

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 2 Bontang  
Mata Pelajaran : Seni Budaya  
Kelas/Semester : VII A/ Genap  
Materi Pokok : Ragam hias pada bahan tekstil  
Alokasi Waktu : 10 Menit x 1 Pertemuan

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Tujuan Pembelajaran
3.1. Memahami konsep dan prosedur penerapan ragam hias pada bahan tekstil 4.1. Menerapkan ragam hias pada bahan tekstil	4.1.1. Gambar ragam hias flora 4.1.2. Prosedur menerapkan ragam hias flora d 4.1.3. Membuat kriya tekstil dengan motif ragam hias flora	1 Menjelaskan gambar flora menjadi ragam hias. 2 Memberikan contoh tentang gambar flora, menjadi ragam hias 3 Praktek menggambar ragam hias flora menjadi ragam hias pada tekstil
Model pembelajaran	Media	Sumber belajar
Offline/luring (tatap muka Campuran)	1. HP / Laptop / komputer 2. Alat dan bahan: a. Gambar Ragam Hias Flora b. Kain/Kaos oblong ( Tekstil ) c. Pewarna Tekstil 3. WA Group,	1. Buku-buku lain yang relevan 2. Informasi melalui internet 3. Pameran karya seni rupa 4. Modul Penerapan ragam hias bahan tekstil 5. Sumber lain yang relevan
Kegiatan pembelajaran		
Pendahuluan		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik mengucapkan salam, menyapa peserta didik , dan membuka pembelajaran dengan doa.</li> <li>2. Peserta didik mengisi daftar hadir dan menginformasikan kondisi fisik siswa dengan berbagai cara antara lain dengan mengisi daftar ceklist disertai emoticon pada WA Grup</li> <li>3. Pendidik mengabsen kehadiran dan kesiapan peserta didik</li> <li>4. Pendidik menyampaikan kompetensi dasar, tujuan, membuat keyakinan kelas bersama dan garis besar kegiatan pembelajaran .</li> </ol>		

<b>Kegiatan Inti</b>		
Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid menyiapkan gambar ragam hias, Tekstil, pewarna tekstil , kertas karbon, dan papan skener</li> <li>2. Murid bersama guru melakukan praktek tentang hasil download gambar flora, yang telah di download , Seperti :  <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <span>✓ Apa arti ragam hias?</span> <span>Motif ragam hias?</span> <span>Bentuk ragam hias?</span> </div> </li> <li>3. Guru memberikan penguatan terhadap hasil Tanya jawab murid</li> <li>4. Murid yang belum memahami materi akan dibimbing secara terpisah agar mudah memahami ( <a href="#">Deferensiasi Proses Berdasarkan Kesiapan Murid</a>)</li> </ol>	
<b>Penutup</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan Murid bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru dan murid melakukan refleksi kegiatan.</li> <li>3. Guru melakukan Evaluasi (Penugasan / penilaian) dengan memberikan tugas menyelesaikan gambar ragam hias flora pada tekstil</li> <li>4. Guru memberikan motivasi, pesan, menyampaikan materi pembelajaran berikutnya dan menutup dengan doa dan salam serta mengingatkan untuk selalu mematuhi Protokol Kesehatan</li> </ol>		
<b>Penilaian</b>		
<b>Dilakukan secara berkelanjutan dengan panduan penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan terlampir</b>		
<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
<p>Melalui pengamatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan peserta didik dalam pembelajaran</li> <li>2. Tanggung jawab dalam ketepatan pengumpulan tugas sesuai waktu yang ditentukan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes tertulis dengan bentuk Praktek Membuat kriya tekstil dengan motif ragam hias flora</li> </ol>	Penugasan akhir penerapan gambar flora pada bahan dasar tekstil ( <i>hasil praktek individu/ kelompok</i> )

Mengetahui  
Kepala SMPN 2 Kota Bontang

**Eko Yuli Atmanto, SE.**  
NIP. 197707162007011015

Bontang, 27 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

**St. Jumliah, SE, M.Pd**  
NIP.196907071990032007