

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMK Negeri Purwosari
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Berkarya Seni Rupa 2 Dimensi
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah memperhatikan penjelasan dari guru peserta didik dapat membuat karya seni rupa dua dimensi dengan mengorganisasikan unsur seni rupa dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam• Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa• Guru menanyakan keadaan/kabar peserta didik• Guru melakukan presensi• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan• Guru mengaitkan materi/tema pembelajaran dengan pengalaman ataupun materi yang telah didapat sebelumnya (jenis karya seni rupa 2d dan medium berkarya seni rupa 2d)
Kegiatan Inti (6 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi rangsangan untuk memancing rasa ingin tahu dengan cara memperhatikan dan mengamati melalui media pembelajaran kartu unsiru (unsur seni rupa) pada materi berkarya seni rupa dua dimensi
Critical Thinking	Guru memberikan waktu pada peserta didik untuk mengidentifikasi materi dan menanyakan hal yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan pembelajaran pada materi berkarya seni rupa dua dimensi
Collaboration	Peserta didik berdiskusi dengan teman sebangku untuk saling bertukar informasi tentang materi berkarya seni rupa dua dimensi
Communication	Peserta didik menyampaikan pendapat tentang informasi yang telah didiskusikan dengan teman sebangku kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik yang lain yang ada di dalam kelas Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi berkarya seni rupa dua dimensi
Creativity	Guru menjelaskan langkah membuat karya seni rupa dua dimensi dengan cara mengorganisasikan unsur-unsur seni rupa, kemudian

	peserta didik membuat karya seni rupa dengan menggunakan inisial dari nama masing-masing pada kertas gambar yang dikreasikan sesuai dengan karakter peserta didik
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran • Peserta didik dan guru memberikan kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran • Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa 	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Tes tulis pilihan ganda
3. Penilaian keterampilan : Praktek

Bojonegoro, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Leni Ovi Ratnasari, S.Pd.

Lampiran

1. Instrumen Penilaian Sikap

Lembar observasi

a. Petunjuk

Setelah mengikuti mata pelajaran seni budaya berilah nilai jujur pada instrumen lembar observasi dengan kriteria sebagai berikut :

- Skor 4 jika sangat baik
- Skor 3 jika cukup baik
- Skor 2 jika kurang baik
- Skor 2 jika sangat kurang

b. Instrumen

Table rekapitulasi skor sikap spiritual dan sikap sosial

No.	Nama Siswa	Skor Sikap Spiritual dan Sikap Sosial							Jumlah
		Berdoa	Memberi salam	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Toleransi	
1									
2									
3									
4									
Dst.									

c. Penskoran

Jumlah merupakan skor kompetensi siswa aspek sikap spiritual dan sikap sosial

Rubrik penilaian sikap

Berdoa

Skor	Rubrik
4	Selalu menunjukkan sikap spiritual dengan berdoa sebelum dan sesudah mengikuti pelajaran unsur seni rupa sesuai agama masing-masing
3	Sering menunjukkan sikap spiritual dengan berdoa sebelum dan sesudah mengikuti pelajaran unsur seni rupa sesuai agama masing-masing
2	Jarang menunjukkan sikap spiritual dengan berdoa sebelum dan sesudah mengikuti pelajaran unsur seni rupa sesuai agama masing-masing

1	Sesekali menunjukkan sikap spiritual dengan berdoa sebelum dan sesudah mengikuti pelajaran unsur seni rupa sesuai agama masing-masing
---	---

Memberi salam

Skor	Rubrik
4	Selalu menunjukkan sikap spiritual dengan memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat sesuai agama masing-masing pada mata pelajaran seni budaya
3	Sering menunjukkan sikap spiritual dengan memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat sesuai agama masing-masing pada mata pelajaran seni budaya
2	Jarang menunjukkan sikap spiritual dengan memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat sesuai agama masing-masing pada mata pelajaran seni budaya
1	Sesekali menunjukkan sikap spiritual dengan memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat sesuai agama masing-masing pada mata pelajaran seni budaya

Jujur

Skor	Rubrik
4	Selalu sesuai antara perkataan dan perbuatan, tidak menyotek pada ujian dan tidak meniru karya orang lain
3	Sering sesuai antara perkataan dan perbuatan, tidak menyotek pada ujian dan tidak meniru karya orang lain
2	Jarang sesuai antara perkataan dan perbuatan, tidak menyotek pada ujian dan tidak meniru karya orang lain
1	Sesekali sesuai antara perkataan dan perbuatan, tidak menyotek pada ujian dan tidak meniru karya orang lain

Disiplin

Skor	Rubrik
4	Selalu bertindak dan berbuat sesuai aturan dan tepat waktu
3	Sering bertindak dan berbuat sesuai aturan dan tepat waktu
2	Jarang bertindak dan berbuat sesuai aturan dan tepat waktu
1	Sesekali bertindak dan berbuat sesuai aturan dan tepat waktu

Tanggung jawab

Skor	Rubrik
4	Selalu melaksanakan tugas sesuai dengan target dan menerima resiko dari perbuatan yang telah dilakukan
3	Sering melaksanakan tugas sesuai dengan target dan menerima resiko dari perbuatan yang telah dilakukan
2	Jarang melaksanakan tugas sesuai dengan target dan menerima resiko dari perbuatan yang telah dilakukan
1	Sesekali melaksanakan tugas sesuai dengan target dan menerima resiko dari perbuatan yang telah dilakukan

Kerjasama

Skor	Rubrik
4	Selalu melaksanakan tugas sesuai dengan kesepakatan kelompok, aktif dan membantu pekerjaan dalam kelompok
3	Sering melaksanakan tugas sesuai dengan kesepakatan kelompok, aktif dan membantu pekerjaan dalam kelompok
2	Jarang melaksanakan tugas sesuai dengan kesepakatan kelompok, aktif dan membantu pekerjaan dalam kelompok
1	Sesekali melaksanakan tugas sesuai dengan kesepakatan kelompok, aktif dan membantu pekerjaan dalam kelompok

Toleransi

Skor	Rubrik
4	Selalu menyesuaikan diri dengan sekitar, berempati, menghargai pendapat, agama, ras dan suku
3	Sering menyesuaikan diri dengan sekitar, berempati, menghargai pendapat, agama, ras dan suku
2	Jarang menyesuaikan diri dengan sekitar, berempati, menghargai pendapat, agama, ras dan suku
1	Sesekali menyesuaikan diri dengan sekitar, berempati, menghargai pendapat, agama, ras dan suku

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

- a. Kisi-kisi kompetensi pengetahuan unsur seni rupa dalam berkarya seni rupa dua dimensi

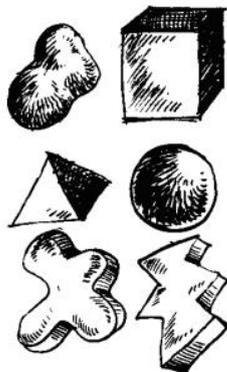
Kompetensi dasar	Jenis tes	Indikator pencapaian	Nomor butir soal
3.1 memahami media, bahan dan Teknik dalam proses berkarya seni rupa	Tes tulis	Disajikan beberapa unsur seni rupa peserta didik dapat menjelaskan pengertian unsur seni rupa tersebut	1
		Disajikan beberapa unsur seni rupa peserta didik dapat menyebutkan unsur seni rupa tersebut	2, 3
		Disajikan beberapa unsur seni rupa peserta didik dapat membedakan unsur seni rupa tersebut	4

		Disajikan beberapa unsur seni rupa peserta didik dapat menerapkan unsur seni rupa tersebut	5
--	--	--	---

b. Tes tulis bentuk pilihan ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat !

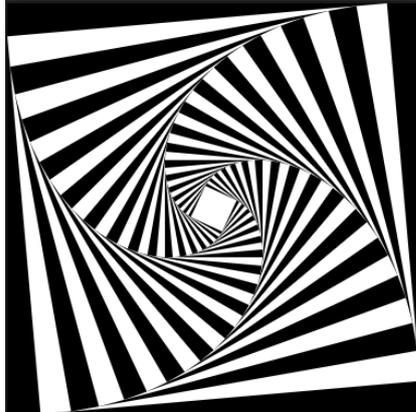
1. Terdapat unsur fisik dan nonfisik pada seni rupa, unsur fisik dalam sebuah karya seni rupa pada dasarnya meliputi...
 - a. unsur visual
 - b. unsur kaidah
 - c. unsur nilai
 - d. unsur makna
 - e. unsur religi
2. Unsur fisik yang mendasar dan penting dalam mewujudkan sebuah karya seni rupa, memiliki dimensi memanjang dan mempunyai arah serta sifat-sifat khusus seperti: pendek, panjang, vertikal, horizontal, lurus, melengkung, berombak, dan seterusnya. Merupakan pengertian unsur...
 - a. Garis
 - b. Titik
 - c. Bidang
 - d. Bentuk
 - e. Ruang
3. Dalam sebuah karya seni rupa dua dimensi menunjukkan kesan dimensi dari objek yang terdapat pada karya seni rupa tersebut. Merupakan pengertian dari...
 - a. Ruang
 - b. Garis
 - c. Bidang
 - d. Bentu
 - e. Ruang
- 4.



Gambar diatas merupakan contoh dari unsur seni rupa....

- a. Bentuk

- b. Bidang
- c. Warna
- d. Titik
- e. Garis



5. Gambar di atas merupakan contoh karya seni rupa dua dimensi dengan mengaplikasikan unsur seni rupa yaitu....
- a. Garis lurus
 - b. Garis lengkung
 - c. Garis tegak
 - d. Garis warna
 - e. Garis monokrom

c. Kunci jawaban

1	A
2	A
3	A
4	A
5	A

- Satu butir soal benar skornya 20 dan salah skornya 0
- Jika peserta didik benar 4 dan salah 1 maka skornya, $4 \times 20 = 80$

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

a. Kisi-kisi kompetensi keterampilan unsur seni rupa

Kompetensi Dasar	Indicator pencapaian	Tingkat keterampilan		
		Praktik		
4.1 membuat karya seni rupa dua dimensi dengan mengorganisasikan unsur seni rupa	Menciptakan karya seni rupa dua dimensi dengan mengorganisasikan unsur seni rupa			

b. Tes praktik

- 1) Buatlah karya seni rupa dua dimensi dengan mengorganisasikan unsur-unsur seni rupa dengan kriteria sebagai berikut.
 - a) Buatlah gambar sketsa inisial huruf nama depan masing-masing!
 - b) Buatlah pengorganisasian unsur-unsur seni rupa pada huruf tersebut dengan memodifikasi unsur-unsur seni rupa (titik, garis, bidang, bentuk, gelap terang, tekstur, warna)
 - c) Gunakan proses finishing dengan Teknik kering menggunakan pensil warna dan drawingpen.

c. Lembar penilaian praktik

No.	Komponen penilaian	Skor pencapaian kompetensi			
		1	2	3	4
1	Persiapan kerja				
	Persiapan alat dan bahan				
2	Proses				
	Membuat sketsa				
	Membuat pengorganisasian unsur-unsur seni rupa pada huruf tersebut dengan memodifikasi unsur-unsur seni rupa				
3	Hasil kerja				
	Kreatifitas				
4	Sikap kerja				
	Disiplin dan kebersihan				

d. Kriteria penilaian tes praktik

No.	Komponen penilaian	Indikator	Skor
1	Persiapan kerja		
	Persiapan alat dan bahan	Peralatan disiapkan dengan lengkap dan di uji coba sebelum digunakan	4
		Peralatan disiapkan dengan lengkap dan belum coba sebelum digunakan	3

		Persiapan peralatan kurang lengkap sebelum melakukan praktik	2
		Persiapan peralatan tidak lengkap sebelum melakukan praktik	1
2	Proses		
	Membuat sketsa	Proporsi huruf pada sketsa bagus dan sesuai	4
		Proporsi huruf pada sketsa bagus tapi tidak sesuai	3
		Proporsi huruf pada sketsa kurang sesuai	2
		Proporsi huruf pada sketsa tidak sesuai	1
	Membuat pengorganisasian unsur-unsur seni rupa pada huruf tersebut dengan memodifikasi unsur-unsur seni rupa	Membuat gambar dengan menonjolkan unsur seni rupa 100%	4
		Membuat gambar dengan menonjolkan unsur seni rupa 80%	3
		Membuat gambar dengan menonjolkan unsur seni rupa 70%	2
		Membuat gambar dengan menonjolkan unsur seni rupa 50%	1
3	Hasil kerja		
	Kreatifitas	Mengkreatifitaskan gambar dengan ide sendiri	4
		Mengkreatifitaskan gambar dengan mencontoh teman	3
		Mengkreatifitaskan gambar dengan mencontoh google	2
		Mengkreatifitaskan gambar hanya dengan sedikit unsur	1
4	Sikap kerja		
	Disiplin dan kebersihan	Menyelesaikan tugas sebelum waktu dan memperhatikan kebersihan pada tempat	4
		Menyelesaikan tugas dengan tepat waktu dan memperhatikan kebersihan pada tempat	3
		Menyelesaikan tugas lebih dari 30 menit waktu dan	2

		memperhatikan kebersihan pada tempat	
		Menyelesaikan tugas lebih dari 30 menit waktu dan tidak memperhatikan kebersihan pada tempat	1

Mengetahui,

Kepala SMKN Purwosari

ROEDIE AGUS SETIYOONO, S.Pd, M.MPd
NIP. 19680814 199802 1 005

Purwosari, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

LENI OVI RATNASARI, S.Pd
NIP. -