

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs. NEGERI 2 POSO
 Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Genap
 Materi Pokok : Poster
 Sub Materi Pokok : Membuat Sketsa Desain
 Alokasi Waktu : 3 x 40 (2 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan Menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, mengaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang (teori).

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.1 Mendeskripsikan Pengertian Konsep, bahan dan syarat membuat poster.
 4.3 Membuat rancangan sketsa desain poster
 4.3.1 Membuat Poster secara keseluruhan dari sketsa desain awal

C. Tujuan Pembelajaran**Pertemuan Ke-1**

1. Melalui pembelajaran peserta didik dapat Memahami Pengertian Konsep, bahan dan syarat membuat poster
2. Melalui pembelajaran peserta didik dapat Membuat rancangan sketsa desain poster.

Fokus Penguatan Karakter:

Sikap Spritual : bersyukur.
 Sikap Sosial : Jujur, *kerjasama*, percaya diri, bertanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

Materi Pembelajaran Reguler:
 Poster

E. Media dan Sumber Belajar

- 1) Media
 Media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran ini berupa contoh Poster
- 2) Sumber Belajar : Buku paket seni budaya kelas VIII, Internet, literature mengenai poster, alat tulis dan kertas gambar

F. Langkah-langkah Pembelajaran**Pertemuan Ke-1**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>Google Classroom</i> 2. Guru melakukan pengecekan siswa dengan melakukan presensi untuk memastikan siswa yang mengikuti pembelajaran pada <i>Whatsup Grup</i> 3. Kemudian guru memastikan peserta didik siap untuk belajar. 4. Siswa dan guru mengadakan Tanya jawab mengenai pengertian konsep, bahan dan syarat membuat poster yang diketahui siswa pada umumnya.
Kegiatan Inti	Guru menyampaikan Materi menggunakan gambar Pembelajaran yang telah di buat dengan materi Mengenai Postter pada <i>Google Classroom</i>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa sama-sama menarik keimpulandari materi yang dijabarkan 2. Untuk menguji pemahaman siswa guru memberikan tugas membuat poster merujuk pada teori yang telah diajarkan.

G. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Tes Tertulis: kuis pemahaman siswa tentang pengertian poster, konsep, alat, bahan serta sarat pembuatan poster
2. Portopolio: Kebaruan ide, Kreativitas, konsep, kesesuaian dengan tema yang diangkat

Mengetahui:
Kepala Madrasah

Dra. RISNAWATI S. PANTI
NIP. 19630811 199903 2 001

Poso,.....2020
Guru Mata Pelajaran,

Nurhaeri Dahlan, SE