

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SMP Negeri 08 Bengkulu Tengah**
 Mata Pelajaran : **Seni Budaya (Rupa)**
 Kelas/ Semester : **VII (tujuh)/ Ganjil**
 Kompetensi Dasar : 3.2 Memahami prinsip dan prosedur menggambar gubahan flora, fauna, dan bentuk geometrik menjadi ragam hias
 4.2 Menggambar gubahan flora, fauna, dan bentuk geometrik menjadi ragam hias
 Materi Pokok : **Menggambar Ragam Hias**
 Alokasi Waktu : **2 x 40 menit (2 x pertemuan)**

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi (C), peserta didik (A) dapat mengidentifikasi (B) pengertian ragam hias dengan benar (D)
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi (C), peserta didik (A) dapat menjelaskan (B) pengertian ragam hias dengan benar (D)

Pertemuan 2

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi (C), peserta didik (A) dapat mengidentifikasi (B) pola ragam hias dengan benar (D)
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi (C), peserta didik (A) dapat menjelaskan (B) pola ragam hias dengan benar (D)

B. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Sintaks | Langkah Pembelajaran | Media & Alat |
|-------------------|-----------------------------|---|--|
| Tatap Muka | 1. Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, ✓ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ✓ Mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema / kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. ✓ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Berbagai konsep tentang menggambar ragam hias</i> ✓ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari dan kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh | <i>Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan</i> |
| | 2. Kegiatan Inti | | |
| | a. Kegiatan Literasi | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Berbagai konsep tentang menggambar ragam hias</i> | |

| | | | |
|------------------|--|---|--|
| | b. Critical Thingking | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Berbagai konsep tentang menggambar ragam hias</i> | |
| | c. Collaboration | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi. | |
| | d. Communication | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. | |
| | e. Creativity | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Berbagai konsep tentang menggambar ragam hias</i>. ✓ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami | |
| | Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ✓ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ✓ Berdoa dan Memberi salam. | |
| Mandiri | Belajar di rumah bersama kelompok belajar yang sudah bentuk | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diarahkan untuk mengamati dan mengidentifikasi video pembelajaran tentang menggambar ragam hias (https://youtu.be/6tZblSCoBNA) yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) | |
| Penugasan | Memberikan Penugasan mandiri lewat grup messenger/ketua kelompok belajar | Guru memberikan kuis tentang menggambar ragam hias melalui google forms (https://forms.gle/MapujutXDinJMPoL8) | |

C. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Bentuk penilaian : Observasi/jurnal
Keterangan Penilaian : Tanggung jawab, santun, percaya diri, kerjasama, mandiri, jujur, teliti, kepedulian

b. Pengetahuan

Penugasan : Tugas pada bahan ajar/video pembelajaran
Tes tertulis : Tes Kompetensi Online /Google Forms

c. Keterampilan

Proyek : Peserta Didik diarahkan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

D. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Pengayaan : Bagi yang sudah mencapai KKM, maka diberikan tugas untuk membuat gambar ragam hias dengan baik dan benar

Remedial : Bagi siswa yang nilainya belum mencapai KKM pada materi menggambar ragam hias dan akan diberikan tugas tambahan

Mengetahui,

Kepala SMPN 08 Bengkulu Tengah

Pematang Tiga, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

SUWANTO, S.Pd., M.Pd
NIP. 19681205 2006041004

TUTIK VERIANA, S.Pd
NIP. 199202062019032002