

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Parangin
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / 1 (Ganjil)
Materi Pokok : Menggambar Ragam Hias
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik melalui kerjasama dalam kelompok dan literasi dari berbagai sumber belajar dapat mengidentifikasi jenis - jenis motif ragam hias dengan Pendekatan Saintifik dan Metode Peta Pikiran (*Mind Mapping*) bentuk Pohon Jaringan (*Network Tree*).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Karakter yang diajarkan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa (<i>Orientasi</i>) - Guru memeriksa kehadiran peserta didik (<i>Orientasi</i>) - Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu Indonesia (<i>Nasionalisme</i>) - Guru memberi pertanyaan sederhana dan menarik pada siswa untuk kemudian mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari berdasar jawaban peserta didik (<i>Apersepsi</i>) - Guru memberikan gambaran tentang manfaat materi agar dan sungguh - sungguh dalam mengikuti kegiatan belajar. (<i>Motivasi</i>) - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. (<i>Pemberian Acuan</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamalkan ajaran agama yang dianut - Cinta Bangsa dan Negara - Percaya diri - Perhatian 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengarahkan peserta didik membentuk kelompok diskusi, selanjutnya memberi stimulus untuk memusatkan perhatian dengan <u>MENGAMATI</u> pemaparan terkait materi Menggambar Ragam Hias - Guru memberikan bahan belajar dan bahan kerja pada tiap kelompok. - Peserta didik dalam kelompok diskusi <u>MENGUMPULKAN DATA/ INFORMASI</u> yang relevan untuk diidentifikasi. - Peserta didik dalam kelompoknya <u>MENGOLAH DATA</u> hasil pengumpulan informasi pada lembar dan bahan kerja untuk menyusun konsep-konsep Peta Pikiran (<i>Mind Mapping</i>) bentuk Pohon Jaringan (<i>Network Tree</i>) sesuai materi dan arahan guru. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menghargai orang lain - Kerjasama - Berpikir kritis 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara bergiliran MEMPRESENTASIKAN dan memajang hasil kerja kelompok didepan kelas. - Guru memberi pertanyaan lisan pada peserta didik setelah presentasi. 	- Percaya diri	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik melakukan penguatan, merangkum atau menyimpulkan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. - Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. - Guru menyampaikan kegiatan belajar untuk pertemuan selanjutnya. - Guru Bersama peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. 	- Mengamalkan ajaran agama	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- Metode Penilaian : Observasi
- Instrumen Penilaian : Lembar observasi penilaian sikap

2. Penilaian Pengetahuan

- Metode Penilaian : Penugasan Kelompok
- Instrumen Penilaian : Lembar Penilaian Tes Lisan Peserta Didik

D. LAMPIRAN

- Lembar penilaian sikap dan pengetahuan Peserta Didik



Balangan, 29 Juni 2021

Dibuat oleh,
Guru Seni Budaya

Handy Priya Utama, S. Pd
NIP. 19880528 201402 1 002

