

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Nama Sekolah : SD ISLAM TERPADU TAWAKKAL  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Pelajaran : 3  
Tema : Iman kepada Allah Swt  
Subtema : B. Allah Swt. itu Esa  
Kelas/Semester : I/1  
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.  
KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.  
KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar (KD) Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4 Menerima keesaan Allah Swt. berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.	1.4.1 Menerima keesaan Allah Swt.
2.4 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt.	2.4.1 Menunjukkan perilaku percaya diri.
3.4 Memahami keesaan Allah Swt. berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.	3.4.1 Menyebutkan keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt. 3.4.2 Menyebutkan manfaat keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt. 3.4.3 Menyebutkan keragaman anggota keluarga di rumah sebagai bukti keesaan Allah Swt. 3.4.4 Menyebutkan keragaman di lingkungan sekolah sebagai bukti keesaan Allah Swt.
4.4 Menunjukkan bukti-bukti keesaan Allah Swt. berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.	4.4.1 Mengungkapkan bukti-bukti keesaan Allah Swt. 4.4.2 Menunjukkan bukti-bukti keesaan Allah Swt.

### C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

- menyebutkan keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar;
- menyebutkan manfaat keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar;
- menyebutkan keragaman anggota keluarga di rumah sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar; dan
- menyebutkan keragaman di lingkungan sekolah sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar.

### D. Materi Pembelajaran

Iman kepada Allah Swt,  
Tentang keesaan Allah swt.  
Allah itu Esa, esa artinya satu  
Kita tidak boleh menyekutukan Allah swt.

### E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan :Sientifik
- Metode :

- a) Observasi
- b) Diskusi
- c) Presentasi
- d) Demontrasi

## F. Media Pembelajaran

Gambar lingkungan sekitar.

## G. Sumber Belajar

1. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas I
2. Lingkungan sekitar

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu.</li> <li>2. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan yaitu surah Al-Ihklas.</li> <li>3. Guru mengarahkan kesiapan diri siswa dan kehadiran siswa dengan mengabsen siswa.</li> <li>4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;</li> <li>5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran</li> </ol>	5 menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru merangsang siswa untuk mengingat dan menceritakan aktivitas dilingkungan sekitarnya.</li> <li>2. Siswa mengamati gambar lingkungan keluarga, lingkungan sekitar, dan lingkungan sekolah..</li> <li>5. Melalui motivasi dari guru, siswa diminta menyebutkan ciptaan Allah swt dan buatan manusia.</li> <li>7. Siswa mendata anggota keluarganya dirumah dan menceritakan kegiatan keluarganya di rumah kepada teman kelompoknya bergantian.</li> <li>8. Siswa mendata keragaman di lingkungan sekolah diantaranya teman sekelompok, masing –masing siswa menyebutkan Apa yang kamu senangi dari temanmu dalam satu kelompok tersebut.</li> <li>11. Peserta didik bersama-sama mengucapkan “Aku bersyukur kepada Allah diberi karunia badan sehat dan normal sehingga bisa melihat dan menikmati lingkungan sekitar” sebagai penguatan dari penjelasan materi.</li> <li>12. Siswa mengerjakan kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan dengan teman sebangku.</li> <li>13. Pada kolom “insya Allah aku bisa” peserta didik dibimbing guru untuk memberikan tanda (V) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’.</li> <li>14. Siswa mendemonstrasikan sikap dan prilaku teman-teman kelompok yang disenangi dan patut dicontoh.</li> <li>15. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik.</li> <li>16. Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru.</li> </ol>	25 menit
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan siswa dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</li> <li>2. Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi siswa yang menguasai materi;</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Membaca do'a penutupan “<i>Alhamdulillah</i>” Artinya : Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam</li> </ol>	5 Menit

## I. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

**Contoh soal:**

1. Sebutkan empat anggota keluargamu !
2. Sebutkan tiga makhluk Allah swt yang kamu temui di lingkungan sekolah !
3. Kepada orang tua kita harus ...
4. Dengan saudara di rumah kita harus ....
5. Kepada guru kita harus ...

**Penskoran soal**

Benar dan lengkap = 100

Benar dengan 1 jawaban = 20

Tidak menjawab/salah = 0

Nilai akhir = (Perolehan nilai x 100)/ Jumlah skor

**Kunci jawaban:**

1. Ayah, ibu, adik, kakak (jawaban dikembangkan)
2. Penjaga sekolah, tanaman, teman-teman, bapak ibu guru
3. Patuh, taat (jawaban dikembangkan)
4. Rukun (jawaban dikembangkan)
5. Hormat (jawaban dikembangkan)

**Penilaian Hasil Belajar**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

**Penskoran soal** . Benar dan lengkap = 100 . Benar dengan 1 jawaban = 35

Tidak menjawab/salah = 0

Nilai akhir = (Perolehan nilai x 100)/ Jumlah skor .

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Ngadirojo, 19- 07- 2021

Guru PAI

**AJAR SISWOKO, S.Pd.**

NIP:-

**DIAN SUSANA, S.Pd.I.**

NIP:-