

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : UPT SD Negeri 2 Banyu Urip  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/ Semester : I/ I (Ganjil)  
Tema : Iman Kepada Allah SWT  
Subtema : Yakin Allah Itu Ada  
Alokasi Waktu : 2x35 menit  
(1xpertemuan)

### **A. Kompetensi Inti**

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

| No | Kompetensi Dasar   | Indikator   |
|----|--|---|
| 1  | 1.3 Menerima adanya Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang                             | 1.3 Menerima adanya Allah SWT                                       |
| 2  | 2.3 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman adanya Allah SWT | 2.3 Menunjukkan perilaku percaya diri                               |
| 3  | 3.3 Memahami adanya Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang                        | 3.3.1 Menunjukkan adanya Allah melalui ciptaan-Nya dan alam sekitar |
| 4  | 4.3 Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang         | 4.3.1 Menyebutkan bukti-bukti adanya Allah SWT dengan benar.        |

### **C. Materi Pembelajaran**

#### **Iman Kepada Allah SWT**

Manusia dikarunia Allah dengan anggota tubuh yang lengkap. Ada mata, mulut, hidung, kaki, tangan, dan sebagainya. Coba bayangkan seandainya kita tidak punya anggota tubuh yang lengkap. Untuk itu kita harus bersyukur.

Allah juga melimpahkan alam yang begitu indah kepada kita. Hewan-hewan, tumbuhan, dan alam sekitar kita bukti adanya Allah. Tidak mungkin semua ada dengan sendirinya, semua ciptaan Allah yang Maha Pencipta.

Mensyukuri nikmat yang diberikan Allah dengan cara menjalankan apa yang diperintahkan oleh Allah, antara lain shalat lima waktu, taat kepada orang tua atau belajar dengan sungguh-sungguh.

Coba perhatikan gambar di bawah ini, siapa yang menciptakan? Ya, betul...semua ciptaan Allah SWT.



Secara berkelompok anak-anak menyanyikan lagi:

*Islam Agamaku*

(Nama lagu: Topi saya bundar)

Agamaku Islam, Islam Agamaku  
 Kalau bukan islam, bukan agamaku  
 Tuhan saya Allah, Allah Tuhan saya  
 Kalau bukan Allah, bukan Tuhan saya  
 Tuhan saya satu, satu Tuhan saya  
 Kalau tidak satu, bukan Tuhan saya

Rukun Iman ada 6:

1. Iman Kepada Allah
2. Iman Kepada Malaikat Allah
3. Iman Kepada Kitab-kitab Allah
4. Iman Kepada Rasul-rasul Allah
5. Iman Kepada Hari Kiamat
6. Iman Kepada Qada dan Qadar Allah

#### D. Kegiatan Pembelajaran

| No | Kegiatan   | Wkt         |
|----|--|-------------|
| 1  | Pendahuluan<br>a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.<br>b. Memulai pembelajaran dengan membaca Al-Quran surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya);<br>c. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;<br>d. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi iman kepada Allah SWT;<br>e. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai yaitu peserta didik dapat mengetahui iman kepada Allah SWT | 10<br>menit |

|   |  |             |
|---|--|-------------|
|   | <p>dengan benar;</p> <p>f. Menyampaikan cakupan iman kepada Allah SWT;</p> <p>g. Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mencermati, menirukan, dan menyebutkan rukun iman kepada Allah SWT secara berulang-ulang dengan benar;</p> <p>h. Mempersiapkan media/alat peraga/ alat bantu bisa berupa gambar jika memungkinkan melalui tayangan slide (media LCD Projector).</p>  |             |
| 2 | <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak penjelasan tentang adanya Allah</li> <li>• Mengamati gambar contoh bukti adanya Allah secara klasikal atau individual.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang beriman kepada Allah SWT</li> <li>• Mengajukan pertanyaan, misal siapakah yang menciptakan alam semesta ini? Sebutkan apa saja ciptaan Allah itu!</li> </ul> <p><b>Eksperimen/ Explorer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan bukti adanya Allah SWT baik secara klasikal maupun kelompok.</li> <li>• Secara berpasangan mendiskusikan tentang bukti adanya Allah dengan menciptakan alam semesta.</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rumusan hasil diskusi tentang bukti adanya Allah SWT</li> <li>• Mengidentifikasi bukti penciptaan Allah SWT</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi kelompok bukti adanya Allah secara kelompok</li> <li>• Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang bukti adanya Allah dalam menciptakan makhluk-Nya.</li> <li>• Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</li> <li>• Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> </ul> | 50<br>menit |
| 3 | <p><b>Penutup</b></p> <p>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</p> <p>b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang belum menganal iman kepada Allah SWT dengan baik;</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>   | 10<br>menit |

**E. Penilaian Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

**1. Teknik dan Instrumen Penilaian**

a. Sikap Spiritual

1) Penilaian Diri

Nama : .....

Berilah tanda (√)

| No | Uraian/ Pernyataan              | Kriteria |   |   |   |
|----|---------------------------------|----------|---|---|---|
|    |                                 | 4        | 3 | 2 | 1 |
| 1  | Saya bersyukur kepada Allah SWT |          |   |   |   |
| 2  | Saya menjaga lingkungan sekitar |          |   |   |   |

Keterangan:

Angka 4= selalu, 3= sering, 2= kadang-kadang, 1= tidak pernah

2) Jurnal

| No   | Hari/<br>Tgl | Nama | Catatan guru tentang         |                               | Tindak<br>Lanjut |
|------|--------------|------|------------------------------|-------------------------------|------------------|
|      |              |      | Kekuatan<br>Peserta<br>Didik | Kelemahan<br>Peserta<br>Didik |                  |
| 1    |              |      |                              |                               |                  |
| 2    |              |      |                              |                               |                  |
| dst. |              |      |                              |                               |                  |

b. Sikap Sosial

1) Observasi

| No  | Nama | Sikap yang diamati |   |   |   |
|-----|------|--------------------|---|---|---|
|     |      | Kasih sayang       |   |   |   |
|     |      | 4                  | 3 | 2 | 1 |
| 1   |      |                    |   |   |   |
| 2   |      |                    |   |   |   |
| dst |      |                    |   |   |   |

Keterangan:

Angka 4= selalu, 3= sering, 2= kadang-kadang, 1= tidak pernah

| No | Sikap yang diamati | Kriteria |   |   |   |
|----|--------------------|----------|---|---|---|
|    |                    | 4        | 3 | 2 | 1 |
| 1  | Kasih sayang       |          |   |   |   |

2) Jurnal

| No   | Hari/<br>Tgl | Nama | Catatan guru tentang         |                               | Tindak<br>Lanjut |
|------|--------------|------|------------------------------|-------------------------------|------------------|
|      |              |      | Kekuatan<br>Peserta<br>Didik | Kelemahan<br>Peserta<br>Didik |                  |
| 1    |              |      |                              |                               |                  |
| 2    |              |      |                              |                               |                  |
| dst. |              |      |                              |                               |                  |

### c. Pengetahuan

Tes tertulis

Tes kemampuan dengan bentuk tes soal isian singkat tentang iman kepada Allah

1. Sebutkan rukun iman dengan baik dan benar!
2. Alam semesta bukti adanya ....
3. Allah SWT menciptakan alam untuk ....
4. Kita harus ... karena ciptaan Allah SWT.
5. Kita beribadah karena iman kepada ...

Pedoman penskoran: Setiap soal nilainya 20 (jawaban betul x 20 = nilai)

Guru dapat membuat rubrik dengan skor dan kategori sebagai berikut:

| Jawaban                        | Skor | Kategori      |
|--------------------------------|------|---------------|
| Jika jawaban semua soal benar  | 100  | Sangat baik   |
| Jika jawaban soal yang benar 4 | 80   | Baik          |
| Jika jawaban soal yang benar 3 | 60   | Cukup         |
| Jika jawaban soal yang benar 2 | 40   | Kurang        |
| Jika jawaban soal yang benar 1 | 20   | Sangat Kurang |

### d. Keterampilan

Portofolio

Kumpulan karya/ dokumen/ prestasi yang berkaitan dengan hasil kerja siswa yang dilakukan dalam rentang 1 semester

## 2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### a. Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian, apabila peserta didik mendapatkan nilai di bawah ketuntasan minimal.

### b. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran diberikan pengembangan materi.

Peserta didik melaksanakan pengayaan apabila mendapatkan nilai sama dengan atau lebih dari ketuntasan minimal.

## F. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

### 1. Media/ Alat

Multimedia Interaktif/ CD Interaktif/ Video, Poster tulisan.

### 2. Bahan

Elektronik, kertas, dll.

### 3. Sumber Belajar

Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kelas 1 SD, Kemdikbud Jakarta, 2013, Hal.13-14;  
Penulis Achmad Hasim dan Otong Jaelani.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**ABUSERI, S.Ag.**  
NIP 19680426 198808 1 001

Banyu Urip, 16 November 2021  
Guru Mapel PAI dan Budi Pekerti,

**ABUSERI, S.Ag.**  
NIP 19680426 198808 1 001