

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Bungo  
Mata Pelajaran : Seni Budaya  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Tema : Konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa  
Sub Tema : Unsur dalam berkarya senirupa  
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan) / **Simulasi 10 Menit**

### A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kolaborasi, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
<b>Pertemuan 1</b>	
3.1 Memahami konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa	3.1.1 Mengidentifikasi unsur, prinsip dan bahan dalam karya seni rupa
4.1 Membuat karya seni rupa dua dimensi menggunakan berbagai media dan teknik dengan melihat model	4.1.1 Membuat karya seni rupa dua dimensi dengan melihat model benda mati, benda hidup dan foto/gambar

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenal dan memahami Unsur Senirupa
2. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil dalam mengidentifikasi unsur Senirupa
3. Kreatif dalam mengembangkan unsur senirupa

### D. Materi Pembelajaran

- Unsur Seni rupa

## E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*  
Metode : Diskusi  
Moda : Tatap Muka

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan pendahuluan (2')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
5. Peserta didik menyimak dan memperhatikan sebuah gambar yang disajikan oleh guru.
6. Peserta didik menjawab dan bertanya tentang apa yang ada pada gambar tersebut.

### Kegiatan Inti (6')

1. Peserta didik duduk dikelompok masing-masing berdasarkan tema yang sudah dibagikan oleh guru.
2. Peserta didik mengamati sebuah karya senirupa dan diminta untuk mengidentifikasi unsur senirupa sesuai tema unsur kelompok masing-masing.
3. Peserta didik mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
4. Peserta didik membuat ringkasan dari diskusi kelompok
5. Peserta didik secara kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dari pengamatan unsur yang ada pada gambar tersebut.
6. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
7. Peserta didik menyelaraskan kesimpulan materi setelah presentasi setiap kelompok dengan bimbingan guru.

### Kegiatan Penutup (2')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;
3. Memberikan tugas dan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

## C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi  
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan unsur dalam berkarya senirupa.  
Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

  
**HENDRI YULIANTO, S.Pd**  
NIP. 197707012002121002

Bungo, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

  
**MERRY C SIMORANGKIR, S.Pd**  
NIP. 199312162019032016

## Lampiran 1

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SENI BUDAYA X SEMESTER 1 (GANJIL)

Oleh Kelompok:.....

#### A. Petunjuk Kerja

1. Mulai kegiatan dengan berdo'a.
2. Tuliskan kelompok dan nama anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan.
3. Perhatikan gambar/ karya seni rupa yang ditampilkan guru didepan kelas.
4. Pelajarilah LKPD dengan seksama, kemudian diskusikan jawabannya dengan teman satu kelompok.
5. Jawablah soal dengan dukungan referensi buku pelajaran, internet dan sumber belajar lainnya.
6. Jawablah soal dengan benar.

#### B. LEMBAR ISIAN DISKUSI

Kelompok:

Unsur Seni rupa:

Perhatikan gambar berikut:



Van gogh, *Starry Night*, 1889

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Unsur apa yang menjadi pengamatan kelompok kamu?	
2.	Apa kesanmu setelah melihat karya senirupa tersebut?	
3.	Apa saja bentuk unsur ... yang kamu temukan? Dimana letaknya?	
4.	Apa karakter/sifat unsur .... yang ada pada karya tersebut?	
5.	Apa fungsi unsur .... pada gambar tersebut?	
6.	Bagaimana pengaruh unsur ... kepada makna/isi dari gambar tersebut?	

## Lampiran 2 Instrumen Penilaian

### 1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

#### a. Lembar Observasi

No	Indikator	Kriteria	Keterangan
1	Ketakwaan	1. Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu. 2. Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu 3. Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut	1. Jika 3 kriteria muncul maka diberi sebutan selalu 2. Jika 2 kriteria muncul maka diberi sebutan sering 3. Jika 1 kriteria muncul maka diberi sebutan jarang
2	Toleransi beragama	1. Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa 2. Menghormati orang lain menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya. 3. Tidak melakukan perbuatan yang mengandung SARA	
3	Jujur	1. Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan 2. Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) 3. Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	
4	Kerjasama	1. Aktif dalam kerja kelompok 2. Kesiediaan melaksanakan tugas yang sudah disepakati 3. Mendorong orang lain untuk bekerja sama demi mencapai tujuan bersama	

b. Jurnal Sikap Spiritual dan Sosial

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak Lanjut
2						

**2. Penilaian Pengetahuan**

Nama :

Kelas :

Latihan.

*Pilihlah jawaban yang paling tepat.*

1. Perhatikan gambar dibawah ini.



Garis yang mencerminkan sifat formal dan kaku adalah...

- a. Garis 1 dan 2
- b. Garis 3 dan 4
- c. Garis 5 dan 6
- d. Garis 7 dan 8
- e. Garis 6 dan 8