



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah : SMP NEGERI 3 NGIMBANG
 Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
 Kelas/Semester : 8 / 1 (satu)
 Alokasi waktu : 3 X 40 Menit



Tujuan Pembelajaran	KD 3		KD 4													
	Pertemuan 1		Pertemuan 2, dan 3													
	3.2.	Memahami prosedur menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital	4.2.	Menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital												
	IPK 3		IPK 4													
3.2.1.	Menjelaskan prosedur menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital	4.2.1.	Praktik Menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital													
Materi	Menggambar ilustrasi															
Model Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran															
Saintifik	a. Pendahuluan 1. Guru membuka salam dan memeriksa kehadiran siswa di whatsapp, mengingatkan untuk tetap di rumah dan membuka buku, tujuan pembelajaran															
Produk	b. Kegiatan inti <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Pertemuan 1</th> <th>Pertemuan 2, dan 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan gambar ilustrasi dan demonstrasi guru </td> <td> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar ilustrasi dan demonstrasi guru </td> </tr> <tr> <td> 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Sambil mengirim gambar guru memberitahu selanjutnya peserta didik membuat pertanyaan untuk LK • Peserta didik membuat pertanyaan, disortir sebagai tambahan LK dari buku siswa untuk didiskusikan </td> <td> 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kesiapan menggambar ilustrasi dengan berbagai bahan </td> </tr> <tr> <td> 3. Mengumpulkan data atau Informasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari tahu pengertian, unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar ilustrasi </td> <td> 3. Mengumpulkan data atau Informasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari tahu cara menggambar ilustrasi lewat internet, video </td> </tr> <tr> <td> 4. mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyusun, memilah, menyesuaikan, mencocokkan data unsur, prinsip, teknik, prosedur menggambar ilustrasi untuk menjawab LK </td> <td> 4. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menggambar ilustrasi dengan berbagai bahan </td> </tr> <tr> <td> 5. Mengomunikasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan presentasi • Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi </td> <td> 5. Mengomunikasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memajang karya yang telah dibuat • Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi </td> </tr> </tbody> </table>				Pertemuan 1	Pertemuan 2, dan 3	1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan gambar ilustrasi dan demonstrasi guru 	1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar ilustrasi dan demonstrasi guru 	2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Sambil mengirim gambar guru memberitahu selanjutnya peserta didik membuat pertanyaan untuk LK • Peserta didik membuat pertanyaan, disortir sebagai tambahan LK dari buku siswa untuk didiskusikan 	2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kesiapan menggambar ilustrasi dengan berbagai bahan 	3. Mengumpulkan data atau Informasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari tahu pengertian, unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar ilustrasi 	3. Mengumpulkan data atau Informasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari tahu cara menggambar ilustrasi lewat internet, video 	4. mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyusun, memilah, menyesuaikan, mencocokkan data unsur, prinsip, teknik, prosedur menggambar ilustrasi untuk menjawab LK 	4. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menggambar ilustrasi dengan berbagai bahan 	5. Mengomunikasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan presentasi • Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi 	5. Mengomunikasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memajang karya yang telah dibuat • Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi
Pertemuan 1	Pertemuan 2, dan 3															
1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan gambar ilustrasi dan demonstrasi guru 	1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar ilustrasi dan demonstrasi guru 															
2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Sambil mengirim gambar guru memberitahu selanjutnya peserta didik membuat pertanyaan untuk LK • Peserta didik membuat pertanyaan, disortir sebagai tambahan LK dari buku siswa untuk didiskusikan 	2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kesiapan menggambar ilustrasi dengan berbagai bahan 															
3. Mengumpulkan data atau Informasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari tahu pengertian, unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar ilustrasi 	3. Mengumpulkan data atau Informasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari tahu cara menggambar ilustrasi lewat internet, video 															
4. mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyusun, memilah, menyesuaikan, mencocokkan data unsur, prinsip, teknik, prosedur menggambar ilustrasi untuk menjawab LK 	4. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menggambar ilustrasi dengan berbagai bahan 															
5. Mengomunikasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan presentasi • Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi 	5. Mengomunikasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memajang karya yang telah dibuat • Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi 															
Deskripsi	Peserta didik secara individu membuat gambar ilustrasi															
Alat, Bahan, dan Media	<ul style="list-style-type: none"> • HP/Laptop • Karya gambar ilustrasi • Buku Paket 															
	c. Penutup 1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik kesimpulan dan memilih hasil kerja/karya terbaik melalui grup whatsapp 2. Guru menyampaikan materi berikutnya, memberi salam dan atau berdoa															

Ngimbang, 3 Agustus 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. M. Makhsus, M.Pd
NIP.19620131 198303 1 009

Kristina Widiastuti, S.Pd
NIP.19671008 200801 2 011