



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) TIKOM SABAR BAB 9**

Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas/Semester : VIII/2	Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit (Pertemuan ke 1) TahunPelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar : 3.3 Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik 4.3 Menggambar poster dengan berbagai bahan dan teknik .	
Materi : Menggambar Poster	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN : Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: 1) Mendeskripsikan contoh-contoh gambar poster 2) Menjelaskan prosedur dan fungsi gambar poster 3) Mengekspresikan beragam teknik dan media menggambar poster	
Metode : Daring sinkron 5 M dan 6 S Tanya jawab	Sumber Belajar : Buku Seni Budaya Siswa Kelas VIII Kemendikbud
Media Pembelajaran : 1. Laptop dan In fokus	
2. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
A. PENDAHULUAN	
SEMANGATI	
a. Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui Google Meet	
b. Guru memandu siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu Wajib Nasional Garuda Pancasila sebagai motivasi belajar siswa.melalui Google Meet https://meet.google.com/yym-cyfg-onw .	
c. Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan untuk menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
d. Guru Menyampaikan tujuan dan indikator yang akan di capai dalam mempelajari materi: contoh-contoh gambar poster	
B. KEGIATAN INTI	
SAMPAIKAN	
a. Guru menjelaskan kepada siswa tentang contoh-contoh gambar poster	
b. Guru menguraikan prosedur dan fungsi gambar poster	
SEMAIKAN	
a. Guru memberikan arahan kepada siswa untuk mengamati, membaca buku Seni Budaya siswa halaman 122 -132 terkait materi prosedur dan fungsi gambar poster	
SELARASKAN	
a. Guru memberikan kesempatan dan pendampingan kepada siswa untuk mengidentifikasi telaah materi beragam teknik dan media menggambar poster selama 10 Menit	
SERAPKAN	
a. Guru mempersilakan siswa untuk menyajikan , dan saling bertukar informasi mengenai hasil identifikasi dan telaah materi prosedur dan fungsi gambar poster	
b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali individu yang lain .	
c. Guru mengklarifikasi beberapa hasil jawaban Peserta didik dalam presentasi individu secara klasikal,	
C. PENUTUP	
SIMPLIFIKASI	
a. Guru menyimpulkan materi pembelajaran prosedur dan fungsi gambar poster	
b. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi beragam teknik dan media menggambar poster	
c. Guru meminta siswa untuk melaksanakan kegiatan literasi untuk pembelajaran berikutnya	
d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengajak anak-anak untuk bersyukur dan tetap menjaga kesehatan pada masa pandemi ini	
3. PENILAIAN, EVALUASI DAN TINDAK LANJUT	
PENILAIAN : Penilaian Sikap melalui lembar observasi Nilai pengetahuan melalui tugas Kelas latihan bab 9 Penilaian keterampilan beragam teknik dan media menggambar poster	
EVALUASI: Guru Melaksanakan monitoring: presensi kehadiran, tugas keterampilan siswa, jumlah siswa dan hasil perolehan nilai serta hasil observasi sikap pada pertemuan tersebut	
RENCANA TINDAK LANJUT Pemberian kesempatan remedial dan pengayaan bagi siswa . Melaksanakan evaluasi lanjutan dengan teman sejawat mengenai kegiatan belajar di kelas	

Mengetahui
Kepala SMPN 6 Kota Bekasi

Bekasi, Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

Widodo, S.Pd.,M.Si
NIP. 196412141987031005

Sophan Prayogi, S.Pd.I
NIP.



PEMERINTAH KOTA BEKASI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 6 BEKASI



Jl. Masjid Nurul Ihsan Jatiwaringin Pondok Gede Kota Bekasi (021) 8713007
Email : smpn6kotabekasi@gmail.com Website : smpn6kotabekasi.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) TIKOM SABAR BAB 9**

Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas/Semester : VIII/2	Alokasi Waktu TahunPelajaran : 2 X 30 Menit (Pertemuan ke 2) : 2020/2021
Kompetensi Dasar : 3.3 Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik 4.3 Menggambar poster dengan berbagai bahan dan teknik .	
Materi : Menggambar Poster	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN : Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: 1) Menjelaskan teknik-teknik menggambar poster 2) Menggambar poster dengan berbagai teknik	
Metode : Daring sinkron 5 M dan 6 S Tanya jawab	Sumber Belajar : Buku Seni Budaya Siswa Kelas VIII Kemendikbud
Metode : Daring sinkron 5 M dan 6 S Tanya jawab	
2. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
A. PENDAHULUAN	
SEMANGATI	
a. Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui Google Meet	
b. Guru memandu siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu Wajib Nasional Garuda Pancasila sebagai motivasi belajar siswa.melalui Google Meet https://meet.google.com/yym-cyfg-onw .	
c. Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan untuk menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
d. Guru Menyampaikan tujuan dan indikator yang akan di capai dalam mempelajari materi: teknik-teknik menggambar poster	
B. KEGIATAN INTI	
SAMPAIKAN	
a. Guru menjelaskan kepada siswa tentang teknik-teknik menggambar poster	
b. Guru menguraikan teknik-teknik menggambar poster	
SEMAIKAN	
a. Guru memberikan arahan kepada siswa untuk mengamati, membaca buku Seni Budaya siswa halaman 122 -132 terkait materi teknik-teknik menggambar poster	
SELARASKAN	
a. Guru memberikan kesempatan dan pendampingan kepada siswa untuk mengidentifikasi telaah materi Menggambar poster dengan berbagai teknik selama 10 Menit	
SERAPKAN	
a. Guru mempersilakan siswa untuk menyajikan , dan saling bertukar informasi mengenai hasil identifikasi dan telaah materi teknik-teknik menggambar poster	
b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali individu yang lain .	
c. Guru mengklarifikasi beberapa hasil jawaban Peserta didik dalam presentasi individu secara klasikal,	
C. PENUTUP	
SIMPLIFIKASI	
a. Guru menyimpulkan materi pembelajaran teknik-teknik menggambar poster	
b. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi Menggambar poster dengan berbagai teknik	
c. Guru meminta siswa untuk melaksanakan kegiatan literasi untuk pembelajaran berikutnya	
d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengajak anak-anak untuk bersyukur dan tetap menjaga kesehatan pada masa pandemi ini	
3. PENILAIAN, EVALUASI DAN TINDAK LANJUT	
PENILAIAN : Penilaian Sikap melalui lembar observasi Nilai pengetahuan melalui tugas Kelas latihan bab 9 Penilaian keterampilan Membuat rancangan gambar poster dengan berbagai teknik	
EVALUASI: Guru Melaksanakan monitoring: presensi kehadiran, tugas keterampilan siswa, jumlah siswa dan hasil perolehan nilai serta hasil observasi sikap pada pertemuan tersebut	
RENCANA TINDAK LANJUT Pemberian kesempatan remedial dan pengayaan bagi siswa . Melaksanakan evaluasi lanjutan dengan teman sejawat mengenai kegiatan belajar di kelas	

Mengetahui
Kepala SMPN 6 Kota Bekasi

Bekasi, Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

Widodo, S.Pd.,M.Si
NIP. 196412141987031005

Sopnan Prayogi, S.Pd.I
NIP.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) TIKOM SABAR BAB 9**

Mata Pelajaran : Seni Budaya Kelas/Semester : VIII/2	Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit (Pertemuan ke 3) TahunPelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar : 3.3 Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik 4.3 Menggambar poster dengan berbagai bahan dan teknik .	
Materi : Menggambar Poster	
1. TUJUAN PEMBELAJARAN : Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: 1) Mempresentasikan gambar poster yang dihasilkan	
Metode : Daring sinkron 5 M dan 6 S Tanya jawab	Sumber Belajar : Buku Seni Budaya Siswa Kelas VIII Kemendikbud
Metode : Daring sinkron 5 M dan 6 S Tanya jawab	
2. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
A. PENDAHULUAN	
SEMANGATI	
<ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui Google Meet b. Guru memandu siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu Wajib Nasional Garuda Pancasila sebagai motivasi belajar siswa melalui Google Meet https://meet.google.com/yym-cyfg-onw. c. Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan untuk menghubungkan dengan materi selanjutnya. d. Guru Menyampaikan tujuan dan indikator yang akan di capai dalam mempelajari materi: Mempresentasikan gambar poster yang dihasilkan 	
B. KEGIATAN INTI	
SAMPAIKAN	
<ul style="list-style-type: none"> a. Guru menjelaskan kepada siswa tentang gambar poster yang dihasilkan b. Guru menguraikan gambar poster yang dihasilkan 	
SEMAIKAN	
<ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan arahan kepada siswa untuk mengamati, membaca buku Seni Budaya siswa halaman 122 -132 terkait materi gambar poster yang dihasilkan 	
SELARASKAN	
<ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan kesempatan dan pendampingan kepada siswa untuk mengidentifikasi telaah materi gambar poster yang dihasilkan selama 10 Menit 	
SERAPKAN	
<ul style="list-style-type: none"> a. Guru mempersilakan siswa untuk menyajikan , dan saling bertukar informasi mengenai hasil identifikasi dan telaah materi gambar poster yang dihasilkan b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali individu yang lain . c. Guru mengklarifikasi beberapa hasil jawaban Peserta didik dalam presentasi individu secara klasikal, 	
C. PENUTUP	
SIMPLIFIKASI	
<ul style="list-style-type: none"> a. Guru menyimpulkan materi pembelajaran gambar poster yang dihasilkan b. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi gambar poster yang dihasilkan c. Guru meminta siswa untuk melaksanakan kegiatan literasi untuk pembelajaran berikutnya d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengajak anak-anak untuk bersyukur dan tetap menjaga kesehatan pada masa pandemi ini 	
3. PENILAIAN, EVALUASI DAN TINDAK LANJUT	
PENILAIAN : Penilaian keterampilan Membuat gambar poster dengan berbagai teknik	
EVALUASI: Guru Melaksanakan monitoring: presensi kehadiran, tugas keterampilan siswa, jumlah siswa dan hasil perolehan nilai serta hasil observasi sikap pada pertemuan tersebut	
RENCANA TINDAK LANJUT Pemberian kesempatan remedial dan pengayaan bagi siswa . Melaksanakan evaluasi lanjutan dengan teman sejawat mengenai kegiatan belajar di kelas	

Mengetahui
Kepala SMPN 6 Kota Bekasi

Bekasi, Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

Widodo, S.Pd.,M.Si
NIP. 196412141987031005

Sopnan Prayogi, S.Pd.I
NIP.



**LAMPIRAN PENILAIAN Bab 9
Pertemuan 1**

**1. PENILAIAN SIKAP SOSIAL
Penilaian Kompetensi Sikap**

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap. Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan google form dengan link : <https://classroom.google.com/u/1/w/MTE2ODY2NTMwODE0/t/all> mengenai prosedur dan fungsi gambar poster

No.	Nama Peserta Didik	Kejujuran	Disiplin	Peduli	Tanggung jawab	Jumlah Skor

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Soal penilaian pengetahuan melalui google classroom dengan link yang diberikan melalui Whats apps Grup. antara lain :

- 1) Kelas 8.1 :
- 2) Kelas 8.2 :
- 3) Kelas 8.3 :
- 4) Kelas 8.4 :
- 5) Kelas 8.5 :
- 6) Kelas 8.6 :
- 7) Kelas 8.7 :
- 8) Kelas 8.8 :
- 9) Kelas 8.9 :
- 10) Kelas 8.10

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Seruan berulang-ulang adalah pengertian dari,
A. Seni grafis C. seni desain
B. Ragam hias D. Reklame
2. Reklame yang melalui media suara disebut
A. Reklame audio C. reklame video
B. Reklame visual D. reklame audio - visual
3. Dibawah ini adalah contoh-contoh reklame visual, kecuali
A. Poster C. iklan televisi
B. spanduk D. baliho
4. Reklame yang bersifat bisnis disebut
A. reklame komersial
B. reklame non komersial
C. reklame audio
D. reklame visual
5. "Kebersihan adalah awal hidup Sehat " merupakan contoh reklame
A. reklame komersial
B. reklame non komersial
C. reklame audio
D. reklame visual

Format teknik penilaian kompetensi Pengetahuan menggunakan teknik penilaian pengetahuan

No.	Nama Peserta didik	Nilai Pilihan Ganda (Skor 5x20)

3. PENILAIAN KETRAMPILAN

Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, menjawab pertanyaan dan produk dalam beragam teknik dan media menggambar poster yang dikirim melalui google classroom

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Produk dalam google classroom



LAMPIRAN PENILAIAN Bab 9
Pertemuan 2

1. PENILAIAN SIKAP SOSIAL
Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap. Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan google form dengan link :
<https://classroom.google.com/u/1/w/MTE2ODY2NTMwODE0/t/all> mengenai
Teknik-teknik menggambar poster

No.	Nama Peserta Didik	Kejujuran	Disiplin	Peduli	Tanggung jawab	Jumlah Skor

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Soal penilaian pengetahuan melalui google classroom dengan link yang diberikan melalui Whats apps Grup. antara lain :

- 1) Kelas 8.1 :
- 2) Kelas 8.2 :
- 3) Kelas 8.3 :
- 4) Kelas 8.4 :
- 5) Kelas 8.5 :
- 6) Kelas 8.6 :
- 7) Kelas 8.7 :
- 8) Kelas 8.8 :
- 9) Kelas 8.9 :
- 10) Kelas 8.10

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan 2 Teknik Membuat gambar Poster !
2. Jelaskan maksud pembuatan gambar poster dengan teknik digital !

Format teknik penilaian kompetensi Pengetahuan menggunakan teknik penilaian pengetahuan

No.	Nama Peserta didik	Nilai Uraian (Skor 2x50)

3. PENILAIAN KETRAMPILAN

Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, menjawab pertanyaan dan produk dalam Membuat rancangan gambar poster dengan berbagai teknik yang dikirim melalui google classroom

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Produk dalam google classroom



LAMPIRAN PENILAIAN Bab 9
Pertemuan 3

1. PENILAIAN KETRAMPILAN

Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, menjawab pertanyaan dan produk dalam Membuat gambar poster dengan berbagai teknik yang dikirim melalui google classroom

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Produk dalam google classroom



PEMERINTAH KOTA BEKASI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 6 BEKASI



Jl. Masjid Nurul Ihsan Jatiwaringin Pondok Gede Kota Bekasi (021) 8473809
Email : smpn6kotabekasi@gmail.com Website : smpn6kotabekasi.com



PEMERINTAH KOTA BEKASI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 6 BEKASI



Jl. Masjid Nurul Ihsan Jatiwaringin Pondok Gede Kota Bekasi (021) 8473809
Email : smpn6kotabekasi@gmail.com Website : smpn6kotabekasi.com