



Jl. Masjid Nurul Ihsan Jatiwaringin Pondok Gede Kota Bekasi (021) 8473809

Email: smpn6kotabekasi@gmail.com Website: smpn6kotabekasi.com RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TIKOM SABAR BAB 9

Mata Pelajaran : Seni Budaya Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit (Pertemuan ke 1)

Kelas/Semester : IX/2 TahunPelajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar:

3.3 Memahami prosedur berkarya seni grafis dengan berbagai bahan dan teknik

4.3 Membuat karya seni grafis dengan berbagai bahan dan teknik .

Materi: berkarya seni grafis

1. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 1) Mendeskripsikan contoh-contoh karya seni grafis
- 2) Mengekspresikan beragam teknik dan media berkarya seni grafis

Metode :	Sumber Belajar :	Media Pembelajaran :	
Daring sinkron 5 M dan 6 S Tanya jawab	Buku Seni Budaya Siswa Kelas	1. Laptop dan In fokus	
	IX Kemendikbud		

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

SEMANGATI

- a. Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui Googel Meet
- b. Guru memandu siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu Wajib Nasional Garuda Pancasila sebagai motivasi belajar siswa.melalui Googel Meet https://meet.google.com/yym-cyfg-onw.
- c. Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan untuk menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- d. Guru Menyampaikan tujuan dan indikator yang akan di capai dalam mempelajari materi: contoh-contoh karya seni grafis

B. KEGIATAN INTI

SAMPAIKAN

- a. Guru menjelaskan kepada siswa tentang contoh-contoh karya seni grafis
- b. Guru menguraikan contoh-contoh karya seni grafis

SEMAIKAN

a. Guru memberikan arahan kepada siswa untuk mengamati, membaca buku Seni Budaya siswa halaman 153 -165 terkait materi contoh-contoh karya seni grafis

SELARASKAN

a. Guru memberikan kesempatan dan pendampingan kepada siswa untuk mengidentifikasi telaah materi beragam teknik dan media berkarya seni grafis selama 10 Menit

SERAPKAN

- a. Guru mempersilakan siswa untuk menyajikan , dan saling bertukar informasi mengenai hasil identifikasi dan telaah materi beragam teknik dan media berkarya seni grafis
- b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali individu yang lain .
- c. Guru mengklarifikasi beberapa hasil jawaban Peserta didik dalam presentasi individu secara klasikal,

C. PENUTUP

SIMPLIFIKASI

- a. Guru menyimpulkan materi pembelajaran contoh-contoh karya seni grafis
- b. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi beragam teknik dan media berkarya seni grafis
- c. Guru meminta siswa untuk melaksanakan kegiatan literasi untuk pembelajaran berikutnya
- d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengajak anak-anak untuk bersyukur dan tetap menjaga kesehatan pada masa pandemiini

3. PENILAIAN, EVALUASI DAN TINDAK LANJUT

PENILAIAN:

Penilaian Sikap melalui lembar observasi

Nilai pengetahuan melalui tugas Kelas latihan bab 9

Penilaian keterampilan membuat rancangan karya seni grafis

EVALUASI:

Guru Melaksanakan monitoring: presensi kehadiran, tugas keterampilan siswa, jumlah siswa dan hasil perolehan nilai serta hasil observasi sikap pada pertemuan tersebut

RENCANA TINDAK LANJUT

Pemberian kesempatan remedial dan pengayaan bagi siswa .

Melaksanakan evaluasi lanjutan dengan teman sejawat mengenai kegiatan belajar di kelas

Mengetahui Kepala SMPN 6 Kota Bekasi Bekasi, Desember 2020 Guru Mata Pelajaran

Widodo, S.Pd.,M.Si NIP. 196412141987031005 Enok Karmanah, S.Pd. NIP. 196111281983032011



Jl. Masjid Nurul Ihsan Jatiwaringin Pondok Gede Kota Bekasi (021) 8-750

Email: smpn6kotabekasi@gmail.com Website: smpn6kotabekasi.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR BAB 9

Mata Pelajaran : Seni Budaya : 2 X 30 Menit (Pertemuan ke 2)

Kelas/Semester : IX/2 TahunPelajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar:

3.3 Memahami prosedur berkarya seni grafis dengan berbagai bahan dan teknik

4.3 Membuat karya seni grafis dengan berbagai bahan dan teknik .

Materi: berkarya seni grafis

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 1) Menjelaskan prosedur berkarya seni grafis
- 2) Membuat karya seni grafis dengan berbagai teknik

Metode:	Sumber Belajar :	Metode :
Daring sinkron 5 M dan 6 S Tanya jawab	Buku Seni Budaya Siswa Kelas	Daring sinkron 5 M dan 6 S Tanya jawab
	IX Kemendikbud	

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

SEMANGATI

- a. Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui Googel Meet
- b. Guru memandu siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu Wajib Nasional Garuda Pancasila sebagai motivasi belajar siswa.melalui Googel Meet https://meet.google.com/yym-cyfg-onw.
- c. Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan untuk menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- d. Guru Menyampaikan tujuan dan indikator yang akan di capai dalam mempelajari materi: prosedur berkarya seni grafis

B. KEGIATAN INTI

SAMPAIKAN

- c. Guru menjelaskan kepada siswa tentang prosedur berkarya seni grafis
- d. Guru menguraikan konsep prosedur berkarya seni grafis secara runtut dansistematis

SEMAIKAN

 Guru memberikan arahan kepada siswa untuk mengamati, membaca buku Seni Budaya siswa halaman 153 -165 terkait materi prosedur berkarya seni grafis

SELARASKAN

a. Guru memberikan kesempatan dan pendampingan kepada siswa untuk mengidentifikasi telaah materi karya seni grafis dengan berbagai teknik selama 10 Menit

SERAPKAN

- a. Guru mempersilakan siswa untuk menyajikan , dan saling bertukar informasi mengenai hasil identifikasi dan telaah materi karya seni grafis dengan berbagai teknik
- b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali individu yang lain .
- :. Guru mengklarifikasi beberapa hasil jawaban Peserta didik dalam presentasi individu secara klasikal,

C. PENUTUP

SIMPLIFIKASI

- a. Guru menyimpulkan materi pembelajaran prosedur berkarya seni grafis
- b. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi karya seni grafis dengan berbagai teknik
- c. Guru meminta siswa untuk melaksanakan kegiatan literasi untuk pembelajaran berikutnya
- d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengajak anak-anak untuk bersyukur dan tetap menjaga kesehatan pada masa pandemiini

3. PENILAIAN, EVALUASI DAN TINDAK LANJUT

PENILAIAN:

Penilaian Sikap melalui lembar observasi

Nilai pengetahuan melalui tugas Kelas Latihan bab 9

Penilaian keterampilan membuat rancangan karya seni grafis

EVALUASI:

Guru Melaksanakan monitoring: presensi kehadiran, tugas keterampilan siswa, jumlah siswa dan hasil perolehan nilai serta hasil observasi sikap pada pertemuan tersebut

RENCANA TINDAK LANJUT

Pemberian kesempatan remedial dan pengayaan bagi siswa .

Melaksanakan evaluasi lanjutan dengan teman sejawat mengenai kegiatan belajar di kelas

Mengetahui

Kepala SMPN 6 Kota Bekasi

Bekasi, Desember 2020 Guru Mata Pelajaran

Widodo, S.Pd.,M.Si NIP. 196412141987031005 Enok Karmanah, S.Pd NIP. 196111281983032011



SMP NEGERI 6 BEKASI

Jl. Masjid Nurul Ihsan Jatiwaringin Pondok Gede Kota Bekasi (021) 8-775 Email: smpn6kotabekasi@gmail.com Website: smpn6kotabekasi.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR BAB 9

Mata Pelajaran : Seni Budaya : 2 X 30 Menit (Pertemuan ke 3)

Kelas/Semester : IX/2 | TahunPelajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar:

- 3.3 Memahami prosedur berkarya seni grafis dengan berbagai bahan dan teknik
- 4.3 Membuat karya seni grafis dengan berbagai bahan dan teknik .

Materi: berkarya seni grafis

1. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 1) Menjelaskan teknik-teknik berkarya seni grafis
- 2) Mempresentasikan karya seni grafis yang dihasilkan

Metode :	Sumber Belajar :	Metode:	
Daring sinkron 5 M dan 6 S Tanya jawab	Buku Seni Budaya Siswa Kelas IX Kemendikbud	Daring sinkron 5 M dan 6 S Tanya jawab	

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A PENDAHUI UAN

SEMANGATI

- a. Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui Googel Meet
- b. Guru memandu siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu Wajib Nasional Garuda Pancasila sebagai motivasi belajar siswa melalui Googel Meet https://meet.google.com/yym-cyfg-onw.
- c. Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan untuk menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- d. Guru Menyampaikan tujuan dan indikator yang akan di capai dalam mempelajari materi: teknik-teknik berkarya seni grafis

B. KEGIATAN INTI

SAMPAIKAN

- e. Guru menjelaskan kepada siswa tentang teknik-teknik berkarya seni grafis
- f. Guru menguraikanteknik-teknik berkarya seni grafis secara runtut dan sistematis

SEMAIKAN

 Guru memberikan arahan kepada siswa untuk mengamati, membaca buku Seni Budaya siswa halaman 153 -165 terkait materi teknik-teknik berkarya seni grafis

SELARASKAN

a. Guru memberikan kesempatan dan pendampingan kepada siswa untuk mengidentifikasi telaah materi presentasi karya seni grafis yang dihasilkan selama 10 Menit

SERAPKAN

- a. Guru mempersilakan siswa untuk menyajikan , dan saling bertukar informasi mengenai hasil identifikasi dan telaah materi presentasi karya seni grafis yang dihasilkan
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali individu yang lain .
- c. Guru mengklarifikasi beberapa hasil jawaban Peserta didik dalam presentasi individu secara klasikal,

C. PENUTUP

SIMPLIFIKASI

- a. Guru menyimpulkan materi pembelajaran teknik-teknik berkarya seni grafis
- b. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi presentasi karya seni grafis yang dihasilkan
- c. Guru meminta siswa untuk melaksanakan kegiatan literasi untuk pembelajaran berikutnya
- d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengajak anak-anak untuk bersyukur dan tetap menjaga kesehatan pada masa pandemiini

3. PENILAIAN, EVALUASI DAN TINDAK LANJUT

PENILAIAN:

Penilaian keterampilan membuat karya seni grafis

EVALUASI:

Guru Melaksanakan monitoring: presensi kehadiran, tugas keterampilan siswa, jumlah siswa dan hasil perolehan nilai serta hasil observasi sikap pada pertemuan tersebut

RENCANA TINDAK LANJUT

Pemberian kesempatan remedial dan pengayaan bagi siswa .

Melaksanakan evaluasi lanjutan dengan teman sejawat mengenai kegiatan belajar di kelas

Mengetahui Kepala SMPN 6 Kota Bekasi Bekasi, Desember 2020 Guru Mata Pelajaran

Widodo, S.Pd., M.Si NIP. 196412141987031005 Enok Karmanah, S.Pd NIP. 196111281983032011



Jl. Masjid Nurul Ihsan Jatiwaringin Pondok Gede Kota Bekasi (021) 8-Email: smpn6kotabekasi@gmail.com Website: smpn6kotabekasi@gmail.com Website: smpn6kotabekasi.com Website: smpn6kotabekasi.com smpn6

LAMPIRAN PENILAIAN Bab 9

1. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap. Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan google form dengan link:

https://classroom.google.com/u/1/w/MTE2ODY2NTMwODE0/t/all mengenai berkarya seni grafis

No.	Nama Peserta Didik	Kejujuran	Disiplin	Peduli	Tanggung jawab	Jumlah Skor

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Soal penilaian pengetahuan melalui google classroom dengan link yang diberikan melalui Whats apps Grup. antara lain:

- 1) Kelas 9.1: wkt5eec
- 2) Kelas 9.2: ozvhl3t
- 3) Kelas 9.3: kmwskdy
- 4) Kelas 9.4 : odoomqg
- 5) Kelas 9.5 : bxip7jq
- 6) Kelas 9.6: rjp3n7p
- 7) Kelas 9.7: s7ynvxc
- 8) Kelas 9.8: eesnurg
- 9) Kelas 9.9: kdl3z3z

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- Seni grafis adalah karya seni rupa dwimatra yang dibuat dengan menggunakan teknik
 - a. lukis
 - b. Pahat
 - Cetak C.
 - Cor
- 2. Dibawah ini adalah jenis-jenis karya seni grafis, kecuali
 - a. Cetak luar
 - b. Cetak dalam
 - c. Cetak saring
 - d. Cetak tinggi
- 3. Berikut adalah alat-alat yang diperlukan untuk membuat cetak tinggi, kecuali
 - a. pensil
 - b. canting
 - C. woodcut
 - d. Roler
- 4. Proses pembuatan cetak saring biasa disebut dengan teknik
 - a. Teknik ukir
 - b. Teknik pahat
 - Teknik anyam C.
 - d. Teknik sablon
- 5. Screen, meja cetak,cat,emulsi dan rakel adalah bahan dan alat yang digunakan untuk membuat karya seni grafis teknik cetak
 - a. Cetak tinggi
 - b. Cetak dalam
 - Cetak saring
 - d. Cetak dalam

Format teknik penilaian kompetensi Pengetahuan menggunakan teknik penilaian pengetahuan

No.	Nama Peserta didik	Nilai Pilihan Ganda (Skor 5x20)



Jl. Masjid Nurul Ihsan Jatiwaringin Pondok Gede Kota Bekasi (021) 8-7.50 Email: smpn6kotabekasi@gmail.com Website: smpn6kotabekasi@gmail.com Website: smpn6kotabekasi.com

3. PENILAIAN KETRAMPILAN

Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, menjawab pertanyaan dan produk dalam membuat karya seni grafis yang dikirim melalui google classroom

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Produk dalam google classroom





PEMERINTAH KOTA BEKASI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 6 BEKASI
Jl. Masjid Nurul Ihsan Jatiwaringin Pondok Gede Kota Bekasi (021) 8473809
Email: smpn6kotabekasi@gmail.com Website: smpn6kotabekasi@gmail.com Website: smpn6kotabekasi.com





PEMERINTAH KOTA BEKASI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 6 BEKASI
Jl. Masjid Nurul Ihsan Jatiwaringin Pondok Gede Kota Bekasi (021) 8473809
Email: smpn6kotabekasi@gmail.com Website: smpn6kotabekasi@gmail.com Website: smpn6kotabekasi.com