

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah	: SMP Negeri 2 Ubud
Mata Pelajaran	: Seni Budaya ( Seni Rupa)
Kelas	: VIII
Alokasi Waktu	: 1TM
Materi	: Menggambar model
Surel	: sudika.made@yahoo.co.id

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan prinsip Menggambar model dengan benar
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri Menggambar model dengan benar
3. Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat mengidentifikasi teknik Menggambar model dengan benar
4. Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat memahami pengelompokan jenis alat dan bahan Menggambar model .
5. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis alat Menggambar model berdasarkan, bentuk, bahan, teknik dan fungsinya dengan benar
6. Setelah dilihat beberapa contoh peserta didik dapat Menggambar model dengan baik

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi: <b>Menggambar model</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
<b>Kegiatan Inti (5 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Mengajak peserta didik untuk meninjau literatur dan diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <b>Menggambar model</b> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui contoh gambar melalui media yang ditunjukkan oleh guru dan buku paket.
<b>Berfikir kritis / Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <b>Menggambar model</b>
<b>Kolaborasi / Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Menggambar model</b>
<b>Komunikasi / Comunication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Kreativitas / Creatifity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Menggambar model</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>	

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik)
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,  
Pengetahuan : LK/tes soal  
Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Ubud

**A . A Istri Agung Wahyuni,S.Pd,M.Pd**  
NIP. 19640620 198601 2 004

Singakerta, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**I Made Sudika,S.Sn**  
NIP. 19820228 201101 1 009