

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Ungaran
Kelas / Semester	: X / 1
Tema	: Iman kepada Allah (Asma'ul Husna)
Sub Tema	: Menerapkan Asma'ul Husna; al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Meyakini bahwa Allah Maha Mulia, Maha Mengamankan, Maha Memelihara, Maha Sempurna Kekuatan-Nya, Maha Penghimpun, Maha Adil, dan Maha Akhir.
2. Memiliki sikap keluhuran budi; kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal, dan adil, sebagai implementasi pemahaman Asma'ul Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir.
3. Menganalisis makna Asma'ul Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir.
4. Menyajikan hubungan makna-makna Asma'ul Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir, dengan perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, rasa aman, tawakal, dan perilaku adil.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa, dan membuka dengan surat al-Fatihah.
 - b. Guru memperhatikan kesiapan, semangat, dan kelengkapan peserta didik.
 - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dari materi pembelajaran.
 - d. Guru mengaitkan dengan materi sebelumnya tentang husnuzhan.
2. Kegiatan Inti (8 menit)
 - a. Guru memaparkan materi Iman kepada Allah (Asma'ul Husna)
 - b. Guru menanamkan Asma'ul Husna : al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir, agar tertanam dalam hati peserta didik

c. Siswa menentukan bentuk Asma'ul Husna : al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir, yang bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari

3. Penutup (2 menit)

a. Guru menyiapkan 10 soal pilihan ganda dalam aplikasi Team, yang bisa diselesaikan setelah pembelajaran, hingga ditutupnya penugasan.

b. Siswa menuliskan bentuk Asma'ul Husna : al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir, yang bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, yang bisa diselesaikan setelah pembelajaran, hingga ditutupnya penugasan.

c. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan surat al-'Asr, dan do'a kafaratul majlis.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. 10 soal pilihan ganda dalam aplikasi Team.

2. Portofolio siswa tentang penulisan bentuk Asma'ul Husna : al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir, yang bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.