

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pelajaran Ke 2 : Beriman Kepada Allah dan Rasul-nya

Sekolah : SDIT AL-RASYID ISLAMIC SCHOOL Kelas/Semester : 4 / 1 (Ganjil)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) Alokasi Waktu : 1 x 30 Menit

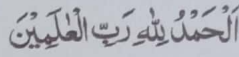
Materi Pokok Ke-4 : Beriman Kepada Rasul Allah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Meyakini adanya Rasul-rasul Allah SWT
- Menghafal Nama Rasul-rasul Allah SWT

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (5 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam dan menyapa peserta didik 2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Membuat kelompok belajar
Kegiatan Inti (20 Menit)	<p>Beriman kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya Guru mengajak peserta didik mencermati dan membaca <i>Q.S. al-Fatihah</i> ayat ke 2 berikut! Peserta didik mengamati dan membaca <i>Q.S. al-Fatihah</i> ayat ke 2, sebagai berikut:</p> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;">  </div> <p><i>Artinya: "Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam".</i> Ayat ini ditampilkan sebagai pembuka pikiran bagi peserta didik untuk mengenal Tuhan melalui alam semesta.</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik terlebih dahulu melakukan tanya jawab tentang beriman kepada Rasul Allah. Misal: "Siapa yang tahu arti rasul?", "Siapa yang dapat menyebutkan nama-nama rasul?" • Untuk mengingatkan pada pelajaran sebelumnya, guru sebaiknya mengawali pelajaran ini dengan mengajukan pertanyaan kepada peserta didik. Misal: "Siapa di antara kalian yang masih ingat dengan rukun iman?" <p>Mengekplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengingatkan pada pelajaran sebelumnya, guru sebaiknya mengawali pelajaran ini dengan mengajukan pertanyaan kepada peserta didik. Misal: "Siapa di antara kalian yang masih ingat dengan rukun iman?" Jika ada, beri kesempatan untuk menyebutkannya, dan berikan pujian kepada anak yang sudah dapat menyebutkannya dengan baik, misal: "bagus, pintar, hebat". • Guru mengajukan pertanyaan, misal: "Berapa jumlah nabi dan rasul yang harus kita ketahui?" Siapa di antara kalian yang bisa menyebutkannya?. <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengelompokkan peserta didik. Mereka diminta menyelesaikan tugas kelompok antara lain: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kelompok Kucing</i>, menghafal nama-nama Nabi dan Rosul dengan menyanyikan lagu 25 Nabi dan Rasul. - <i>Kelompok Kambing</i>, menjawab soal-soal yang telah disiapkan dan dibacakan jawabannya di depan kelompok lainnya. "menyebutkan 6 Rukun Iman secara berurutan"
Penutup (5 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Membaca do'a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) 3. Mengucapkan salam

C. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Pendidikan Agama Islam Kelas 4 Pelajaran Ke 2 : Beriman Kepada Allah dan Rasul-nya
- Al-Quran Surat Al-Fatihah
- Link Youtube lagu 25 nabi dan Rasul. <https://youtu.be/c7v4jIzOk5M>
- Alat peraga (proyektor dan laptop)

Mengetahui
Kepala Sekolah,



ACHMAD JALALUDDIN S.Pd.I

.....
Guru Agama ,

.....

D. PENILAIAN

LAMPIRAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung 1. a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Nama Kelompok	Nama Peserta Didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.	KUCING		Bekerjasama dan kompak menghafal nama-nama Nabi dan Rasul lewat lagu 25 Nabi dan Rasul	Taat beribadah
2.	KAMBING		Bekerjasama dan kompak menjawab dan menyebutkan Rukun Iman secara berurutan	Taat beribadah