



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Singaraja
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/Semester : IX/2
Topik : Meragakan Tari Kreasi
Sub Topik : Tari Kreasi Berpolakan Tradisi
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti:

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar:

- 3.3 Memahami penerapan pola lantai dan unsur pendukung gerak tari kreasi
- 4.3 Memeragakan cara menerapkan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan disiplin dan bertanggungjawab, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mendeskripsikan jenis penyajian tari kreasi
2. Mendeskripsikan iringan tari kreasi.
3. Melakukan gerak tari kreasi dengan menggunakan iringan.
4. Mengkomunikasikan bentuk penyajian tari kreasi baik secara lisan dan tulisan.

D. Indikator Hasil Pembelajaran:

Siswa secara mandiri dan atau berkelompok mampu:

1. Mendeskripsikan jenis penyajian tari kreasi
2. Mendeskripsikan iringan tari kreasi.
3. Melakukan gerak tari kreasi dengan menggunakan iringan.
4. Mengkomunikasikan bentuk penyajian tari kreasi baik secara lisan dan tulisan.

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru memberi salam	20 menit
	Guru mengkondisikan siswa untuk siap belajar.	
	Siswa dan guru berdoa bersama dipimpin oleh siswa yang mendapat giliran.	
	Siswa mengabsen melalui link yang sudah diberikan di WAG.	
	Siswa menyimak tujuan pembelajaran	
	Siswa menyimak apersepsi tentang tari kreasi melalui tayangan video tari kreasi pada link https://youtu.be/kPZD71NH1gc	
	Guru menyampaikan penilaian	
Inti	Siswa membuat perencanaan sesuai petunjuk guru	45 menit
	Guru memfasilitasi siswa yang belum memahami tugasnya.	
Penutup	Siswa menyimak umpan balik dari guru	15 menit
	Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran	
	Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya	
	Siswa dan guru berdoa dan mengucapkan salam penutup	

F. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap

Dilakukan dengan teknik observasi selama proses pembelajaran, serta keaktifan dalam belajar, ketepatan waktu pengumpulan tugas, dan kemandirian serta gotong royong dalam mengerjakan tugas.

Penilaian Pengetahuan

Penilaian dengan soal-soal berbentuk tertulis

Penilaian Keterampilan

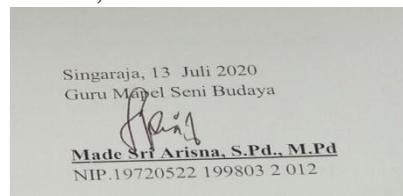
Penilaian dengan kemampuan menyampaikan hasil praktek membuat tari kreasi berpolakan tradisi dengan penyajian boleh tunggal/berpasangan/kelompok.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Nyoman Purnayasa, S.Pd., M.M.
NIP 19641024 198902 1 002

Singaraja, 24 Maret 2021
Guru,



Made Sri Arisna, S.Pd., M.Pd
NIP 19720522 199803 2 012