RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN

Semester /Bulan / Minggu : I / 11 / 17

Hari / Tanggal : Rabu / 24 Nopember 2021

Kelompok / Usia : B / 5- 6 Tahun

Topik Simulasi : Aku sayang Binatang, tanaman dan mahluk ciptaan

Tema / Sub tema /topik : Ragam Tanaman / Tanaman hias /Bunga Matahari

KD : 1.2,2.5,3.,3.12 – 4.12,3.3 – 4.3,3.6 – 4.6,2.8 , 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan

1. Terbiasa mengucapkan syukur terhadap ciptaan Tuhan
2. Gerak dan Lagu "Proses tumbuhan"
3. Bercerita " Buku Harian Dita Menanam Bunga Matahari"
4. Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal (mengenal bagian dari tanaman hias, yuk... mengenal bagian dari bunga matahari kita pasangkan kata akar, batang, daun, bunga)
5. Terampil menggunakan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (trampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri, yuk ...kita bermain usap abu menjadi bunga matahari)
6. Menyebutkan lambang bilangan 1 – 10 (mengenal jumlah benda, yuk ... kita menghitung biji bunga matahari yang dimasukkan didalam polibek)
7. Dapat merencanakan,memilih memiliki inisiatif – inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus di bantu atau di bantu seperlunya (mengenal proses menanam bibit, yuk ...kita belajar menanam bunga hias yang ditanah dan bunga hias yang diair)
8. Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal senimusik,visual,gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai (mengolah tubuh anak selalu sehat, dan ceria, yuk .. Gerak dan Lagu"Pohon")

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

1. Mengucapkan salam waktu penyambutan dan penjemputan
2. Mencuci tangan
3. Mengukur suhu tubuh
4. Memakai masker
5. Menjaga jarak
6. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
7. Berwudhu,sholat dhuha
8. Mengaji

Loosepart :

- 4 pijakan bermain

- Kertas putih	- Stik es cream	-kacangkacangan
- sedotan	- Miniatur mobil	- biji jagung
- Biji-bijian	- Miniatur rumah	- air
- Batu warna	- Lego	-bibit bunga
- Manik-manik	- Batu koral	- batang
- Pom-pom	- Batu krikil	- daun daunan
- Kertas jagung	- Kertas origami	- Kartu angka
- Tisu, Koran	- Bungkus buah	- buku gambar
-sendok palstok	- polibeg	- miniatur pohon
- tempra	- Tape	-kata dangambar
- Balok Kecil	- gunting	- tutup botol.
- Ranting	- kertas karton	- cakang kerang
- Korek api	- daun kering	- pinse
-biji bunga matahari	- sendok	-tepung, minyak,air
- Stik es cream	- lembar kerja siswa (gambar 4 sehat 5 sempurna)	
- gelas aqua	- cat air, air, botol	- baju kaos, celana, mukena
- kancing baju	- odol, sikat gigi, shampoo	-sabun, playdogh
- gambar urutan cuci tangan	- tusuk sate	- gambar binatang
- miniatur binatang	- klip	- Assesoris binatang
- daun nangka	- buah – buahan	- LKA
- pelepah pisang	- tempra	- lem
- tanah	- pot bunga	- bibit bunga

Proses Kegiatan

A. Pembukaan / Pembahasan tema / Pijakan sebelum bermain (30 menit)

1. Duduk dengan menjaga jarak
2. Memberi salam
3. Menanyakan kabar
4. Memperhatikan siapa yang tidak masuk hari ini
5. Meminta anak memimpin doa agar temannya di berikan kesehatan bagi yang sakit dan di beri keselamatan pada temannya yang belum datang
6. Membacakan aturan
   - Kalau guru berbicara anak mendengarkan
   - Kalau anak berbicara guru dan teman yang lain mendengarkan
   - Kalau mau berbicara angkatlah tangan
7. mengenalkan hari, tanggal, bulan, tahun pada hari ini
8. Menyampaikan tema, sub tema
   - Menyebutkan huruf dan angka dari kata hari, tanggal, bulan, tahun, tema, subtema

B. Inti / Pijakan selama main (60 menit)

1. Pindah tempat main dalam dan diluar kelas setiap harinya
2. Memberi gagasan bagaimana menggunakan bahan main
3. Menjelaskan rangkaian waktu
4. Guru berkeliling melihat anak
5. Memberi dukungan
6. Memberi bantuan apabila di perlukan (di tanyakn dulu pada anak apakah boleh di bantu)
7. Mendorong anak untuk mencoba terlebih dahulu
8. Mencatat semua yang di lakukan anak, di ucapkan, perilaku untuk bahan penilaian
9. Mengingatkan waktu permainan sudah hampir selesai
10. Bermain sampai selesai
11. Mengumpulkan hasil karya anak

C. Penutup / Pijakan setelah main (30 menit)

1. Mempersilahkan membereskan alat yang di gunakan
2. Recolling menanyakan pada setiap anak kegiatan main yang telah di lakukan dan pengalamannya pada saat anak melaksanakan kegiatan
3. Bernyanyi dan berdoa setelah belajar

D. Rencana penilaian bercerita pendek yang berisi pesan – pesan

E. Menginformasikan kegiatan untuk hari esok

F. PENILAIAN / PENILAIAN HARIAN (Hari : Senin, ...2021)

TEMA/SUBTEMA : TANAMAN / TANAMAN HIAS

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN																								
				BB	MB	BSH	BSB	CA	BB	MB	BSH	BSB	CA	BB	MB	BSH	BSB	CA	BB	MB	BSH	BSB	CA	BB	MB	BSH	BSB	CA
NAM	1.2	Terbiasa mengucapkan syukur terhadap ciptaan Tuhan	Observasi																									
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Trampil menggunakan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	Observasi																									
SOSEM	2.8	Dapat merencanakan,memilih memiliki inisiatif – inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus di bantu atau di bantu seperlunya	Penugasan																									
KOGNITIF	3.6 - 4.6	Menyebutkan lambang bilangan 1 – 10	Unjuk Kerja																									
BAHASA	3.12 - 4.12	Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal	Penugasan																									
SENI	3.15 - 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal senimusik,visual,gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai	Hasil karya																									

Catatan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik
CA : Catatan Akhir

DATA FORTO POLIO/HASIL KARYA

Nama :

Aktivitas Hasil Karya	Catatan Guru	Indikator /KD	Kemampuan Yang Dicapai
Minggu 17			
Hari Ke 1			
Hari ke 2			
Hari ke 3			
Hari ke 4			

CATATAN ANEKDOT

Hari/ Tanggal : .....
Usia/Kelompok:.....

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku	Hasil yang di capai