



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) TIKOM SABAR BAB 9**

<b>Mata Pelajaran</b> : Seni Budaya <b>Kelas/Semester</b> : VII/2	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 X 30 Menit ( Pertemuan ke 1 ) <b>TahunPelajaran</b> : 2020/2021
<b>Kompetensi Dasar</b> : 3.3 Memahami prosedur penerapan ragam hias pada bahan tekstil 4.3 Membuat karya dengan berbagai motif ragam hias pada bahan tekstil .	
<b>Materi</b> : Penerapan Ragam Hias pada bahan tekstil	
<b>1. TUJUAN PEMBELAJARAN</b> : Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: 1) Menjelaskan prosedur penerapan ragam hias pada bahan tekstil 2) Merancang prosedur penerapan motif ragam hias pada bahan tekstil	
<b>Metode</b> : Daring sinkron 5 M dan 6 S Tanya jawab	<b>Sumber Belajar</b> : Buku Seni Budaya Siswa Kelas VII Kemendikbud
<b>Media Pembelajaran</b> : 1. Laptop dan In fokus	
<b>2. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>A. PENDAHULUAN</b>	
<b>SEMANGATI</b>	
a. Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui Google Meet	
b. Guru memandu siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu Wajib Nasional Garuda Pancasila sebagai motivasi belajar siswa.melalui Google Meet <a href="https://meet.google.com/yym-cyfg-onw">https://meet.google.com/yym-cyfg-onw</a> .	
c. Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan untuk menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
d. Guru Menyampaikan tujuan dan indikator yang akan di capai dalam mempelajari materi: prosedur penerapan ragam hias pada bahan tekstil	
<b>B. KEGIATAN INTI</b>	
<b>SAMPAIKAN</b>	
a. Guru menjelaskan kepada siswa tentang prosedur penerapan ragam hias pada bahan tekstil	
b. Guru menguraikan prosedur penerapan motif ragam hias pada bahan tekstil	
<b>SEMAIKAN</b>	
a. Guru memberikan arahan kepada siswa untuk mengamati, membaca buku Seni Budaya siswa halaman 118 -125 terkait materi prosedur penerapan ragam hias pada bahan tekstil dan menyampaikan sikap spiritual dan sikap sosial	
<b>SELARASKAN</b>	
a. Guru memberikan kesempatan dan pendampingan kepada siswa untuk mengidentifikasi telaah materi prosedur penerapan motif ragam hias pada bahan tekstil selama 10 Menit	
<b>SERAPKAN</b>	
a. Guru mempersilakan siswa untuk menyajikan , dan saling bertukar informasi mengenai hasil identifikasi dan telaah materi prosedur penerapan motif ragam hias pada bahan tekstil	
b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali individu yang lain .	
c. Guru mengklarifikasi beberapa hasil jawaban Peserta didik dalam presentasi individu secara klasikal,	
<b>C. PENUTUP</b>	
<b>SIMPLIFIKASI</b>	
a. Guru menyimpulkan materi pembelajaran prosedur penerapan ragam hias pada bahan tekstil	
b. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi Merancang prosedur penerapan motif ragam hias pada bahan tekstil	
c. Guru meminta siswa untuk melaksanakan kegiatan literasi untuk pembelajaran berikutnya	
d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengajak anak-anak untuk bersyukur dan tetap menjaga kesehatan pada masa pandemi ini	
<b>3. PENILAIAN, EVALUASI DAN TINDAK LANJUT</b>	
<b>PENILAIAN</b> :	
Penilaian Sikap melalui lembar observasi	
Nilai pengetahuan melalui tugas Kelas latihan soal bab 9	
Penilaian keterampilan Merancang prosedur penerapan motif ragam hias pada bahan tekstil	
<b>EVALUASI:</b>	
Guru Melaksanakan monitoring: presensi kehadiran, tugas keterampilan siswa, jumlah siswa dan hasil perolehan nilai serta hasil observasi sikap pada pertemuan tersebut	
<b>RENCANA TINDAK LANJUT</b>	
Pemberian kesempatan remedial dan pengayaan bagi siswa .	
Melaksanakan evaluasi lanjutan dengan teman sejawat mengenai kegiatan belajar di kelas	

Mengetahui  
Kepala SMPN 6 Kota Bekasi

Bekasi, Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran

Widodo, S.Pd.,M.Si  
NIP. 196412141987031005

Sopnan Prayogi, S.Pd.I  
NIP.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) TIKOM SABAR BAB 9**

<b>Mata Pelajaran</b> : Seni Budaya <b>Kelas/Semester</b> : VII/2	<b>Alokasi Waktu TahunPelajaran</b> : 2 X 30 Menit ( Pertemuan ke 2 ) : 2020/2021
<b>Kompetensi Dasar :</b> 3.3 Memahami prosedur penerapan ragam hias pada bahan tekstil 4.3 Membuat karya dengan berbagai motif ragam hias pada bahan tekstil .	
<b>Materi :</b> Penerapan Ragam Hias pada bahan tekstil	
<b>1. TUJUAN PEMBELAJARAN :</b> Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: 1) Mengklasifikasi prosedur penerapan ragam hias pada bahan tekstil 2) Merancang prosedur penerapan motif ragam hias pada bahan tekstil	
<b>Metode :</b> Daring sinkron 5 M dan 6 S Tanya jawab	<b>Sumber Belajar :</b> Buku Seni Budaya Siswa Kelas VII Kemendikbud
<b>2. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>A. PENDAHULUAN</b>	
<b>SEMANGATI</b>	
a. Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui Google Meet	
b. Guru memandu siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu Wajib Nasional Garuda Pancasila sebagai motivasi belajar siswa melalui Google Meet <a href="https://meet.google.com/yym-cyfg-onw">https://meet.google.com/yym-cyfg-onw</a> .	
c. Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan untuk menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
d. Guru Menyampaikan tujuan dan indikator yang akan di capai dalam mempelajari materi: klasifikasi prosedur penerapan ragam hias pada bahan tekstil	
<b>B. KEGIATAN INTI</b>	
<b>SAMPAIKAN</b>	
a. Guru menjelaskan kepada siswa tentang klasifikasi prosedur penerapan ragam hias pada bahan tekstil	
b. Guru menguraikan prosedur penerapan motif ragam hias pada bahan tekstil	
<b>SEMAIKAN</b>	
a. Guru memberikan arahan kepada siswa untuk mengamati, membaca buku Seni Budaya siswa halaman 118 -125 terkait materi klasifikasi prosedur penerapan ragam hias pada bahan tekstil	
<b>SELARASKAN</b>	
a. Guru memberikan kesempatan dan pendampingan kepada siswa untuk mengidentifikasi telaah materi klasifikasi prosedur penerapan ragam hias pada bahan tekstil selama 10 Menit	
<b>SERAPKAN</b>	
a. Guru mempersilakan siswa untuk menyajikan , dan saling bertukar informasi mengenai hasil identifikasi dan telaah materi klasifikasi prosedur penerapan ragam hias pada bahan tekstil	
b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali individu yang lain .	
c. Guru mengklarifikasi beberapa hasil jawaban Peserta didik dalam presentasi individu secara klasikal,	
<b>C. PENUTUP</b>	
<b>SIMPLIFIKASI</b>	
a. Guru menyimpulkan materi pembelajaran klasifikasi prosedur penerapan ragam hias pada bahan tekstil	
b. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi prosedur penerapan motif ragam hias pada bahan tekstil	
c. Guru meminta siswa untuk melaksanakan kegiatan literasi untuk pembelajaran berikutnya	
d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengajak anak-anak untuk bersyukur dan tetap menjaga kesehatan pada masa pandemi ini	
<b>3. PENILAIAN, EVALUASI DAN TINDAK LANJUT</b>	
<b>PENILAIAN :</b> Penilaian Sikap melalui lembar observasi Nilai pengetahuan melalui tugas Kelas latihan soal bab 9 Penilaian keterampilan Merancang prosedur penerapan motif ragam hias pada bahan tekstil	
<b>EVALUASI:</b> Guru Melaksanakan monitoring: presensi kehadiran, tugas keterampilan siswa, jumlah siswa dan hasil perolehan nilai serta hasil observasi sikap pada pertemuan tersebut	
<b>RENCANA TINDAK LANJUT</b> Pemberian kesempatan remedial dan pengayaan bagi siswa . Melaksanakan evaluasi lanjutan dengan teman sejawat mengenai kegiatan belajar di kelas	

Mengetahui  
Kepala SMPN 6 Kota Bekasi

Bekasi, Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran

Widodo, S.Pd.,M.Si  
NIP. 196412141987031005

Sopnan Prayogi, S.Pd.I  
NIP.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) TIKOM SABAR BAB 9**

<b>Mata Pelajaran</b> : Seni Budaya <b>Kelas/Semester</b> : VII/2	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 X 30 Menit ( Pertemuan ke 3 ) <b>TahunPelajaran</b> : 2020/2021
<b>Kompetensi Dasar :</b> 3.3 Memahami prosedur penerapan ragam hias pada bahan tekstil 4.3 Membuat karya dengan berbagai motif ragam hias pada bahan tekstil .	
<b>Materi</b> : Penerapan Ragam Hias pada bahan tekstil	
<b>1. TUJUAN PEMBELAJARAN :</b> Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: 1) Menganalisis prosedur penerapan ragam hias pada bahan tekstil 2) Membuat karya dua dan tiga dimensi dengan bahan tekstil menggunakan motif ragam hias	
<b>Metode</b> :	<b>Sumber Belajar</b> :
Daring sinkron 5 M dan 6 S Tanya jawab	Buku Seni Budaya Siswa Kelas VII Kemendikbud
<b>2. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>A. PENDAHULUAN</b>	
<b>SEMANGATI</b>	
a. Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui Google Meet	
b. Guru memandu siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu Wajib Nasional Garuda Pancasila sebagai motivasi belajar siswa.melalui Google Meet <a href="https://meet.google.com/yym-cyfg-onw">https://meet.google.com/yym-cyfg-onw</a> .	
c. Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan untuk menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
d. Guru Menyampaikan tujuan dan indikator yang akan di capai dalam mempelajari materi: menganalisis prosedur penerapan ragam hias pada bahan tekstil	
<b>B. KEGIATAN INTI</b>	
<b>SAMPAIKAN</b>	
a. Guru menjelaskan kepada siswa tentang menganalisis prosedur penerapan ragam hias pada bahan tekstil	
b. Guru menguraikan karya dua dan tiga dimensi dengan bahan tekstil menggunakan motif ragam hias	
<b>SEMAIKAN</b>	
a. Guru memberikan arahan kepada siswa untuk mengamati, membaca buku Seni Budaya siswa halaman 118 -125 terkait materi prosedur penerapan ragam hias pada bahan tekstil	
<b>SELARASKAN</b>	
a. Guru memberikan kesempatan dan pendampingan kepada siswa untuk mengidentifikasi telaah materi karya dua dan tiga dimensi dengan bahan tekstil menggunakan motif ragam hias selama 10 Menit	
<b>SERAPKAN</b>	
a. Guru mempersilakan siswa untuk menyajikan , dan saling bertukar informasi mengenai hasil identifikasi dan telaah materi analisis prosedur penerapan ragam hias pada bahan tekstil	
b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali individu yang lain .	
c. Guru mengklarifikasi beberapa hasil jawaban Peserta didik dalam presentasi individu secara klasikal,	
<b>C. PENUTUP</b>	
<b>SIMPLIFIKASI</b>	
a. Guru menyimpulkan materi pembelajaran analisis prosedur penerapan ragam hias pada bahan tekstil	
b. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi membuat karya dua dan tiga dimensi dengan bahan tekstil menggunakan motif ragam hias	
c. Guru meminta siswa untuk melaksanakan kegiatan literasi untuk pembelajaran berikutnya	
d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengajak anak-anak untuk bersyukur dan tetap menjaga kesehatan pada masa pandemi ini	
<b>3. PENILAIAN, EVALUASI DAN TINDAK LANJUT</b>	
<b>PENILAIAN :</b>	
Penilaian Sikap melalui lembar observasi	
Nilai pengetahuan melalui tugas Kelas latihan bab 9	
Penilaian keterampilan Membuat karya dua dan tiga dimensi dengan bahan tekstil menggunakan motif ragam hias	
<b>EVALUASI:</b>	
Guru Melaksanakan monitoring: presensi kehadiran, tugas keterampilan siswa, jumlah siswa dan hasil perolehan nilai serta hasil observasi sikap pada pertemuan tersebut	
<b>RENCANA TINDAK LANJUT</b>	
Pemberian kesempatan remedial dan pengayaan bagi siswa .	
Melaksanakan evaluasi lanjutan dengan teman sejawat mengenai kegiatan belajar di kelas	

Mengetahui  
Kepala SMPN 6 Kota Bekasi

Bekasi, Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran

Widodo, S.Pd.,M.Si  
NIP. 196412141987031005

Sophan Prayogi, S.Pd.I  
NIP.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) TIKOM SABAR BAB 9**

<b>Mata Pelajaran</b> : Seni Budaya <b>Kelas/Semester</b> : VII/2	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 X 30 Menit ( Pertemuan ke 4 ) <b>TahunPelajaran</b> : 2020/2021
<b>Kompetensi Dasar :</b> 3.3 Memahami prosedur penerapan ragam hias pada bahan tekstil 4.3 Membuat karya dengan berbagai motif ragam hias pada bahan tekstil .	
<b>Materi :</b> Penerapan Ragam Hias pada bahan tekstil	
<b>1. TUJUAN PEMBELAJARAN :</b> Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: 1) Mempresentasikan hasil rancangan prosedur penerapan motif ragam hias pada bahan tekstil 2) Menyajikan dan mepresentasikan hasil penerapan motif ragam hias pada bahan tekstil	
<b>Metode :</b> Daring sinkron 5 M dan 6 S Tanya jawab	<b>Sumber Belajar :</b> Buku Seni Budaya Siswa Kelas VII Kemendikbud
<b>2. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>A. PENDAHULUAN</b>	
<b>SEMANGATI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui Google Meet</li> <li>b. Guru memandu siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu Wajib Nasional Garuda Pancasila sebagai motivasi belajar siswa melalui Google Meet <a href="https://meet.google.com/yym-cyfg-onw">https://meet.google.com/yym-cyfg-onw</a>.</li> <li>c. Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan untuk menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>d. Guru Menyampaikan tujuan dan indikator yang akan di capai dalam mempelajari materi: presentasi hasil rancangan prosedur penerapan motif ragam hias pada bahan tekstil</li> </ul>	
<b>B. KEGIATAN INTI</b>	
<b>SAMPAIKAN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menjelaskan kepada siswa tentang presentasi hasil rancangan prosedur penerapan motif ragam hias pada bahan tekstil</li> <li>b. Guru menguraikan presentasi hasil penerapan motif ragam hias pada bahan tekstil</li> </ul>	
<b>SEMAIKAN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan arahan kepada siswa untuk mengamati, membaca buku Seni Budaya siswa halaman 118 -125 terkait materi presentasi hasil rancangan prosedur penerapan motif ragam hias pada bahan tekstil</li> </ul>	
<b>SELARASKAN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan kesempatan dan pendampingan kepada siswa untuk mengidentifikasi telaah materi presentasi hasil penerapan motif ragam hias pada bahan tekstil pada bahan tekstil selama 10 Menit</li> </ul>	
<b>SERAPKAN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mempersilakan siswa untuk menyajikan , dan saling bertukar informasi mengenai hasil identifikasi dan telaah materi presentasi hasil penerapan motif ragam hias pada bahan tekstil</li> <li>b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali individu yang lain .</li> <li>c. Guru mengklarifikasi beberapa hasil jawaban Peserta didik dalam presentasi individu secara klasikal,</li> </ul>	
<b>C. PENUTUP</b>	
<b>SIMPLIFIKASI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyimpulkan materi pembelajaran presentasi hasil rancangan prosedur penerapan motif ragam hias pada bahan tekstil</li> <li>b. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi presentasi hasil penerapan motif ragam hias pada bahan tekstil</li> <li>c. Guru meminta siswa untuk melaksanakan kegiatan literasi untuk pembelajaran berikutnya</li> <li>d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengajak anak-anak untuk bersyukur dan tetap menjaga kesehatan pada masa pandemi ini</li> </ul>	
<b>3. PENILAIAN, EVALUASI DAN TINDAK LANJUT</b>	
<b>PENILAIAN :</b> Penilaian keterampilan Menyajikan dan mepresentasikan hasil penerapan motif ragam hias pada bahan tekstil	
<b>EVALUASI:</b> Guru Melaksanakan monitoring: presensi kehadiran, tugas keterampilan siswa, jumlah siswa dan hasil perolehan nilai serta hasil observasi sikap pada pertemuan tersebut	
<b>RENCANA TINDAK LANJUT</b> Pemberian kesempatan remedial dan pengayaan bagi siswa . Melaksanakan evaluasi lanjutan dengan teman sejawat mengenai kegiatan belajar di kelas	

Mengetahui  
Kepala SMPN 6 Kota Bekasi

Bekasi, Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran

Widodo, S.Pd.,M.Si  
NIP. 196412141987031005

Sophan Prayogi, S.Pd.I  
NIP.



## LAMPIRAN PENILAIAN Bab 9

### 1. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

#### Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap. Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan google form dengan link :

<https://classroom.google.com/u/1/w/MTE2ODY2NTMwODE0/t/all> mengenai prosedur penerapan ragam hias pada bahan tekstil

No.	Nama Peserta Didik	Kejujuran	Disiplin	Peduli	Tanggung jawab	Jumlah Skor

### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

#### Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Soal penilaian pengetahuan melalui google classroom dengan link yang diberikan melalui Whats apps Grup. antara lain :

- 1) Kelas 7.1 :
- 2) Kelas 7.2 :
- 3) Kelas 7.3 :
- 4) Kelas 7.4 :
- 5) Kelas 7.5 :
- 6) Kelas 7.6 :
- 7) Kelas 7.7 :
- 8) Kelas 7.8 :
- 9) Kelas 7.9 :
- 10) Kelas 7.10

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Di bawah ini adalah jenis-jenis ragam hias, kecuali . . . .  
A. flora                      C. abstrak  
B. fauna                     D. geometris
2. Di bawah ini adalah cara yang dapat di lakukan dalam penerapan ragam hias pada tekstil, kecuali . . . .  
A. memahat                      C. menenun  
B. membatik                     D. membordir

3.



Motif hias di atas , dinamakan . . . .

- A. batik pesisir                      C. batik keris
- B. batik keraton                     D. batik parang



4. Teknik pembuatan ragam hias diatas adalah dengan cara . . . .  
A. membatik                      C. menenun  
B. menyulam                     D. Membordir
5. Yang bukan alat dan bahan untuk membuat ragam hias dengan teknik membatik adalah . . . .  
A. Benang pakan                      C. canting  
B. Kain katun                     D. lilin/malam



PEMERINTAH KOTA BEKASI  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 6 BEKASI

Jl. Masjid Nurul Ihsan Jatiwaringin Pondok Gede Kota Bekasi (021) 8473809  
Email : [smpn6kotabekasi@gmail.com](mailto:smpn6kotabekasi@gmail.com) Website : [smpn6kotabekasi.com](http://smpn6kotabekasi.com)



Format teknik penilaian kompetensi Pengetahuan menggunakan teknik penilaian pengetahuan

No.	Nama Peserta didik	Nilai Pilihan Ganda (Skor 5x20)

### 3. PENILAIAN KETRAMPILAN

#### ***Penilaian Kompetensi Keterampilan***

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, menjawab pertanyaan dan produk dalam membuat karya dua dan tiga dimensi dengan bahan tekstil menggunakan motif ragam hias yang dikirim melalui google classroom

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Produk dalam google classroom



PEMERINTAH KOTA BEKASI  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 6 BEKASI  
Jl. Masjid Nurul Ihsan Jatiwaringin Pondok Gede Kota Bekasi (021) 8473809  
Email : [smpn6kotabekasi@gmail.com](mailto:smpn6kotabekasi@gmail.com) Website : [smpn6kotabekasi.com](http://smpn6kotabekasi.com)





PEMERINTAH KOTA BEKASI  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 6 BEKASI  
Jl. Masjid Nurul Ihsan Jatiwaringin Pondok Gede Kota Bekasi (021) 8473809  
Email : [smpn6kotabekasi@gmail.com](mailto:smpn6kotabekasi@gmail.com) Website : [smpn6kotabekasi.com](http://smpn6kotabekasi.com)

