



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) DARING

Nama Sekolah : SMP NEGERI 3 NGIMBANG  
Mata Pelajaran : SENI BUDAYA  
Kelas/Semester : 8 / 1 ( satu )  
Alokasi waktu : 3 X 40 Menit



| Tujuan Pembelajaran    | KD 3   |  | KD 4  |  |
|------------------------|--|--|---|--|
|                        | Pertemuan 1  |  | Pertemuan 2, dan 3  |  |
|                        | 3.2. Memahami prosedur menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital  |  | 4.2.  | Menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital         |
| Materi                 | IPK 3  |  | IPK 4   |  |
|                        | 3.2.1. Menjelaskan prosedur menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital   |  | 4.2.1.  | Praktik Menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital |
| Model Pembelajaran     | Langkah-langkah Pembelajaran   |  |   |  |
| Saintifik              | <b>a. Pendahuluan</b><br>1. Guru membuka salam dan memeriksa kehadiran siswa di whatsapp, mengingatkan untuk tetap di rumah dan membuka buku, tujuan pembelajaran  |  |   |  |
| Produk                 | Pertemuan 1  |  | Pertemuan 2, dan 3  |  |
| Karya gambar ilustrasi | 1. Mengamati   |  | 1. Mengamati  |  |
| Deskripsi              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memperhatikan gambar ilustrasi dan demonstrasi guru</li> </ul> 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sambil mengirim gambar guru memberitahu selanjutnya peserta didik membuat pertanyaan untuk LK</li> <li>• Peserta didik membuat pertanyaan, disortir sebagai tambahan LK dari buku siswa untuk didiskusikan</li> </ul> 3. Mengumpulkan data atau Informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencari tahu pengertian, unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar ilustrasi</li> </ul> 4. mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyusun, memilah, menyesuaikan, mencocokkan data unsur, prinsip, teknik, prosedur menggambar ilustrasi untuk menjawab LK</li> </ul> 5. Mengomunikasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan presentasi</li> <li>• Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati gambar ilustrasi dan demonstrasi guru</li> </ul> 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan kesiapan menggambar ilustrasi dengan berbagai bahan</li> </ul> 3. Mengumpulkan data atau Informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencari tahu cara menggambar ilustrasi lewat internet, video</li> </ul> 4. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menggambar ilustrasi dengan berbagai bahan</li> </ul> 5. Mengomunikasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memajang karya yang telah dibuat</li> <li>• Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi</li> </ul> |  |
| Alat, Bahan, dan Media | <b>c. Penutup</b><br>1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik kesimpulan dan memilih hasil kerja/karya terbaik melalui grup whatsapp<br>2. Guru menyampaikan materi berikutnya, memberi salam dan atau berdoa   |  |   |  |

Ngimbang, 3 Agustus 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mapel