

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD .4.1

Sekolah : SMP Nasional Makassar
Mata Pelajaran : Seni Budaya (seni Rupa)
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Menggambar Flora, Fauna, dan Alam Benda
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit / pertemuan 3

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
KD 4.1 Menggambar flora, fauna dan alam benda	4.1.1 Menggambar flora, fauna dan alam benda sesuai dengan teknik dan media.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi whatsapp peserta didik dapat :

- Sikap sosial
Memiliki perilaku berani, jujur, percaya diri, peduli terhadap penggunaan teknik dan media gambar flora, fauna dan alam benda.
- Pengetahuan
Mengidentifikasi teknik dan media gambar flora, fauna dan alam benda.
- Keterampilan
menerapkan teknik dan media melalui gambar flora, fauna dan alam benda.

B. Sumber belajar dan Media pembelajaran :

- Sumber belajar :
 - a. Seni budaya untuk SMP/MTs kelas VII, kurikulum 2013 revisi 2017
 - b. Referensi yang relevan
 - c. Internet dengan website yang terkait dengan materi objek dan teknik menggambar flora, fauna dan alam benda dengan link
https://id.video.search.yahoo.com/yhs/search;_ylt=AwrX5ko3MVpf5dUASgb3RQx.;_ylu=X3oDMTB0N2poMXRwBGNvbG8Dc2czBHBvcwMxBHZ0aWQDBHNIYwNwaXZz?
- Media : Laptop, powerpoint, pensil, pensil warna, kertas hvs, gambar, video yang relevan, video youtube.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN
<ul style="list-style-type: none">• Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.

- Mengaitkan materi pelajaran dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi pelajaran kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan dan motivasi tentang apa tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi: menggambar flora, fauna dan alam benda
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan di tempuh.

KEGIATAN INTI

Kegiatan Literasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan . Guru memberikan stimulus dengan meminta peserta didik untuk mengamati video youtube dan gambar tentang teknik dan media gambar flora,fauna dan alam benda yang di tayangkan melalui video https://id.video.search.yahoo.com/yhs/search;_ylt=AwrX5ko3MVpf5dUASgb3RQx.;_ylu=X3oDMTB0N2poMXRwBGNvbG8Dc2czBHBvcwMxBHZ0aWQDBHNIYwNwaXZz? . peserta didik melakukan pengamatan objek flora atau alam benda secara langsung.(Faktual). 2. Peserta didik mempelajari langkah-langkah prosedur teknik cara menggambar dengan baik. 3. Bagi peserta didik yang memiliki gawai dapat membuka link tersebut, sedangkan bagi yang tidak memiliki kuota maka diperintahkan untuk membaca materi dalam buku paket Seni Budaya (Diferensiasi proses kesiapan belajar/readiness)
Berpikir Kritis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual mengenai teknik menggambar flora, fauna dan alam benda . 2. Peserta didik mengidentifikasi diri mengenai ketertarikan memilih gambar flora, fauna dan alam benda untuk di jadikan sebagai produk dengan percaya diri (Diferensiasi proses berdasarkan minat)
Kolaborasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (minimal 3 orang/ kelompok) berdasarkan minat Diferensiasi proses berdasarkan minat) 2. Masing-masing kelompok mendiskusikan tentang jenis gambar yang dipilih sesuai minat dengan rasa percaya diri dan jujur. 3. peserta didik menyiapkan alat dan media menggambar
Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap Kelompok/ perwakilan kelompok menyajikan hasil laporan diskusi dan hasil produk yang di buat mengenai jenis yang di gambar , prosedur menggambar, dan teknik menggambar.

Kreativitas/ Hasil Produk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara individu diarahkan untuk menggambar flora, fauna dan alam benda sesuai jenis pilihan dan kreativitas. (Diferensiasi produk berdasarkan profil belajar murid) 2. Peserta didik menggambar sesuai pilihan flora, fauna dan alam benda dengan menggunakan teknik menggambar yang baik. 3. Hasil karya di buat berupa gambar visual serta laporan hasil diskusi di buat dalam bentuk video dan di presentasikan melalui whatsapp dan video dapat dikirim melalui classroom, whatsapp.
KEGIATAN PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik / Refleksi pada peserta didik 	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan • pembelajaran yang telah dilaksanakan, kemudian menyampaikan garis besar materi pembelajaran berikutnya. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam 	

D. Penilaian

1. Sikap : Melalui observasi ketepatan waktu mengerjakan tugas menggambar flora dan fauna Dan mengirim di whatsapp dan ceklist rubrik sikap yang di buat oleh guru.
2. Pengetahuan : Penilaian terhadap hasil pemahaman dengan penggunaan teknik dan media gambar flora dan fauna.
3. Keterampilan : Membuat projek yaitu menggambar flora dan fauna dengan menerapkan teknik dan media gambar.

Makassar ,13 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Nasional Makassar ,

Guru Mata Pelajaran

Dra.Hj.Salmiah
Nip : 19661231 200604 2 108

Hastuti Rahman,S.Pd

