

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah : SMP NEGERI 1 PECANGAAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VII/Satu  
Materi Pokok : Al-Asma'U Al-Husna: Al-'Alim, Al-Khabir, As-Sami', dan Al-Bashir.  
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (9 JP)  
Pertemuan : 1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran melalui metode saintifik secara jarak jauh peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian iman kepada Allah
2. Menjelaskan pengertian asmaul husna
3. Menguraikan pengertian asmaul khusna: al-'Alim, al- Khabir, Sami', dan al-Bashir dengan benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa, pembacaan Alquran surah/ayat pilihan , mengisi lembar kehadiran, kerapihan pakaian, posisi, memberikan motivasi dan menyampaikan cakupan materi, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian secara jarak jauh.
2. Guru meminta peserta didik untuk mengkaji perenungan melalui gambar dan video tentang asmaul husna di youtube.
3. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap materi asmaul husna lewat *Microsoft sway* dan youtube dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=fi8c3Zs9yxg>, <http://gg.gg/MATERI-ASMAUL-KHUSNA>
4. Peserta didik diberikan tugas untuk membuat resum sesuai dengan materi yang telah ditentukan.
5. Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan mengenai pengertian iman kepada Allah dan makna asmaul husna *al-'Alim, al-Khabir, as- Sami', dan al Bashir*,
6. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menutup pelajaran dengan berdoa secara jarak jauh.

### C. PENILAIAN

1. Sikap : Peserta didik dinilai lewat pembiasaan dengan menceklist format penilaian diri sikap spiritual lewat *microsoft form* melalui link : <http://gg.gg/SIKAP-SPIRITUAL>  
Dan sikap social melalui observasi yang dilakukan guru secara daring
2. Pengetahuan : Peserta didik mengerjakan tugas untuk membuat resum tentang materi asmaul husna dan dikirim ke google classroom

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri Pecangaan

Sari Indriyani,S.Pd.,M.Pd  
NIP.19611024 198112 2 004

Pecangaan, 19 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Wahyuni,S.Pd  
NIP.19950620 201902 2 005

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah : SMP NEGERI 1 PECANGAAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VII/Satu  
Materi Pokok : Al-Asma'U Al-Husna: Al-'Alim, Al-Khabir, As-Sami', dan Al-Bashir.  
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (9 JP)  
Pertemuan : 2

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran melalui metode saintifik secara jarak jauh peserta didik dapat :

1. Menunjukkan dalil naqli tentang al-'Alim, al- Khabir, as-Sami', dan al-Bashir
2. Memberikan contoh perilaku sebagai cerminan al-'Alim, al- Khabir, as-Sami', dan al-Bashir
3. Menunjukkan hikmah iman kepada Allah melalui asmaul husna

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa, pembacaan Alquran surah/ayat pilihan , mengisi lembar kehadiran, kerapihan pakaian, posisi, memberikan motivasi dan menyampaikan cakupan materi, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian secara jarak jauh.
2. Guru meminta peserta didik untuk mengkaji perenungan melalui gambar dan video tentang asmaul husna di youtube.
3. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap materi asmaul husna lewat *Microsoft sway* dan *Youtube* dengan link <http://gg.gg/Materi-Bab1-PAI7>, <https://www.youtube.com/watch?v=fi8c3Zs9yxg>, <http://gg.gg/MATERI-ASMAUL-KHUSNA>
4. Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan mengenai dalil naqli, contoh perilaku dan hikmah iman kepada Allah melalui asmaul husna
5. Guru melakukan evaluasi melalui tes pilihan ganda dari materi yang telah disampaikan dengan mengerjakan soal lewat link *microsoft form* <http://gg.gg/UH1-ASMAUL-KHUSNA>
6. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menutup pelajaran dengan berdoa secara jarak jauh.

### C. PENILAIAN

1. Sikap : Peserta didik dinilai lewat pembiasaan dengan menceklist format penilaian diri sikap spiritual lewat *microsoft form* melalui link : <http://gg.gg/SIKAP-SPIRITUAL> dan sikap sosial melalui observasi yang dilakukan guru secara daring
2. Pengetahuan : Mengerjakan soal pilihan ganda di *microsoft form* di link : <http://gg.gg/UH1-ASMAUL-KHUSNA>,

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri Pecangaan

Sari Indriyani,S.Pd.,M.Pd  
NIP.19611024 198112 2 004

Pecangaan, 19 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Sri Wahyuni,S.Pd  
NIP.19950620 201902 2 005

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah : SMP NEGERI 1 PECANGAAN  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VII/Satu  
Materi Pokok : Al-Asma'U Al-Husna: Al-'Alim, Al-Khabir, As-Sami', dan Al-Bashir.  
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (9 JP)  
Pertemuan : 3

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran melalui metode saintifik secara jarak jauh peserta didik dapat :

1. Mencari cerita atau kejadian nyata tentang al-Asmā 'u al-Ḥusnā: al-'Alīm, al-Khabīr, as-Samī', dan al Bashīr
2. Menulis cerita atau kejadian nyata tentang al-Asmā 'u al-Ḥusnā: al-'Alīm, al-Khabīr, as-Samī', dan al Bashīr

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa, pembacaan Alquran surah/ayat pilihan, mengisi lembar kehadiran, kerapihan pakaian, posisi, memberikan motivasi dan menyampaikan cakupan materi, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian secara jarak jauh.
2. Guru meminta peserta didik untuk mengkaji perenungan melalui gambar dan video tentang asmaul husna di youtube.
3. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap materi asmaul husna lewat *Microsoft sway* dan *Youtube* dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=fi8c3Zs9yxg>, <http://gg.gg/MATERI-ASMAUL-KHUSNA>
4. Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan mengenai pengertian dan makna asmaul husna *al-'Alīm, al-Khabīr, as-Samī', dan al Bashīr*,
5. Guru melakukan evaluasi melalui tes keterampilan menulis cerita atau kejadian nyata tentang al-Asmā 'u al-Ḥusnā: *al-'Alīm, al-Khabīr, as-Samī', dan al Bashīr* dikirim di link : <http://gg.gg/UH-KET-ASMA-ULHUSNAA>
6. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menutup pelajaran dengan berdoa secara jarak jauh.

### C. PENILAIAN

1. Sikap : Peserta didik dinilai lewat pembiasaan dengan menceklist format penilaian diri sikap spiritual lewat *microsoft form* melalui link : <http://gg.gg/SIKAP-SPIRITUAL> dan sikap social melalui observasi yang dilakukan guru secara daring
2. Keterampilan : **Produk** Menulis cerita atau kejadian nyata tentang al-Asmā 'u al-Ḥusnā: *al-'Alīm, al-Khabīr, as-Samī', dan al Bashīr* dikirim di link : <http://gg.gg/UH-KET-ASMA-ULHUSNAA>

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri Pecangaan

Pecangaan, 19 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Sari Indriyani,S.Pd.,M.Pd  
NIP.19611024 198112 2 004

Sri Wahyuni,S.Pd  
NIP.19950620 201902 2 005

## Lampiran 1 Penilaian Sikap

### A. Sikap Spiritual

#### LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

##### PETUNJUK

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

Tanggal : .....

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya semakin yakin dengan keberadaan Tuhan setelah mempelajari ilmu pengetahuan				
2	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan				
3	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan				
4	Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum				
5	Saya mengungkapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesarannya				
Jumlah					

##### Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor maksimal 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

**Sangat Baik** : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

**Baik** : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

**Cukup** : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

**Kurang** : apabila memperoleh skor:  $\text{skor} \leq 1,33$

## B. Sikap Sosial

### Pedoman Observasi Sikap Disiplin

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kedisiplinan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu (presensi online melalui google classroom)		
2	Mengerjakan tugas yang diberikan		
3	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
4	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
5	Mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar		
Jumlah			

#### Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 4, maka diperoleh skor 4, dan skor tertinggi 5 maka skor akhir adalah

$$\frac{4}{5} \times 4 = 3,20$$

**Sangat Baik** : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

**Baik** : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

**Cukup** : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

**Kurang** : apabila memperoleh skor:  $\text{skor} \leq 1,33$

## Lampiran 2 Penilaian Pengetahuan

### A. Kisi-kisi

Nama Sekolah : SMPN 1 Pecangaan  
 Mata Pelajaran : PAI BP  
 Kurikulum : K-13  
 Kelas : VII

Tahun : 2021/2022  
 Jenis Penilaian : PH  
 Jumlah Soal : 20  
 Penulis Soal : Sri Wahyuni, S.Pd

No	KD/Indikator	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Level Kognitif	No soal
3.3	Menjelaskan pengertian iman kepada Allah	Iman Kepada Allah yang Sangat Indah Nama-Nya (ASMA' UL HUSNA)				
1	Menjelaskan pengertian asmaul husna		Menyebutkan Pengertian Iman Kepada Allah Melalui Asma'ul Husna	PG	C1	1, 2, 5
			Menyebutkan Pengertian Asma'ul Husna	PG	C1	3, 4
2	Menjelaskan pengertian Al alim, Al khobir, As Sami,dan Al Basir		Menyebutkan pengertian Al alim, Al khobir, As Sami,dan Al Basir	PG	C1	6,10
3	Menunjukkan dalil naqli tentang al-'Alím, al-Khabír, as-Samí', dan al-Bashír		Menyebutkan dalil naqli tentang al-'Alím, al-Khabír, as-Samí', dan al-Bashír	PG	C2	7, 9
4	Memberikan contoh perilaku sebagai cerminan al-'Alím, al-Khabír, as-Samí', dan al-Bashír		Menganalisis Perilaku yang mencerminkan iman keada asma'ul husna (Al alim, Al khobir, As Sami,dan Al Basir)	PG	C4	8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
5	Menunjukkan hikmah iman kepada Allah melalui asmaul husna	Merumuskan hikmah iman kepada Allah melalui asmaul husna	PG	C4	20	

## B. Instrumen Penilaian Pengetahuan

### Soal

Mengerjakan soal pilihan ganda di link : <http://gg.gg/UH1-ASMAUL-KHUSNA>

**Pilihlah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!**

1. Meyakini dalam hati, mengucapkan dengan lisan, dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari adalah arti dari...
  - a. Iman
  - b. Ihsan
  - c. islam
  - d. takwa
2. Rukun iman berjumlah...
  - a. 4
  - b. 5
  - c. 6
  - d. 7
3. Nama-nama baik yang dimiliki oleh Allah SWT. disebut...
  - a. Ulul azmi
  - b. Yaumul hisab
  - c. Asmaul Husna
  - d. Akhlakul Husna
4. Nama-nama baik Allah semuanya berjumlah.....
  - a. 100
  - b. 99
  - c. 98
  - d. 97
5. Siapapun yang membaca nama-nama Allah, karena Allah dan dilakukan dengan ikhlas, perbuatannya termasuk ibadah, perbuatan tersebut adalah ...
  - a. Benar
  - b. Salah
  - c. meragukan
  - d. tidak sepenuhnya benar
6. Hasan selalu berhati-hati dalam setiap ucapan dan perbuatannya, karena ia yakin bahwa Allah Swt. senantiasa mendengarnya. Perbuatan tersebut merupakan pengamalan dari keyakinannya bahwa Allah Swt memiliki nama...
  - a. al-'Alim
  - b. as-Sami'
  - c. al- Khabir
  - d. al-Basir
7. Perhatikan ayat berikut ini!

وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ  
مِنَ السَّمَاءِ إِلَّا كَغَيْبَةٍ فِي ظُلُمَاتٍ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٍ وَلَا يَابِسٍ إِلَّا فِي  
كِتَابٍ مُّبِينٍ ﴿٥٩﴾

Dari dalil tersebut menunjukkan bahwa Allah maha...

- a. Maha Mendengar
  - b. Maha Mengetahui
  - c. Maha Melihat
  - d. Maha Teliti
8. Dengan meyakini makna Al-'Alim, maka akan muncul sikap ....
    - a. Hati-hati dalam berbuat
    - b. Hati-hati dalam bekerja
    - c. Hati-hati dalam bergaul
    - d. Hati-hati dalam bermain
  9. Perhatikan ayat berikut ini!

إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ غَيْبِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ  
وَاللَّهُ بَصِيرٌ ﴿١٨﴾

Dari dalil tersebut menunjukkan bahwa Allah maha...

- a. Maha Mendengar
- b. Maha Mengetahui
- c. Maha Melihat
- d. Maha Teliti

10. Nama Allah SWT yang disebut As-Sami' bermakna....
- Maha Mendengar
  - Maha Mengetahui
  - Maha Melihat
  - Maha Teliti
11. Dengan memiliki pemahaman yang benar tentang nama Allah Al-Basir, maka akan memunculkan sikap...
- Kita harus menggunakan mata untuk melihat sesuatu yang baik
  - Semangat dalam beribadah
  - Takut dalam melaksanakan sesuatu
  - Bergembira dalam berbuat kebaikan
- 1 dan 2
  - 1 dan 3
  - 3 dan 4
  - 2 dan 4
12. Fatimah disuruh membeli minyak goreng di sebuah warung. Ketika menerima uang kembalian, ia tahu bahwa jumlahnya lebih dari seharusnya, lalu ia mengembalikannya. Ia sadar bahwa Allah Swt. Selalu melihat dan mengawasi perbuatannya, karena Allah Swt. Bersifat...
- al-'Alim
  - as-Sami'
  - al- Khabir
  - al-Basir
13. Subhanallah, indahny alam semesta dengan segala isinya. Semuanya tercipta dengan teratur dan seimbang. Fenomena alam tersebut adalah merupakan bukti bahwa Allah Maha...
- Mengetahui
  - Mendengar
  - Teliti
  - Melihat
14. Di antara bentuk pengamalan dari keyakinan terhadap Al-'Alim adalah...
- rajin dalam menimba ilmu
  - berusaha menghindari kemungkaran
  - bersikap dermawan kepada ahim
  - bersikap pemaaf kepada ahim
15. Allah Swt. Sendirilah yang mengetahui kapan terjadinya hari kiamat, mengetahui apa yang terkandung di dalam ahim, mengetahui kapan akan turun hujan. Allah Swt. Maha Mengetahui merupakan makna dari...
- al-'Alim
  - as-Sami
  - al- Khabir
  - al-Basir
16. Allah Swt. Maha Mendengar suara apa pun yang ada di alam semesta ini. Pendengaran Allah tidak terbatas, tidak ada satu pun suara yang lepas dari pendengaran-Nya. Allah Swt. Maha Mendengar merupakan makna dari...
- al-'Alim
  - as-Sami
  - al- Khabir
  - al-Basir
17. Allah Swt. Maha Melihat segala sesuatu walaupun lembut dan kecil. Allah Swt. Pun melihat apa yang ada di bumi dan di langit. Allah Maha Melihat merupakan makna...
- al-'Alim
  - as-Sami
  - al- Khabir
  - al-Basir
18. Di antara bentuk pengamalan dari keyakinan terhadap al-Basir adalah...
- introspeksi diri untuk kebaikan
  - amar ma'ruf nahi munkar
  - menjadi suri tauladan bagi orang lain
  - mau mendengarkan nasihat guru



19. Di antara bentuk pengamalan dari keyakinan terhadap al-Khabir adalah...
- suka berbagi pengalaman dan pengetahuan
  - senang menolong orang yang sedang susah
  - menjadi suri teladan bagi orang lain
  - bersemangat dan kreatif dalam segala hal
20. Berikut yang bukan merupakan hikmah beriman kepada Allah SWT adalah...
- Terlepasnya dari sikap terpuji
  - Melahirkan sikap baik sangka
  - Lahirnya sikap tabah
  - Lahirnya sikap tawakkal

**Kunci Jawaban**

- |      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 1. A | 6. A  | 11. D | 16. D |
| 2. B | 7. B  | 12. B | 17. D |
| 3. A | 8. B  | 13. C | 18. A |
| 4. C | 9. C  | 14. A | 19. B |
| 5. A | 10. C | 15. A | 20. C |

**Pedoman Penilaian**

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah Benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 5 = 100$$

## Lampiran 3 Penilaian Keterampilan

### A. Kisi-kisi

Nama Sekolah : SMPN 1 Pecangaan  
Mata Pelajaran : PAI BP  
Kurikulum : K-13  
Kelas : VII

Tahun : 2021/2022  
Jenis Penilaian : Penugasan  
Jumlah Soal : 1  
Penulis Soal : Sri Wahyuni, S.Pd

No	KD/Indikator	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	No soal
4.3	Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani al-Asma'u al-Husna: al-'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Basir.	Iman Kepada Allah yang Sangat Indah Nama-Nya (ASMA'UL HUSNA)	Menulis cerita atau kejadian nyata tentang al-Asmā 'u al-Ḥusnā: <i>al-'Alīm, al-Khabír, as-Samí', dan al Bashír</i>	produk	1

## B. Instrumen Penilaian Keterampilan

Mata Pelajaran	: PAIBP
Kelas/Semester	: VII/1
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Kompetensi Dasar	: Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan orang yang meneladani al-Asma'u al-Husna: al- 'Alim, al-Khabir, as-Sami', dan al-Basir.
Indikator Soal	: Menulis cerita atau kejadian nyata tentang al-Asmā 'u al-Ḥusnā: <i>al-'Alim, al-Khabír, as- Samí', dan al Bashír</i>

### Soal

Menulis cerita atau kejadian nyata tentang al-Asmā 'u al-Ḥusnā: *al-'Alim, al-Khabír, as- Samí', dan al Bashír* dikirim di link : <http://gg.gg/UH-KET-ASMA-ULHUSNAA>

### Rubrik Penilaian

No	Aspek Yang Dinilai	Skor
1.	Cerita atau kejadian nyata	3 = sangat relevan 2 = relevan 1 = kurang relevan
2.	Menyajikan dengan baik	3 = sangat relevan 2 = relevan 1 = kurang relevan
Skor maksimum		6

### Pedoman Penilaian

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times \text{Skor Ideal (100)}$$

## Lampiran 4 Remedial

### A. Pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

1. pembelajaran ulang
2. bimbingan perorangan

### B. Format Penilaian Remedial

Sekolah : SMP Negeri 1 Pecangaan  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VII/Satu  
Materi Remedial : 1. ...  
2. ...

Waktu Pemb. Remedial :

Waktu Ulangan Remedial :

Ketuntasan Belajar :

No.	Nama Siswa	Nilai UH	KD Yang Tidak Tuntas	Bentuk Pembelajaran Remedial	Nilai Hasil Remedial
1.					
2.					
Dst.					

## Lampiran 5 Pengayaan

### A. Pembelajaran Pengayaan

1. Berdasarkan hasil analisis penilaian, siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi

### B. Format Penilaian Pengayaan

Sekolah : SMP Negeri 1 Pecangaan  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VII/Satu  
Materi Pengayaan : 1. ...  
2. ...

Waktu Pengayaan :

Waktu Ulangan :

Ketuntasan Belajar :

No.	Nama Siswa	Nilai UH	Bentuk Pengayaan	Nilai Tes Pengayaan
1.				
2.				
Dst.				