



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
PENDIDIAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN BUDI PEKERTI**

**KELAS 4 SEMESTER 1**

**DISUSUN OLEH :**

**IFAYATI, SPdI**

**SD NEGERI GADING**

**DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN BULULAWANG**

**KAB. MALANG**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Gading
Kelas / Semester	: IV/ ganjil
Tema	: Beriman kepada Alloh dan Rosulnya
Sub Tema	: Mengenal Allah SWT melalui alam semesta
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 4 X 35 menit

### A. Kompetensi Inti

KI-1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar

1.6 Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt.

3.1 Mengetahui Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah.

3.3 Mengerti makna Asmaul Husna: al-Basir, al-‘Adl, al-‘Azim. 4.1 Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Siswa menyakini adanya Rosul-rosul Allah Swt. Siswa mengetahui bahwa Allah itu ada berupanya mengenal Allah.

Siswa mengerti akan makna asmaul husna : al-Basir, al-‘Adl, al-‘Azim.

### D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu: Mengetahui Allah Swt. itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan- Nya terutama yang ada di sekitar rumah dan sekolah.

Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada.

Meyakini adanya Rasul Allah Swt.

### E. Materi Pembelajaran

Beriman kepada Allah Swt dan Rosul Allah

## F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sientifik
2. Metode : a) Observasi  
b) Diskusi  
c) Presentasi  
d) Demontrasi

## G. Sumber Belajar

Al-qur'an dan terjemahan Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas IV Lingkungan sekitar

## H. Langkah Langkah Pembelajaran

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dilanjutkan berdoa bersama</li><li>2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Guru meminta peserta didik bersama sama membacakan salah satu surat pendek Al-qur an dan Asmaul Husna ( sebagai Pembiasaan )</li><li>4. Guru mengingatkan pelajaran yang telah di pelajari minggu lalu tentang QS. Al Falaq</li><li>5. Guru mengajak pesert didik Bernyanyi Lagu ” Rukun Iman “</li><li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>7. Guru menyampaikan langkah belajar</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Beriman kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya</b> Guru mengajak peserta didik mencermati dan membaca <i>Q.S. al-Fatihah</i> ayat ke 2 berikut! Peserta didik mengamati dan membaca <i>Q.S. al-Fatihah</i> ayat ke 2, sebagai berikut:</p> <p style="text-align: right;"><b>الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ</b></p> <p><i>Artinya: “Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam”.</i> Ayat ini ditampilkan sebagai pembuka pikiran bagi peserta didik untuk mengenal Tuhan melalui alam semesta.</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang beriman kepada Allah. Misalnya: “Siapa yang tahu arti iman?”. “Siapa yang hafal rukun iman?”. Dan seterusnya, lihat pelajaran ini pada buku teks!</li><li>• Guru meminta peserta didik membaca percakapan antara sahabat dengan Rasulullah saw, dan menceritakan kembali isi percakapan itu.</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apa pengertian iman di dalam cerita itu? Jelaskan!</li><li>• Allah Swt sudah pasti ada. Bagaimana membuktikan Allah itu ada? Jelaskan!</li></ul> <p><b>Mengeplorasi/menalar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menurut ilmu pengetahuan, Allah Swt menciptakan alam ini terdiri dari banyak ragam. Coba jelaskan ragam ciptaan Allah itu!</li><li>• Guru meminta peserta didik membaca percakapan antara Ahmad dengan ibunya, lalu menceritakan kembali isi percakapan, lihat buku teks!</li><li>• Dari percakapan tersebut, apakah betul Ahmad ragu tentang penciptaan alam? namun akhirnya dia meyakini. Coba ceritakan kisahnya!</li></ul>

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
	<p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada kolom kegiatan “Insya Allah kamu bisa,” untuk penguatan pemahaman, peserta didik secara berpasangan menjelaskan kembali tentang mengenal Allah Swt. melalui alam semesta.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</li> <li>2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar.</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Membaca do’a penutup</li> </ol>

### I. Penilaian

Penilaian Sikap Spiritual	: Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Sikap Sosial	: Penilaian diri
Penilaian Pengetahuan TesTulis	: Isian singkat

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Gading

Malang, 5 Januari 2022I  
Guru Pendidikan Agama Islam

Dra. ENY SULDRIYAH  
NIP. 19621127 198303 2 016

IFAYATI, SPdI  
NIP. –

## RUBRIK PENILAIAN

### INSYAALLOH AKU BISA

#### A. RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan pertanyaan berikut ini

1. Beriman kepada Allah SWT artinya ?
2. Adanya alam semesta sebagai bukti bahwa Allah SWT itu.....
3. Pencipta dengan yang di ciptakan pasti.....
4. Orang yang beriman disebut.....
5. Iman diyakini dalam hati dinucapkan dengan lisan dan di laksanakan dengan.....

#### B. RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Berilah tanda centang ( v ) pada kolom yang sesuai di bawah ini!

##### a. Rubrik Sikap Spiritual

No	Uraian	Sangat yakin	yakin	Ragu-Ragu	Tidak yakin	nilai
1.	Aku yakin indahnya alam semesta dan isinya bukti keagungan Allah SWT					
2.	Aku yakin Allah SWT tidak kesulitan menjaga alam semesta beserta isinya					
3.	Aku yakin bahwa Allah SWT tidak membutuhkan siapapun					
4.	Aku yakin bahwa semua perbuatanku di lihat oleh Allah SWT					
5.	Aku yakin karena keadilan Allah SWT, orang beriman akan masuk surga					
Jumlah Nilai						

##### b. Rubrik Sikap Sosial

No	Uraian	Selalu	sering	Jarang	Belum	nilai
1.	Berbuat baik terhadap sesama Mahluk Allah SWT					
2.	Berbuat adil terhadap orang lain					
3.	Memuji keagungan Allah SWT					

4.	Menghafalkan asmaul Husna					
5.	Memulai Doa Dengan Asmaul Husna					
Jumlah Nilai						