

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 130 Jakarta  
 Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil  
 Mata Pelajaran : Seni Budaya (Musik)  
 No. Pasangan KD : 3.1 dan 4.1  
 Materi Pokok : Teknik Pernafasan, intonasi, diksi & penjiwaan  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model discovery base learning peserta didik dapat memahami cara menyanyikan lagu satu suara dengan teknik pernafasan dan intonasi secara baik dan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

Langkah-langkah Kegiatan	Moda & Alat Pembelajaran
➤ Guru memberi salam, mengontrol kehadiran/kesiapan siswa dan memotivasi agar tetap menjaga kesehatan, patuh pada protokol kesehatan, dilanjutkan dengan berdoa.	Tatap Muka di kelas  Alat: Laptop LCD Proyektor
➤ Melakukan apersepsi pelajaran lalu melalui kegiatan tanya jawab	
➤ Penyampaian tentang tujuan pembelajaran, dan kegiatan pembelajaran hari ini dan pesan harus disiplin mengikuti tahapan pembelajaran hari ini	

#### Kegiatan Inti

Sintak Model	Langkah-langkah Kegiatan	Moda & Alat Pembelajaran
Stimulasi	Pemberian rangsangan kepada peserta didik dengan menyimak video penampilan menyanyi secara unisono dan memperhatikan lembar kerja yang diberikan oleh pendidik.	Tatap Muka di kelas interaksi diskusi kelompok  Alat: Laptop LCD Proyektor kartu materi
Pernyataan/Identifikasi masalah	Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah-masalah yang ditemui pada video tersebut	
Pengumpulan Data/Informasi	Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok dan akan mendapatkan masing-masing 1 materi, kemudian setiap kelompok mengumpulkan data dan informasi dari berbagai sumber yang dimiliki sesuai dengan materi yang diterima.	

Sintak Model	Langkah-langkah Kegiatan	Moda & Alat Pembelajaran
Pengolahan Data	Setiap kelompok mendiskusikan hasil temuan masing-masing sesuai arahan yang diberikan guru, dan merumuskan kesimpulan kelompok	
Verifikasi	Masing-masing anggota kelompok menyebar & menyajikan hasil diskusinya didepan kelompok lain dan ditanggapi oleh kelompok lain, begitu seterusnya.	
Generalisasi	Secara bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi  Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi dan memberi penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik.	

### Penutup

Langkah-langkah Kegiatan	Moda & Alat Pembelajaran
➤ Peserta didik difasilitasi untuk merefleksikan proses dan hasil pembelajaran	Tatap Muka di kelas interaksi langsung
➤ Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	
➤ Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya	

### C. Teknik Penilaian

#### Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perilaku Berkarakter			
		Kehadiran	Kesiapan siswa dalam proses pembelajaran	Disiplin dalam mengumpulkan tugas	Partisipasi dalam kegiatan pembelajaran

**D. Penilaian Pengetahuan**

Penugasan: Lembar Kerja

**E. Keterampilan**

No	Nama Siswa	Keterampilan	
		Presentasi	Bertanya/menjawab pertanyaan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Sugandi, S.E, M.Pd**  
NIP. 196712031992031004

Jakarta, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Hikmah, S.Pd, MM**  
NIP. 197507122016062001

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**  
**MENYANYIKAN LAGU SATU SUARA DENGAN TEKNIK PERNAFASAN, INTONASI,**  
**DIKSI, PENJIWAAN**

Nama : .....

Kelas : .....

Mata Pelajaran : .....

**PETUNJUK**

**Kompetensi:** Mampu menyanyikan lagu satu suara dengan teknik pernafasan, intonasi, diksi, dan penjiwaan secara baik dan benar

**Tujuan Kegiatan :** Melalui penerapan model discovery base learning peserta didik dapat memahami cara menyanyikan lagu satu suara dengan teknik pernafasan dan intonasi secara baik dan benar.

**Langkah Kegiatan:**

*Untuk Peserta didik*

1. Perhatikan video yang telah disiapkan oleh guru dikelas.
2. Amatilah secara seksama mengenai cara menyanyikan lagunya.
3. Berikan pendapat mengenai ditabel berikut ini.
4. Pada kolom **catatan**, berikan catatan khusus atau penilaian kalian.
5. Catatan kalian akan didiskusikan secara kelompok.

**Hasil Pengamatan:**

No.	Aspek	Catatan peserta didik mengenai penampilan di video
1.	Pernafasan Dada	
2.	Pernafasan Perut	
3.	Pernafasan diafragma	
4.	Intonasi	