dan tutorial pembelajaran serta link presensi melalui Google Form. • Classroom dibuka sesuai jadwal, klik fitur forum, baca dan ikuti tahap pendahuluan petunjuk yang memuat salam, himbauan protokol kesehatan, mengawali dengan doa, presensi dgn goole form, serta melakukan pemanasan berpikir melalui sentuhan kreativitas di awal kegiatan pembelajaran semester Ganjil ini. • Appersepsi perihal pengetahuan awal pendukung konsep budaya secara umum melalui link tutorial bahwa keberhasilan suatu kegiatan bermula dengan menghilangkan kata “tidakbisa” agar dapat mengembangkan skema pikir awalnya menjadi konsep yang baru 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Orientasi peserta didik pada masalah Klik fitur tugas, siswa dihadapkan pada permasalahan bagaimana (1) mengimplementasikan seni budaya nusantara melalui kreatifitas berpikir (2) mengaitkan komponen-komponen budaya dengan keberagaman kreatifitas dan filosofi penugasan (3) menelaah keragaman budaya dalam penerapan konsep seni budaya nusantara yang berbeda-beda ragamnya (4) menyajikan hasil penugasan dengan bukti pengumpulan hasil foto dan video pada saat kegiatan mandiri</p> <p>Mengorganisasikan peserta didik Mengorganisasi belajar meliputi berbagi tugas dalam kegiatan pembelajaran virtual, memilih dan menetapkan sumber belajar sesuai konsep merdeka belajar, tidak terbatas pada pdf dan tautan video yang disampaikan oleh pengampu.</p> <p>Siswa mengerjakan tugas membuat anyaman sesuai contoh dan mengembangkan karya anyaman sesuai kreatifitas guna memecahkan masalah dari pembelajaran sintesis menjadi pembelajaran creative dan berpikir kritis. Dalam hal insidental diijinkan menggunakan aplikasi whatsapp grup dalam pantauan guru pengampu. (Guru meluangkan waktu menjawab pertanyaan siswa baik secara personal maupun dalam forum) Peserta didik menyajikan konsep, mengumpulkan & menelaah informasi, mengolah data dan membangun ide untuk memecahkan permasalahan 1 sd 4 (aspek pengetahuan & keterampilan) melalui hasil penugasan sebagai bentuk pemahaman dan kecermatan dalam memahami materi dan penugasan yang dibacanya.</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya secara mandiri.</p> <p>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah yang dibuktikan dengan upload hasil tugas dan video.</p>	

	Semua hasil pekerjaan dikirimkan melalui klik fitur tugas melalui google classroom.	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> Mengulas jalannya kegiatan praktikum melalui comen forum Menyampaikan bahwa feedback hasil pekerjaan individu dilaksanakan pasca koreksi oleh guru melalui comen pribadi dan klik "kembali" pada fitur tugas pengiriman hasil pekerjaan pada akun individu siswa_ dan tindaklanjut atas hasil pekerjaan , serta memberikan tugas terstruktur (PTT): Menyampaikan komen penyelesaian tugas (bagi yang belum mengumpulkan tugas) dan Remedial bagi siswa yang mengirimkan tugasnya namun tidak sesuai petunjuk tugas, hingga benar-benar mampu memahami apa yang dimaksud dalam petunjuk tugas di google classroom. Mengemukakan ide/ gagasan terkait pengembangan konsep seni rupa,. Menyampaikan penguatan dan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya,salam penutup/doa mengakhiri pembelajaran melalui comen pada fitur forum. Selanjutnya guru melakukan refleksi untuk perbaikan pembelajaran berikutnya. 	

Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal - appersepsi - motivasi - equilibrium	<ul style="list-style-type: none"> Sosialisasi melalui whatsapp group bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom, masuk classroom dengan kode kelas yang telah didistribusikan, dan tutorial pembelajaran serta link presensi melaluiGoogle Form. Classroom dibuka sesuai jadwal, klik fitur forum, baca dan ikuti tahap pendahuluan petunjuk yang memuat salam,himbauan protokol kesehatan,mengawali dengan doa, presensi dgn goole form, serta melakukan pemanasan berpikir melalui sentuhan kreativitas di awal kegiatan pembelajaran semester Ganjil ini. Appersepsi perihal pengetahuan awal pendukung konsep budaya secara umum melalui link tutorial bahwa keberhasilan suatu kegiatan bermula dengan menghilangkan kata "tidakbisa" agar dapat mengembangkan skema pikir awalnya menjadi konsep yang baru 	
Kegiatan Inti	Orientasi peserta didik pada masalah Klik fitur tugas, siswa dihadapkan pada permasalahan bagaimana (1) mengkreasikan seni budaya nusantara melalui kreatifitas berpikir (2) mengaitkan komponen-komponen budaya dengan keberagaman kreatifitas dan filosofi penugasan (3) menelaah keragaman budaya dalam memadukan konsep seni buadaya nusantara (4) menyajikan hasil penugasan dengan bukti pengumpulan hasil foto dan video pada saat kegiatan mandiri Mengorganisasikan peserta didik Mengorganisasi belajar meliputi berbagi tugas dalam kegiatan pembelajaran virtual, memilih dan menetapkan sumber belajar sesuai konsep merdeka belajar , tidak terbatas pada pdf dan tautan video yang disampaikan oleh pengampu. Siswa melanjutkan tugas membuat anyaman sesuai contoh dan mengembangkan karya anyaman sesuai kreatifitas guna memecahkan masalah dari pembelajaran sintesis menjadi pembelajaran creative dan berpikir kritis. Dalam hal insidental diijinkan menggunakan aplikasi whatsapp grup dalam pantauan guru pengampu. (Guru meluangkan waktu menjawab pertanyaan siswa baik secara personal maupun dalam forum) Peserta didik menyajikan konsep , mengumpulkan & menelaah informasi,mengolah data dan membangun ide untuk memecahkan permasalahan 1 sd 4 (aspek pengetahuan & keterampilan) melalui hasil penugasan sebagai bentuk pemahaman dan kecermatan dalam memahami materi dan penugasan yang dibacanya. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya secara mandiri. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah yang dibuktikan dengan upload hasil tugas dan video. Semua hasil pekerjaan dikirimkan melalui klik fitur tugas melalui google classroom.	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> Mengulas jalanya kegiatan praktikum melalui comen forum Menyampaikan bahwa feedback hasil pekerjaan individu dilaksanakan pasca koreksi oleh guru melalui comen pribadi dan klik "kembali" pada fitur tugas pengiriman hasil pekerjaan pada akun individu siswa_ dan tindaklanjut atas hasil pekerjaan , serta memberikan tugas terstruktur (PTT): Menyampaikan komen penyelesaian tugas (bagi yang belum mengumpulkan tugas) dan Remedial bagi siswa yang mengirimkan tugasnya namun tidak sesuai petunjuk tugas, hingga benar-benar mampu memahami apa yang dimaksud dalam petunjuk tugas di google classroom. Mengemukakan ide/ gagasan terkait pengembangan konsep seni rupa,. Menyampaikan penguatan dan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya,salam penutup/doa mengakhiri pembelajaran melalui comen pada fitur forum. Selanjutnya guru melakukan refleksi untuk perbaikan pembelajaran berikutnya. 	

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Jabon



IMAM SOETOPO,S.Pd.MM
NIP. 19700909 199903 1 006

Sidoarjo, 10 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

ENRY SULISTYORINI,S.Pd
NIP. 19690623 200501 2 007

