

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMP S MSBS
Mata Pelajaran	: Seni Budaya
Kelas/Semester	: VII / I
Materi	: menggambar flora fauna dan alam benda
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Pertemuan	: 1

A. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan

Nilai karakter : Kerjasama, Santun dan Kedisiplinan

B. Indikator

- 3.1.1. Menjelaskan pengertian menggambar
- 3.1.2. Mengidentifikasi objek gambar flora, fauna dan alam benda
- 3.1.3. Menjelaskan komposisi menggambar flora, fauna dan alam benda.
- 3.1.4. Mendeskripsikan teknik menggambar flora, fauna dan alam benda.
- 3.1.5. Mengidentifikasi bahan berkarya gambar flora, fauna dan alam benda dengan benar.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi dengan menggunakan strategi SILENT WAY, peserta didik diharapkan dapat:

- a. Siswa mampu menjelaskan pengertian menggambar
- b. Siswa mampu Mengidentifikasi objek gambar flora, fauna dan alam benda
- c. Siswa mampu Menjelaskan komposisi menggambar flora, fauna dan alam benda.
- d. Siswa mampu Mendeskripsikan teknik menggambar flora, fauna dan alam benda.
- e. Siswa mampu Mengidentifikasi bahan berkarya gambar flora, fauna dan alam benda dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

- Unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna, dan alam benda
- Pembuatan gambar flora, fauna, dan alam benda

E. Strategi Pembelajaran

Model : Model Pembelajaran Problem Based Introduction (PBI)

Pendekatan : Pendekatan konstruktivisme

Metode : Diskusi, eksperimen

Strategi : silent way

F. Media & Alat/Bahan Pembelajaran

1. Media Pembelajaran : Powerpoint
2. Alat/Bahan : Laptop, LCD, selotip, gunting

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, dan mengecek kehadiran peserta didik
Memberikan pengarahan/opening materi yang akan dipelajari. Yaitu tentang menggambar flora fauna dan alam benda. Mengingatkan peserta didik agar mengaitkan materi dengan kehidupan nyata sekitar.
Fase 1: Menyampaikan tujuan, Manfaat dan memotivasi <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan judul materi yang akan di ajarkan pada hari ini• Guru menyampaikan tujuan materi yang akan disampaikan, Guru menyampaikan manfaat dari materi yang akan disampaikan,• misalnya dengan mempelajari menggambar flora fauna dan alam benda dengan baik dan benar.

- Guru menyampaikan penilaian yang akan dilaksanakan yaitu penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan
- Guru menyampaikan aturan yang harus disepakati selama proses belajar.
- Bagi siswa yang akan meminta izin/bertanya maka harus mengacungkan tangan terlebih dahulu
- Mendengarkan intruksi yang diberikan

Kegiatan Inti (50 Menit)

Sintak	Kegiatan Pembelajaran
<p>Fase 2: Menyajikan Informasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan video pembelajaran untuk diamati oleh siswa • Guru memberikan informasi kepada peserta didik mengenai langkah-langkah pembelajaran hari ini: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membagikan potongan yang bertuliskan tema yang berbeda ke masing-masing siswa untuk di gambar 2. Meminta peserta didik untuk menggambar dengan tema masing-masing yang mereka dapat 3. Tanya jawab 4. Guru memantau dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya serta mengambil nilai sikap 5. Perwakilan beberapa siswa untuk menampilkan hasil kerjanya di depan kelas 6. siswa lain memperhatikan dan menghargai siswa yang presentasi 7. siswa lain menanggapi 8. Apresiasi 9. Evaluasi dan refleksi
<p>Fase 3: Pembagian logistik belajar</p>	<p>Guru melaksanakan langkah pembelajaran poin 1 sampai 3, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan kertas tema ke masing-masing siswa • Peserta didik diminta menggambar sesuai dengan tema

	yang mereka dapatkan
Fase 4 : Membimbing Belajar dan Bekerja	<p>Guru melaksanakan langkah pembelajaran poin 4 sampai 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menanyakan hal- hal yang belum dipahami ▪ Peserta didik berdiskusi dengan siswa yang lain dan <i>saling bekerjasama, santun dalam menyampaikan ide</i> dalam proses menyusun kalimat yang tepat ▪ Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kegiatan diskusi antar teman dan memberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami serta mengambil nilai sikap • Guru meminta peserta didik untuk memeriksa kembali hasil gambar mereka
Fase 5: Evaluasi	<p>Guru melaksanakan langkah pembelajaran poin 8 sampai 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beberapa siswa yang selesai tepat waktu (disiplin) diminta untuk menyajikan hasil gambar dan menjelaskan konsepnya dan dipresentasikan di depan kelas ▪ Guru meminta peserta didik yang lain untuk menghargai pendapat atau hasil kerja dari siswa yang presentasi. ▪ Guru mempersilahkan peserta didik dari siswa lain untuk menanggapi ▪ Guru memberikan penguatan atas hasil kerja dan presentasi peserta didik ▪ Guru melakukan penilaian pengetahuan berupa tes tulis sekaligus refleksi
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat simpulan tentang materi pembelajaran yang telah dilakukan ▪ Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya Guru menutup pembelajaran dengan salam 	

H. Sumber Belajar

Buku paket seni budaya kelas VII kurikulum K-13 bab 1.

<https://www.dictio.id/t/apa-saja-macam-macam-bentuk-dalam-gambar/33952>

I. P

enilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

- a. Sikap, Bentuk : Lembar observasi (jurnal catatan) (lampiran 1)
- b. Pengetahuan, Bentuk instrumen: soal uraian (lampiran 2)
- c. Kerampilan: Lembar observasi

2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk :

- a. Bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
- b. Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara $20\% - 50\%$; dan
- c. Pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.

Mengetahui,
Kepala sekolah

Kota Jantho, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Iswanda M.Pd

Haniatul Hasanah, S.Sos.I