

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama : DIELFI MARIANA S.Ag
Satuan Pendidikan : SDN Jogosatru
Surel : 201698212144@guruku.id
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tema : Iman Kepada Allah SWT
Sub tema : Allah SWT itu Esa
Kelas / Semester : I / 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4x35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Meyakini adanya Allah SWT yang Maha Esa.
- 3.2 Mengenal keesaan Allah Swt. berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.
- 4.3 Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah Swt. yang Maha Esa.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.3.1 Terbiasa bersyukur terhadap nikmat yang diberikan Allah SWT. Yang Maha Esa dengan cara mengucapkan alhamdulillah
- 3.2.1 Menyebutkan keragaman anggota tubuh sebagai bukti Ke Esaan Allah SWT.
- 3.2.2 Menyebutkan manfaat keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt

3.2.3 Menyebutkan makhluk ciptaan Allah di lingkungan sekolah sebagai bukti keesaan Allah Swt.

4.3.1 Membedakan bukti ciptaan Allah SWT yang Maha Esa dengan hasil buatan manusia.

4.3.2 Menunjukkan bukti kasih sayang Allah SWT kepada semua makhluknya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan bukti – bukti adanya Allah SWT yang Maha Esa dengan benar.
2. Setelah mengamati video tentang anggota tubuh manusia, siswa dapat Menyebutkan keragaman anggota tubuh sebagai bukti Ke Esaan Allah SWT dengan benar.
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat Menyebutkan manfaat keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt dengan benar.
4. Setelah mengamati lingkungan disekitar sekolah, siswa dapat menyebutkan keragaman di lingkungan sekolah sebagai bukti keesaan Allah Swt dengan cermat.
5. Setelah berdiskusi dengan kelompoknya, siswa dapat Membedakan bukti-bukti makhluk ciptaan Allah SWT yang Maha Esa dengan hasil buatan manusia dengan teliti.
6. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat Menunjukkan bukti-bukti kasih sayang Allah SWT kepada semua makhluknya dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Rukun Iman ada 6
2. Iman kepada Allah melalui Asmaul Husna Al- Ahad artinya Allah Maha Esa
3. Makhluk ciptaan Allah yang Maha Esa dan benda buatan manusia yang ada disekitar sekolah.
4. Bukti adanya kasih sayang Allah SWT melalui anggota tubuh manusia yang sempurna

E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : *Inquiry Learning, kooperatif learning.*

Pendekatan : Saintifik

Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media : Gambar – gambar ciptaan Allah (gunung, matahari, bulan, pohon , manusia) ,gambar buatan manusia (meja, kursi,buku, pensil) , video tentang bersyukur kepada Allah, video tentang membaca huruf hijaiyah.

Alat : Kertas hvs, Gunting, Spidol/Pensil Warna, double tip, lem.

Sumber :

- Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 1 Kurikulum 2013 Edisi Revisi, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
- Kartu Huruf hijaiyah.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
-----------------	---------------------------	----------------------

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar anak – anak dan mengajak semua siswa berdo'a bersama-sama dengan membaca surat al-fatihah dan doa sebelum belajar. 2. Guru Mengajak Siswa Membaca surat-surat pendek (al-ikhlas, al- falaq, an- naas) 3. Guru Mengajak Siswa Membaca huruf hijaiyah sambilmenggunakan media kartu huruf hijaiyah sebagai kegiatan mengingat materi sebelumnya yaitu “ Aku Cinta Al-qur'an” 4. Guru mengecek kesiapan siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” Iman Kepada Allah SWT Yang Maha Esa” dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 6. Memberikan motivasi kepada peserta didik dengan tujuan agar bersemangat belajar tentang ” Iman Kepada Allah SWT Yang Maha Esa” dengan bernyanyi bersama “Agamaku Islam” yang terdapat dibuku paket. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, permainan keluar kelas, diskusi, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 8. Guru mengajak anak- anak mengamati gambar Alam Semesta Hasil ciptaan Allah SWT yang terdapat dibuku paket PAI siswa kelas 1. 9. Guru memberi penjelasan tentang yakin dan percaya bahwa Allah itu ada. 10. Siswa mengerjakan Ayo Berlatih yang terdapat dibuku paket halaman 16. 11. Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar diri sendiri dan gambar keluarga yang terdapat pada paket PAI hal 17. 12. Guru mengajak siswa menyaksikan video tentang bersyukur kepada Allah. 13. Guru mengajak anak- anak mengamati lingkungan diluar kelas melalui metode simulasi/ bermain kereta api- kereta apian . 14. Kereta api terdiri dari 2 kelompok yaitu kelompok putri dan kelompok putra. 15. Sambil bernyanyi mengajak barisan kereta api keluar dari kelas untuk mengamati ciptaan Allah dan benda benda buatan manusia yang ada disekitar sekolah . 16. Siswa mengamati ciptaan Allah dan buatan manusia yang ada disekitar kelas dengan bernyanyi gembira. 17. Kemudian kereta api masuk kelas kembali. 18. Guru menanyakan kepada anak- anak .Apa saja ciptaan Allah dan buatan manusia yang tadi kita lihat di sekitar sekolah. 19. Guru membagikan beberapa gambar ciptaan Allah dan buatan manusia kepada masing masing kelompok. 20. Siswa menggantung dan menempel gambar di lembar kerja siswa (secara berkelompok) mana yang termasuk ciptaan Allah dan mana yang buatan manusia, kemudian menyebutkan namanya. 21. Kemudian setelah selesai setiap kelompok maju menceritakan hasil diskusi kelompoknya. 22. Diadakan Tanya jawab antar kelompok. 23. Guru memberikan penguatan materi bahwa Allah Maha Esa dengan bukti- bukti hasil ciptaan – Nya. 24. Siswa diajak mengamati video tentang bersyukur kepada Allah dan bernyanyi bersama 25. Untuk Tugas Individu siswa Menyebutkan Bagian bagian 	110 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	21. Guru memberikan reward bagi kelompok yang berani tampil kedepan dan menjawab dengan benar. 22. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan. 23. bMemberikan umpan balik / tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). 24. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 25. Melakukan penilaian / Evaluasi hasil belajar dngan mengerjakan paket PAI halaman 19. 26. Menyampaikan pesan moral kepada peserta didik untuk selalu bersyukur kepada Allah yang Maha Esa. 27. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 28. Mengajak semua siswa berdo'a bersama-sama (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) dengan membaca surat Al- Asr kemudian mengucapkan salam.	15 menit

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Jenis Penilaian :

- Kognitif : Tes Tulis
- Sikap : Observasi
- Ketrampilan : Praktek

2. Instrumen Penilaian :

- Soal Tes Tulis dan kunci jawaban (Terlampir)
- Jurnal (Terlampir)
- Rubrik Penilaian (Terlampir)

3. Remedial dan Pengayaan

- Refleksi / tindak lanjut

a. Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

b. Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

c. Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

d. Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

▪ **Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

▪ **Pengayaan**

Memberikan kegiatan-kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala sekolah SDN Jogosatru

Guru PAI

DIELFI MARIANA S.Ag
NIP.196408221983032001

DIELFI MARIANA.S.Ag
NIP.197905142008012015

Lampiran:

TES TULIS

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Sebutkan lima anggota tubuhmu!
2. Mata gunanya untuk
3. Kepada orang tua kita harus
4. Kepada guru kita harus
5. Dengan teman disekolah kita harus.....

Kunci jawaban!

1. Tangan, kaki, mulut, hidung, telinga
2. Melihat
3. Berbakti, hormat, patuh
4. Hormat, patuh
5. Rukun, sayang

Pedoman penskoran:

- Setiap 1 soal berbobot nilai 20
- Jumlah betul x 20
- Jadi total nilai jika betul semua $5 \times 20 = 100$

25														
26														
27														
28														
29														
30														

Ket: BT: Belum Terlihat MT: Mulai Terlihat MB: Mulai Berkembang SM: Sudah Membudaya

Pedoman penskoran:

- BT: Belum Terlihat Mempunyai skor 1
- MT: Mulai Terlihat Mempunyai skor 2
- MB: Mulai Berkembang Mempunyai skor 3
- SM: Sudah Membudaya Mempunyai skor 4

Lampiran 3:

**Rubrik Penilaian Menyebutkan bukti-bukti adanya Allah Swt
(MakhluK Ciptaan Allah SWT)**

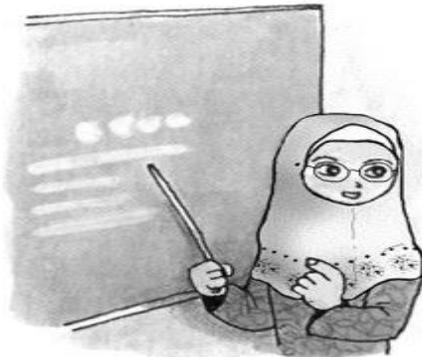
No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Penguasaan	Menyebutkan 5 bukti adanya Allah Swt. yang Maha Esa dengan lancar	Terkadang kurang lancar Menyebutkan 5 bukti adanya Allah Swt. yang Maha Esa tanpa bimbingan guru.	Terkadang kurang tepat Menyebutkan 5 bukti adanya Allah Swt. yang Maha Esa walaupun telah dibimbing guru.	Menyebutkan 5 bukti adanya Allah Swt. yang MahaEsa tidak tepat walaupun telah dibimbing guru.

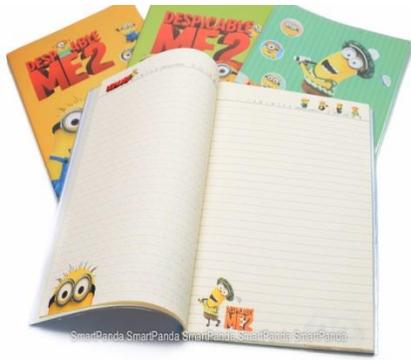
Rubrik Penilaian Mencontohkan bukti-bukti Kasih Sayang Allah Swt Esa Kepada MakhluKnya (Menyebutkan anggota Tubuh manusia beserta manfaatnya)

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Penguasaan	Menyebutkan 5 contoh kasih sayang Allah Swt. Kepada makhluk dengan lancar	Terkadang kurang lancar menyebutkan 5 contoh kasih sayang Allah Swt. Kepada makhluk tanpa bimbingan guru.	Terkadang kurang tepat Menyebutkan 5 contoh kasih sayang Allah Swt. Kepada makhluk walaupun telah dibimbing guru.	Menyebutkan 5 contoh kasih sayang Allah Swt. Kepada makhluk tidak tepat walaupun telah dibimbing guru.

Tugas kelompok

Guntinglah gambar di bawah ini kemudian tempelkan pada tempat yang disediakan (mana yang termasuk ciptaan Allah dan yang termasuk buatan manusia) sebutkan namanya!





Bismillahirrahmanirrahim

Tugas kelompok

Tempat hasil ciptaan Allah yang ada di sekolah
kemudian berilah nama di bawah gambar!

Alhamdulillahirobbil'alamiin..... Telah selesai pekerjaanku.

Bismillahirrahmanirrahim

Tugas Kelompok

Tempat hasil buatan manusia yang ada di sekolah
kemudian berilah nama di bawah gambar!

Alhamdulillahirobbil'alamiin..... Telah selesai pekerjaanku.

Bismillahirrahmanirrahim

TugasPribadi

Aku bersyukur kepada Allah SWT.Karena di beri anggota tubuh yang sempurna.



.Warnailah gambar diatas dengan bagus!

Alhamdulillahirobbil'alamiin..... Telah selesai pekerjaanku.