

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) CALON GURU PENGGERAK

Sekolah : SMP NEGERI 3 SUWAWA Mata Pelajaran : Seni Budaya(Seni Tari) Topik : Peragaan Tari Kreasi	Kelas / Semester : IX / Genap Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi : Menyajikan tari kreasi berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan.	

MATERI PEMBELAJARAN : Meragakan Tari Kreasi	MODEL PEMBELAJARAN : Project Base Learning
MEDIA PEMBELAJARAN : 1. Power point 2. Video Pembelajaran 3. LCD 4. Laptop SUMBER BELAJAR : 1. Kemendikbud. RI 2018, Buku Siswa Seni Budaya untuk SMP/MTs kelas IX, hal.229- 244. 2. Kemendikbud. RI 2018, Buku Guru Seni Budaya untuk SMP/MTs kelas IX, hal. 243- 256. 3. Pengalaman Guru.	TUJUAN PEMBELAJARAN : 1. Menyajikan tari kreasi. 2. Menyajikan tari kreasi bedasarkan pola lantai. 3. Menyajikan tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari. 4. Menyajikan tari kreasi dengan menggunakan iringan.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	
KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam dan berdoa. - Mengecek kehadiran peserta didik - Menyampaikan tujuan pembelajara dengan mengkaitkan manfaat penyajian tari kreasi dalam kehidupan sehari - hari. - Memberikan semangat untuk meningkatkan pengetahuan, ketrampilan dan sikap di dalam pembelajaran. 	
KEGIATAN INTI (6 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Setelah Mengikuti pembelajaran dengan model project base learning maka : - Peserta didik diajak untuk menyaksikan tayangan video tari. - Setelah menyaksikan video tari peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai permasalahan yang dihadapi dalam menyusun tari kreasi terkait pola lantai, pendukung tari maupun iringan. - Peserta didik menyajikan tari kreasi yang telah dibuat bersama kelompoknya berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung dan iringan secara bergiliran yang sehari sebelumnya telah menyerahkan deskripsi tari yang telah disusunnya - Peserta didik mengapresiasi sajian tari kelompok peserta lain secara lisan. 	
KEGIATAN PENUTUP (6 Menit)	
Bersama- sama peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengapresiasi sajian tari kelompok peserta lain secara lisan. - Menyimpulkan hasil penyajian tari - Memberikan umpan balik terhadap proses kegiatan yang telah dilakukan. - Melakukan kegiatan tindak lanjut dengan memberi dorongan psikologis, memuji, memberi semangat, memberi harapan positif, meyakinkan potensi dan kemampuan yang dimiliki terhadap keberhasilan pencapaian kompetensi untuk menumbuhkan rasa percaya diri. - Memberi informasi kegiatan pada pertemuan selanjutnya 	

PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<i>Lembar pengamatan</i>	<i>Lembar kerja peserta didik</i>	<i>Kinerja & Observasi</i>

Mengetahui
Kepala Sekolah

Suwawa, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BAB XIV MERAGAKAN TARI KREASI
NAMA : KELAS :
A. MATERI: ✓ Meragakan Tari Kreasi B. PETUNJUK 1. Berdo'a sebelum belajar 2. Setelah mempelajari materi Peragaan Tari Kreasi, Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat dan benar!



Setelah kalian mempelajari tentang pengertian tari kreasi perhatikan gambar tari diatas dan isilah kolom dibawah ini.

No.	Aspek yang diamati	Uraian Hasil Pengamatan
1.	Keunikan Gerak Tari	
2.	Tata Rias dan Kostum yang digunakan	
3.	Properti Tari yang digunakan	

BAB 1

NAMA :

KELAS :

A. MATERI:

B. PETUNJUK

1. Berdo'a sebelum belajar
2. Setelah mempelajari materi Pasangkanlah dengan jawaban yang benar.

Perpindahan, Pergeseran
Guling-guling
Melompat dan terbang
Tinggi rendahnya gerak tari
Setengah Lingkaran

Level Tinggi
Level
Garis Lengkung
Pola Lantai
Level Rendah

Jawaban :

Level rendah = guling-guling

Level tinggi = melompat dan terbang

Perpindahan, pergeseran = pola lantai

Tinggi rendahnya gerak tari = level

Garis lengkung = setengah lingkaran