

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

*Oleh : Anton Fatoni Muhid*

Sekolah : SMP  
 Mata Pelajaran : SENI BUDAYA  
 Materi : GAMBAR FLORA dan FAUNA  
 Topik : Penerapan unsur, prinsip, teknik dan prosedur dalam menggambar  
 Kelas : VII  
 Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat menerapkan unsur-unsur dan prinsip-prinsip seni rupa  
 Siswa dapat menerapkan teknik dan prosedur dalam menggambar flora/fauna  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
<b>1.</b>	<b>PENDAHULUAN :</b>	<b>2 menit</b>
	a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin b. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari : <b>Penerapan unsur, prinsip, teknik dan prosedur dalam menggambar</b> c. Media : Papan Flip Chard, Contoh hasil karya Alat & Bahan : Pensil, Pensil warna, Buku gambar, Bolpoin/ Drawing Pen Sumber Belajar : Buku Seni Budaya Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2017	
<b>2.</b>	<b>KEGIATAN INTI :</b>	<b>6 menit</b>
	<b>KEGIATAN LITERASI</b>	
	Guru memberi motivasi siswa agar rajin melihat panduan, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali hal-hal baru yang diperoleh. Guru memperlihatkan bahan bacaan terkait materi <b>Penerapan unsur, prinsip, teknik dan prosedur dalam menggambar</b>	
	<b>BERPIKIR KRITIK</b>	
	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi obyek contoh-contoh gambar yang berkaitan dengan materi <b>Penerapan unsur, prinsip, teknik dan prosedur dalam menggambar.</b>	
	<b>KERJASAMA</b>	
	Guru membentuk kelompok dan siswa berdiskusi dan berbagi informasi, serta mempresentasikan ulang, mengenai <b>Penerapan unsur, prinsip, teknik dan prosedur dalam menggambar</b> dari yang sudah dipraktikkan dengan menggunakan alat gambar yang dimiliki.	
	<b>BERKOMUNIKASI</b>	
	Guru mengamati siswa yang mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
	<b>KREATIVITAS</b>	
	Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Penerapan unsur, prinsip, teknik dan prosedur dalam menggambar.</b> Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
<b>3.</b>	<b>PENUTUP :</b>	<b>2 menit</b>
	Siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting	
	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
	<b>PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penilaian Pengetahuan; Tes Tulis Uraian</li> <li>➤ Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek dan Penilaian Produk</li> </ul>	