

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Bungo
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/Semester : X / Ganjil
Tema : Konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa
Sub Tema : Unsur dalam berkarya senirupa
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan) / **Simulasi 10 Menit**

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kolaborasi, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Pertemuan 1	
3.1 Memahami konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa	3.1.1 Mengidentifikasi unsur, prinsip dan bahan dalam karya seni rupa
4.1 Membuat karya seni rupa dua dimensi menggunakan berbagai media dan teknik dengan melihat model	4.1.1 Membuat karya seni rupa dua dimensi dengan melihat model benda mati, benda hidup dan foto/gambar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenal dan memahami Unsur Senirupa
2. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil dalam mengidentifikasi unsur Senirupa
3. Kreatif dalam mengembangkan unsur senirupa

D. Materi Pembelajaran

- Unsur Seni rupa

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
Metode : Diskusi
Moda : Tatap Muka

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan (2')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan Inti (6')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar senirupa 2 dimensi yang berisi unsur senirupa. Guru memberi pertanyaan stimulus yang mengarah pada gambar tsb.
2. Setelah melihat gambar, peserta didik menjawab dan memberikan pendapat tentang unsur senirupa yang ada pada gambar tsb.
3. Peserta didik dibagi ke dalam 7 kelompok berdasarkan 7 unsur senirupa.
4. Guru memperlihatkan sebuah karya senirupa 2 dimensi dan meminta peserta didik untuk mengidentifikasi unsur senirupa sesuai tema unsur kelompok masing-masing.
5. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
6. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dari pengamatan unsur yang ada pada gambar tersebut.
8. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
9. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (2')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan tugas dan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan unsur dalam berkarya senirupa.
Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui

Kepala Sekolah



HENDRI YULIANTO, S.Pd
NIP. 197707012002121002

Bungo, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



MERRY C SIMORANGKIR, S.Pd
NIP. 199312162019032016

Lampiran 1

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SENI BUDAYA X SEMESTER 1 (GANJIL)

Oleh Kelompok:.....

A. Petunjuk Kerja

1. Mulai kegiatan dengan berdo'a.
2. Tuliskan kelompok dan nama anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan.
3. Perhatikan gambar/ karya seni rupa yang ditampilkan guru didepan kelas.
4. Pelajarilah LKPD dengan seksama, kemudian diskusikan jawabannya dengan teman satu kelompok.
5. Jawablah soal dengan dukungan referensi buku pelajaran, internet dan sumber belajar lainnya.
6. Jawablah soal dengan benar.

B. LEMBAR ISIAN DISKUSI

Kelompok:

Unsur Seni rupa:

Perhatikan gambar berikut:



Van gogh, *Starry Night*, 1889

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Unsur apa yang menjadi pengamatan kelompok kamu?	
2.	Apa kesanmu setelah melihat karya senirupa tersebut?	
3.	Apa saja bentuk unsur ... yang kamu temukan? Dimana letaknya?	
4.	Apa karakter/sifat unsur yang ada pada karya tersebut?	
5.	Apa fungsi unsur pada gambar tersebut?	
6.	Bagaimana pengaruh unsur ... kepada makna/isi dari gambar tersebut?	

Lampiran 2 Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

a. Lembar Observasi

No	Indikator	Kriteria	Keterangan
1	Ketakwaan	1. Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu. 2. Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu 3. Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut	1. Jika 3 kriteria muncul maka diberi sebutan selalu 2. Jika 2 kriteria muncul maka diberi sebutan sering 3. Jika 1 kriteria muncul maka diberi sebutan jarang
2	Toleransi beragama	1. Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa 2. Menghormati orang lain menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya. 3. Tidak melakukan perbuatan yang mengandung SARA	
3	Jujur	1. Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan 2. Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) 3. Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	
4	Kerjasama	1. Aktif dalam kerja kelompok 2. Kesiediaan melaksanakan tugas yang sudah disepakati 3. Mendorong orang lain untuk bekerja sama demi mencapai tujuan bersama	

b. Jurnal Sikap Spiritual dan Sosial

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak Lanjut
2						

2. Penilaian Pengetahuan

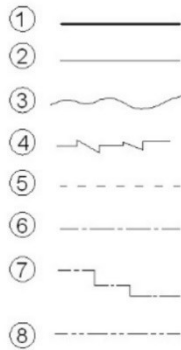
Nama :

Kelas :

Latihan.

Pilihlah jawaban yang paling tepat.

1. Perhatikan gambar dibawah ini.



Garis yang mencerminkan sifat formal dan kaku adalah...

- a. Garis 1 dan 2
- b. Garis 3 dan 4
- c. Garis 5 dan 6
- d. Garis 7 dan 8
- e. Garis 6 dan 8